



Terms and Conditions of Use of Digitised Theses from Trinity College Library Dublin

Copyright statement

All material supplied by Trinity College Library is protected by copyright (under the Copyright and Related Rights Act, 2000 as amended) and other relevant Intellectual Property Rights. By accessing and using a Digitised Thesis from Trinity College Library you acknowledge that all Intellectual Property Rights in any Works supplied are the sole and exclusive property of the copyright and/or other IPR holder. Specific copyright holders may not be explicitly identified. Use of materials from other sources within a thesis should not be construed as a claim over them.

A non-exclusive, non-transferable licence is hereby granted to those using or reproducing, in whole or in part, the material for valid purposes, providing the copyright owners are acknowledged using the normal conventions. Where specific permission to use material is required, this is identified and such permission must be sought from the copyright holder or agency cited.

Liability statement

By using a Digitised Thesis, I accept that Trinity College Dublin bears no legal responsibility for the accuracy, legality or comprehensiveness of materials contained within the thesis, and that Trinity College Dublin accepts no liability for indirect, consequential, or incidental, damages or losses arising from use of the thesis for whatever reason. Information located in a thesis may be subject to specific use constraints, details of which may not be explicitly described. It is the responsibility of potential and actual users to be aware of such constraints and to abide by them. By making use of material from a digitised thesis, you accept these copyright and disclaimer provisions. Where it is brought to the attention of Trinity College Library that there may be a breach of copyright or other restraint, it is the policy to withdraw or take down access to a thesis while the issue is being resolved.

Access Agreement

By using a Digitised Thesis from Trinity College Library you are bound by the following Terms & Conditions. Please read them carefully.

I have read and I understand the following statement: All material supplied via a Digitised Thesis from Trinity College Library is protected by copyright and other intellectual property rights, and duplication or sale of all or part of any of a thesis is not permitted, except that material may be duplicated by you for your research use or for educational purposes in electronic or print form providing the copyright owners are acknowledged using the normal conventions. You must obtain permission for any other use. Electronic or print copies may not be offered, whether for sale or otherwise to anyone. This copy has been supplied on the understanding that it is copyright material and that no quotation from the thesis may be published without proper acknowledgement.

A Formula for Fluency?

**An investigation into the effect of instruction
in formulaic sequences on oral fluency in Irish**

PhD in Applied Linguistics

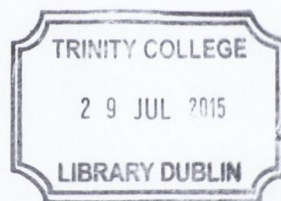
2015

Geraldine Dillon

Thesis submitted for the Degree of Doctor of Philosophy

University of Dublin, Trinity College
Centre for Language and Communication Studies

Volume 2



Thesis 10698.2

Contents


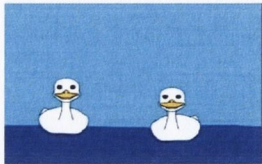

Course Schedules	1
Introductory Presentation to <i>Bladair</i> , a fluency course	2
Course 1	3
Class 1 Story Reconstruction: Chunks Template.....	3
Class 2 Introducing Targeted Narrative Devices	8
Class 3 Narrative Devices: Question Time	12
Class 4 Mingle Jigsaw: Jigsaw chunks	16
Class 5 Shadowing: Preparation	18
Class 6 Shadowing.....	21
Class 8 Dictogloss.....	30
Class 8 Sentence Builder	33
Class 9 Sentence Builder and 4/3/2	35
Class 10 Question Time	45
Course 2 Shadowing Class.....	48
Course 2 4/3/2	73
Pilot Study Supplementary Classes: Pause in Speech	90
Pilot Study: Narrative Structuring Version 1	95
Delivery Notes	102
Transcripts.....	113
Transcripts: Oral reading	162


Course Schedules

	COURSE 1	COURSE 2
1	Story Reconstruction Disappearing Text	Introducing Narrative Devices (as for Course 1, Class 2).
2	Introducing Narrative Devices Classification, contextual use	Shadowing & 4/3/2 (recording self) Topic: Family Life
3	Narrative Devices & Quiz Practice with use	4/3/2 (student – student)
4	Narrative & Mingle Jigsaw Practice with chunks	Shadowing & 4/3/2 (recording self) Topic: Family Life
5	Shadowing Preparation	As for class 3
6	Shadowing	Shadowing & 4/3/2 (recording self) Topic: School
7	4/3/2 Narration Delivering narrative of shadowed speaker, prompts to use targeted FSs.	As for class 3
8	Sentence Builder Dictogloss & Quiz with SB 'x managed to Y'.	Shadowing & 4/3/2 (recording self) Topic: Interests
9	Sentence Builder & 3/2/1 SB, 'the thing that most – was'	As for class 3
10	Quiz Short answer and long answer questions, demanding use of specific types of ND	Quiz Short answer and long answer questions, demanding use of specific types of ND

Introductory Presentation to *Bladair*, a fluency course

Bladair!
Ag Caint as Gaeilge

Líofacht  agus obair leis....


Bladair!
Ag Caint as Gaeilge



Gearrchúrsa i Labhairt na Teanga

Frásaí & Scéalta Frásaí & Cleachtadh

Beidh an 'quack' mighty!




Course 1
Class 1 Story Reconstruction: Chunks Template

Tubaiste New Eabhrac – Tús an Scéil



Tá Helen ag caint anseo faoi bheith ag obair i Nua Eabhrac nuair a tharla eachtraí 9/1. Tosaíonn sí ag caint faoin maidin.

Raidio na Gaeltachta 9/11/2011

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

Leanann Helen ag caint faoi cad a tharla níos déanaí agus í san oifig.

*Scread duine go raibh eitleán tar éis ceann de na túir
(na Twin Towers) a bhualadh. Rith siad go léir go fuinneog*

Narrative chunks

is is cuimhin liom an mhaidin sin	agus bhí.na héinne den dtuairm
maidin Dé Máirt eh ab ea í eh	ag an dtráth san
spéir ghorm miorúilteach gléineach gléineach gorm	gur duine éigin a chuaigh amú
a bhí os cionn Nua Eabhrac eh	gur botún a bhí ann
thugas faoi ndear an spéir a bheith chomh geal	mar is minic a d'eitlíomar
agus mé ag dul chun oibre eh	os cionn eh oileán Manhattan
trasna na habhann go go dtí New Jersey	a bheifeá ag teacht isteach agus amach go dtí Aerfort La Guardia
bhíomar ag féachaint ar an deatach	ní bheidh aon iontas eitleán
a bhí a bhí ag éirí in áirde	a bheith os cionn in airde
as as an bhfoirgneamh	agus cheap daoine gur botún a bhí ann

Disappearing Text: Slide 1

Tubaiste Nua Eabhrac - 40 Soicind

1.	ach ansan
2.	eh go gairid ina dhiaidh san
3.	agus sinn fós ag féachaint ar
4.	ar an láthair
5.	mar go raibh na héinne ag féachtaint
6.	féachaint cad a bhí ag tarlúint
7.	bhí an teilifís ar siúl san oifig
8.	is na héinne ag caint
9.	em ba ghearr nó gur mbuail an
10.	go bhfacamar an dara ceann ag teacht tríd
11.	tríd an spéir agus í ag dul isteach
12.	sa dara túr
13.	eh tar éis a naoi a chlog
14.	timpeall trí nóiméataí tar éis a naoi a chlog
15.	bhuail an dara ceann é
16.	agus chomh luath is a
17.	bhuail an dara heitleán an, an túr
18.	bhí a fhios ag na héinne
19.	tháinig, tháinig ciúnas
20.	ciúnas diamhair san áit

Disappearing Text: Slide 2

Tubaiste Nua Eabhrac - 40 Soicind

1.	ach _____
2.	eh go gairid fina _____ san
3.	agus sinn fós ag _____
4.	_____ láthair
5.	mar go raibh _____ ag féachaint
6.	féachaint cad a bhí _____
7.	bhí an teilifís _____ san oifig
8.	is na héinne _____
9.	em ba ghearr nó _____ an
10.	go bhfacamar an _____ ag teacht tríd
11.	tríd an spéir agus í ag _____
12.	sa dara _____
13.	eh _____ a naoi a chlog
14.	_____ trí nóiméataí tar éis a naoi a chlog
15.	bhuail an _____ é
16.	agus _____ luath is a
17.	bhuail an _____ an, an túr
18.	bhí _____ na héinne
19.	tháinig, _____ ciúnas
20.	ciúnas diamhair _____

Disappearing Text: Slide 3

Tubaiste Nua Eabhrac – 40 Soicind

1.	ach
2.	eh go
3.	agus
4.	ar
5.	mar ag féachaint
6.	féachaint
7.	bhí an teilifís
8.	is na héinne
9.	em ba ghearr
10.	go bhfacamar
11.	tríd an spéir
12.	sa
13.	eh a naoi a chlog
14.	a naoi a chlog
15.	bhuail
16.	agus
17.	bhuail
18.	na héinne
19.	tháinig,
20.	diamhair

Class 2 Introducing Targeted Narrative Devices

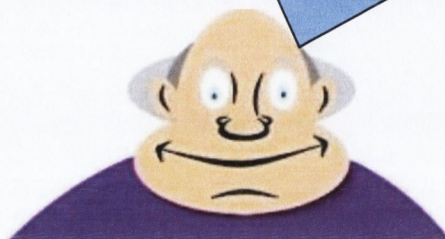


BLADAIR ... NÓ COMHRÁ?

Cara maith – an duine go bhfuil tú in ann dul go dtí lá nó oíche...”



Cara maith. *Bhuel, is dóigh liom féin gur sin duine, abair, go bhfuil tú in ann dul go dtí lá nó oíche...”*



D'fhéadfadh bladaireacht a bheith i gceist, cinnte.

Ach bíonn ról áirithe ag na frásaí a leanas agus muid i mbun comhrá. Seo roinnt samplaí.

Tuairim	Ag Díriú ar an Éisteoir	Ag Léiriú Rudaí	Toipic a thosú/athrú/ a chríochnú
Is dócha Is cosúil Déarfainn (fhéin)	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat féin	Abair Cuir i gcás	Agus rud eile Sin é is dóigh

Do thuairim féin faoin ról a d'fhéadfadh a bheith i gceist leis na frásaí a leanas?

Déan iarracht iad a chur i gceann amháin (ar a laghad) de na colúin thuas.

(tá sé) cosúil le
mar shampla
táim ag ceapadh
go deimhin, cinnte
bhuel
n'fheadar cad eile
b'fhéidir
ar ndóigh
mar a déarfá
is dóigh/ní dóigh (liom)
chomh maith leis sin

seo mar atá sé
sin a bhfuil
d'fhéadfá a rá
n'fheadar
an dtuigeann tú
saghas
ó sea...
go háirithe
cineál
ar aon nós
nach ea?

Cara Maith

Cuireadh ceist ar Mháirín faoina tuairimí faoi céard atá i gceist le cara maith.

Táimid chun éisteacht le cuid dá bhí le rá aici.

“Cara maith – an duine go dhul go dtí lá nó oíche má agus go bhfuil a fhios fáilte romhat agus go duine sin comhairle do



bhfuil tú in ann tá tú i dtrioblóid agat go mbeidh dtabharfaidh an leasa dhuit, is

cuma em...bíodh an chomhairle sin ar an gcomharle atá uait nó murab é, ach go dtabharfaidh sé comhairle do leasa dhuit. Eh, go bhfuil tú in ann brath ar an duine sin i gcónaí. Nach gá dhuit a bheith i dteagmhail leis an duine sin go rialta ach go bhfuil a fhios agat, nuair a, nuair a rachfas tú i dteagmháil leis an duine, go bhfuil an duine sin ann dhuit. Sin cara maith.”

Bhí Máirín an-chompórdach agus í ag caint faoi cad atá i gceist le cara maith.

Ach muna raibh feicfimid go bhféadfadh na frásaí a bhí tú ag obair leo a bheith mar chairde maithe!

TREORACHA

- Tá boscaí curtha sa théacs in áiteanna gur féidir frása a úsáid.
- Istigh formhór na mboscaí tá treoir maidir leis an gcineál frása atá ag teastáil. Tá sampla sa chéad bhosca.
- Tá cúpla bosca ag an deireadh gan treoir – caithfidh tú féin smaoineamh a dhéanamh ar cén frása a bheadh oiriúnach sna cásann sin.

Introducing Narrative Devices: Use in Narrative



Cara Maith agus Frásaí Cairdiúla

toipic
Bhuel tuairim
is dóigh léiriú
 Cara maith, ↑ ↑ sin an duine go bhfuil tú in ann ↑ dul go dtí lá nó oíche

léiriú tuairim
 má tá tú i dtrioblóid ↑ agus go bhfuil a fhios agat ↑ go mbeidh

éisteoir
 fáilte romhat ↑ agus go dtabharfaidh an duine comhairle do leasa duit

toipic- críoch
 ↑ . Is cuma bíodh an chomhairle sin ar an gcomhairle atá uait nó murab é

toipic - críoch toipic - athrú
 ach go dtabharfaidh sé comhairle do leasa dhuit ↑ . Eh ↑ go bhfuil

tuairim éisteoir
 tú in ann brath ar an duine sin i gcónaí ↑ . Nach gá duit ↑ a bheith

léiriú
 i dteagmháil leis an duine sin go rialta ach ↑ go bhfuil a fhios agat

 nuair a rachaidh tú i dteagmháil leis an duine ↑ go bhfuil an duine sin ann

 duit ↑ . Sin cara maith. ↑

FRÁSAÍ CAIRDIÚLA – CONAS SIN?

Smaoinigh ar an éifeacht a bhaineann le húsáid a bhaint as frásaí cosúil le líontóirí. Conas gur féidir le frásaí mar iad a bheith ‘cairdiúil’ – don chainteoir *agus* don duine ag éisteacht?

BLADAIR ...



..... NÓ COMHRÁ?

Buntáistí don Chainteoir



1 _____

2 _____

3 _____

Buntáistí don Éisteoir

1 _____

2 _____

3 _____



Class 3 Narrative Devices: Question Time

Frásaí Cairdiúla: Ceisteanna agus Freagraí

Sa chluiche seo, gheobhaidh tú **MARC** aon uair a úsáideann tú ceann de na frásaí thíos – fiú má úsáideann tú an ceann céanna cúpla uair. Ar ndóigh, caithfear iad a úsáid i gceart!

Caithfidh an captaen duine a roghnú chun ceist a fheargairt. D'fhéadfadh sé féin ceist a fhreagairt freisin. Nuair a thosaíonn an duine ag freagairt na ceiste, níl ach **15 shoicind** aige/aici. Déan iarracht frásaí a úsáid chomh minic agus is féidir. Tóg nóiméad chun dul siar orthu. Seans go mbeadh sé úsáideach cúpla cinn a roghnú roimhré.

An maith leat na frásaí cairdiúla?



Cinnté! Is dócha, em, an bhfuil a fhios agat, tá siad cairdiúil! Cur i gcás, chun ceist a fhreagairt. Rud eile, chun am a chur amú. Eh sin é is dóigh...

↳ **6 MHARC** don fhoireann bhuí!

Tuairim	Ag Díriú ar an Éisteoir	Ag Léiriú Rudaí	Toipic a thosú/athrú/ a chríochnú
Is dócha Is cosúil Déarfainn (fhéin) Táim ag ceapadh Go deimhin, cinnte N'fheadar Saghas, cineál Ar ndóigh B'fhéidir Is dóigh/ní dóigh (liom)	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat féin D'fhéadfá a rá An dtuigeann tú Nach ea? Mar a déarfá	Abair Cuir i gcás (Tá sé) cosúil le Mar shampla (Saghas, cineál)	Agus rud eile Sin é is dóigh Seo mar atá sé Sin a bhfuil Bhuel N'fheadar cad eile Ó sea... Ar aon nós Go háirithe Chomh maith leis sin

Narrative Devices Question Time: Questions

Conas mar a bhí an lá scoile inniu?	An bhfuil tuirse ort?	Aon riail scoil nach maith leat?	Cad é an dath is fearr leat?
An maith leat X Factor?	Cad é an spórt is fearr leat?	Conas mar a bhí an aimsir inné?	An bhfuil aon phlean agat don tráthnóna?
Cad é an caitheamh aimsire is fearr leat?	Cé an grúpa ceoil is fearr leat?	An raibh fearg ort riamh?	Cad é an t-ábhar scoile is fearr leat?
An maith leat cabáiste?	An bhfuil suim agat i gcúrsaí polaitíochta?	Rud amháin a chuireann feart ort	Rud amháin a chuireann áthas ort
Duine cáiliúil a thaitníonn leat	Inis dúinn faoi chlár teilifíse atá leadránach	Inis dúinn faoi áit a thaitníonn leat	An bhfuil aon ábhar scoile nach maith leat?
An maith leat cáca milis?	An gcaitheann tú hata?	Cad a dhéanann fear an phoist?	An maith leat an saol faoin tuath?
Ar mhaith leat dul go Meiriceá?	Cén sórt peata is fearr leat: madra, iasc, coinín nó cat?	An fearr leat scríobh le peann dubh nó gorm?	Cé acu is fearr leat, úll, banana nó oráiste?
Cad a cheapann tú faoin ainm 'Bran' mar ainm do mhadra?	An bhfuil aon uimhir nach maith leat?	Inis dúinn faoi rud leadránach gur féidir a dhéanamh ar an Domhnach.	An maith leat an focal 'bosca'?
An éisteann tú leis an nuacht?	An maith leat an Domhnach?	Cad a dhéanann tú maidin Sathairn	An maith leat an sneachta?
An maith leat James Bond?	Cad a dhéanann tú Lá 'le Pádraig?	Cé acu is fearr leat, an bus nó an traein?	An bhfuil grúpa ceoil nó amhránaí nach maith leat?

Narrative Devices Quiztime: Marking Sheets

MOLTÓIR 1

	Glas	Dearg	Gorm	Buí	Iomlán
déarfainn (fhéin)					
is dócha (b'fhéidir)					
b'fhéidir					
is cosúil					
is dóigh/ní dóigh (liom)					
Iomlán					

MOLTÓIR 2

	Glas	Dearg	Gorm	Buí	Iomlán
táim ag ceapadh					
go deimhin, cinnte					
n'fheadar					
mar a déarfá					
ar ndóigh					
Iomlán					

Narrative Devices: Quiz Results

NA TORTHAÍ

	GLAS	DEARG	GORM
Moltóir 1			
Moltóir 2			
Moltóir 3			
IOMLÁN			

Na Frásaí Is Mó In Úsáid

Sa tríú háit An frása _____ Méid uaire _____

Sa dara háit An frása _____ Méid uaire _____

Sa chéad áit An frása _____ Méid uaire _____

An Fhoireann a Bhain an Úsáid Is Mó as Frásaí

Sa DARA háit an fhoireann _____ le ____ frásaí in úsáid acu


Sa **CHÉAD áit**, le _____ frásaí in úsáid acu,
na buaiteoirí ag bladaráil, an fhoireann

Class 4 Mingle Jigsaw: Jigsaw chunks

TUBAISTE NUA EABHRAC

1. is cuimhin liom an mhaidin sin
2. maidin Dé Máirt ab ea í
3. spéir ghorm, miorúilteach gléineach
4. gléineach gorm
5. a bhí os cionn Nua Eabhrac
6. thugas faoi ndear an spéir
7. a bheith chomh geal
8. agus mé ag dul chun oibre
9. transna na habhann go New Jersey
10. bhíomar ag féachaint ar an deatach
11. a bhí ag éirí in airde
12. as an bhfoirgneamh
13. agus bhí gach éinne den dtuairim
14. ag an dtráth san
15. gur duine éigin a chuaigh amú
16. gur botún a bhí ann
17. mar is minic a d'eitlíomar
18. os cionn oileán Manhattan
19. a bheifeá ag teacht isteach agus amach
20. go dtí Aerfort La Guardia
21. ní bheidh aon iontas eitleán
22. a bheith os cionn in airde
23. cheap daoine gur botún a bhí ann

Mingle Jigsaw: Jigsaw Board

TUBAISTE NUA EABHRAC Iomlán X <input type="checkbox"/> ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 1 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 2 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 3 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 4 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 5 ✓ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 7 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 8 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 9 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 10 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 11 ✓ <input type="checkbox"/>
thugas faoi ndear an spéir			New Jersey 		
<input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 13 ✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 15 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 16 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 17 ✓ <input type="checkbox"/>
as an bhfoirneamh		ag an dtráth sin		gur botún a bhí ann	
X <input type="checkbox"/> 18 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 19 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 20 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 21 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 22 ✓ <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/> 23 ✓ <input type="checkbox"/>
Manhattan 	an spéir	Aerfort La Guardia 			cheap daoine gur botún a bhí ann

Mingle Jigsaw: Narrative Devices to be Employed

FRÁSAÍ	mar shampla	tá a fhios agat féin
Cinnte	bhuel	ar aon nós
an dtuigeann tú	ar ndóigh	Abair
Is dócha	an bhfuil a fhios agat	is dóigh/ní dóigh liom

Class 5 Shadowing: Preparation

Obair Ghrúpa – Líon na Bearnaí Treoracha

Féach ar cad atá ráite *roimh* agus *i ndiaidh* an bhearna

Seans go bhfuil cuid de bearnaí níos deacra a líonadh ná roinnt eile – déan na cinn *is éasca* ar dtús

Muna dtuigeann tú focal nó frása, cuir ceist orm

DONNCHA - CÚRSAÍ SPÓIRT

	a chur ar bun	bhíodh – i gcónaí	
ar ndóigh	is dócha	a bheith againn	go háirithe
	den chuid is mó	de nós againn	

1 is dócha gur rugadh agus gur tógadh muid ar fad le peil ghaelach agus iomáint agus, eh, 2 go háirithe i mBleá Cliath bíonn tú ag plé,

3 den chuid is mó, leis an bpeil ghaelach. Agus, eh, bhí sé, bhí sé ag mo mhuintir i gcónaí. Bhí sé ag mo mháthair, agus bhí sé ag m'athair. Agus, eh, bhí sé i gcónaí

4 de nós againn bheith páirteach sa chlub áitiúil, sa chumann áitiúil agus eh, ar ndóigh, bhíodh sé ar scoil. Eh, 5 bhíodh na múinteoirí

i gconai sásta fanacht i ndiaidh na scoile agus foireann peile

6 a chur ar bun agus cúpla cluiche 7 a bheith againn Agus,

8 ar ndoigh, bhí sé de nos againn freastal ar na, na páirceanna agus na cluichí áitiúla. Agus freisin dul chuig Páirc an Chrócaigh nuair a bhí mise óg.

Seomra na Ríomhairí An Chéad Rang Eile

Cluasán ag teastáil ó gach duine



Oscail do ríomhphoist

Beidh **4 thaifead** ann i gcóir gach cainteoir

Uimhir 1 an píosa ar fad

Uimhir 2 - 4 giotaí

ms Máirín, cara 1

Máirín, cara 2

Máirín, cara 3

Máirín, cara 4

Gheobhaidh tú bileog ag tús an ranga

Céim 1

Oscail taifead 1

Bileog 1, Léigh agus Éist x 2



Bhuel, cara maith – an duine go bhfuil tú in ann dhul go dtí lá nó oíche

má tá tú i dtrioblóid agus go bhfuil a fhios agat go mbeidh fáilte romhat

agus go dtabharfaidh an duine sin comhairle do leasa dhuit, is cuma em...

bíodh an chomhairle sin ar an gcomharle atá uait nó murab é,

ach go dtabharfaidh sé comhairle do leasa dhuit.

Eh, go bhfuil tú in ann brath ar an duine sin i gcónaí.

Nach gá dhuit a bheith i dteagmhail leis an duine sin go rialta

ach go bhfuil a fhios agat, nuair a, nuair a rachfas tú i dteagmhail leis an duine,

go bhfuil an duine sin ann dhuit. Sin cara maith, déarfainn.

Shadowing: Preparation

Céim 2
Oscail taifead 2
Aithris cúpla uair

Bhuel, cara maith – an duine go bhfuil tú in ann dhul go dtí lá nó oíche
má tá tú i dtrioblóid agus go bhfuil a fhios agat go mbeidh fáilte romhat
agus go dtabharfaidh an duine sin comhairle do leasa dhuit, is cuma em...
bíodh an chomhairle sin ar an gcomhairle atá uait nó murab é,
ach go dtabharfaidh sé comhairle do leasa dhuit.

Céim 3

Gheobhaidh tú an bhileog arís.
Oscail taifeadán.

Léigh an téacs ar fad agus dean taifead de.

Cuir sin chugam mar MP3 trí r-phost

Múch an ríomhaire
Tasc beag ag deireadh an ranga

Class 6 Shadowing

Bileog 1

Donncha ag caint faoi chúrsaí spóirt

Taifead 1

Is dócha gur rugadh agus tógadh muid ar fad le peil ghaelach agus iomáint agus, eh, **go háirithe** i mBleá Cliath bíonn tú ag plé **den chuid is mó** leis an bpeil ghaelach. Agus, eh, bhí sé, bhí sé ag mo mhuintir i gcónaí. Bhí sé ag mo mháthair, agus bhí sé ag m'athair. Agus, eh, bhí sé i gcónaí **de nós againn** bheith páirteach sa chlub áitiúil, sa chumann áitiúil agus eh, **ar ndóigh**, bhíodh sé ar scoil. Eh, **bhíodh** na múinteoirí i **gcónaí** sásta fanacht i ndiaidh na scoile agus foireann peile **a chur ar bun** agus cúpla cluiche **a bheith againn**. Agus **ar ndóigh** bhí sé de nos againn freastal ar na, na páirceanna agus na cluichí áitiúla. Agus freisin dul chuig Páirc an Chrócaigh nuair a bhí mise óg.

Bileog 1

Cian ag caint faoina chlann

Taifead 1

Is daoine maithe iad ar fad. Ní dheanann siad drochrudaí agus, em, tá grá áirithe eadrainn ar fad, **níl aon amhras faoi sin**. Ach **ós rud é** go bhfuil na pearsantachtaí **chomh láidir sin** ní bhímid ag maireachtaint i bpócaí a chéile, **mar a déarfá** in aon chor. **Murab ionann anois le** dream mo mhná fhéin. Is as clann mhór tuaithe í siúd agus, em, bíonn a fhios ag gach aon duine sa teaghlach cá bhfuil gach aon duine eile sa teaghlach an t-am ar fad. Agus **d'fhéadfá a shamhlú** san oíche go mbíonn léarscáil acu agus go gcuireann siad pionnaí beaga sa chruinne, ag mapáil cá bhfuil chuile dhuine ar an domhan, mar tá siad scaipthe ar fud na cruinne. Em, agus aon deis a fhaigheann siad, filleann siad ar fad ar an mbaile, **mar a bheadh** coiníní. **Ní mar sin atá** muidne in aon chor. Fanann muid amach óna chéile go dtí, go dtí go mbíonn ócáid mhór éicint agus, ansan, bainimid ana-chomhluadar agus ana, ana-shásamh as comhluadar a chéile go ceann cúpla uair an chloig agus, scaipimid. Agus **is mar sin is fearr dúinne é**. Em, sin an cineál teaghlaigh atá ionainn.

Bileog 1

Donncha ag caint faoi choláiste samhraidh

Taifead 1

Eh, meánscoil bhuachaillí a bhí againne agus bhí meánscoil chailíní **gar go leor don** scoil againn fhéin. Agus **bhí sé de nós ag** an dá scoil dul le chéile chuig coláiste samhraidh thiar i gConamara. Eh, **is dóigh liom**, b'fhéidir, na cuimhní céanna bhíonn ag daoine a théann chuig na coláistí samhraidh seo ná gur tréimhse é nuair, nuair a fhásann tú, nuair a thagann difríochtaí isteach sa saol. **Ar ndóigh** bíonn deiseanna agat bualadh le cailíní agus bíonn sin ann, eh, ar fud na háite **is dócha sa lá atá inniu ann**. Ach, ag an am sin, bhí saoirse i **gceist**. Eh, bhí saoirse ó do thuismitheoirí, ó do mhuintir fhéin. Em, bhí freagrachtaí ann freisin ach **ba rud nua ar fad é** bheith ag taisteal, eh, agus gan do thuismitheoirí a bheith in éineacht leat. Eh, an saoirse a bhain leis sin. Em, dúshlán leis! Eh, bhí tú as baile ar feadh b'fhéidir, trí sheachtain, nó ar feadh míosa. Eh, agus **ar ndóigh** bhí tú in áit a bhí an-éagsúil mar, eh, rugadh agus tógadh mise sa chathair agus, eh, sa choláiste samhraidh bhí mé thiar i gConamara, amuigh faoin tuath, ach le daoine iontacha agus saol **iontach ar fad**.

Bileog 2

Donncha ag caint faoi choláiste samhraidh

Líon na bearnaí thíos leis na focail nó na fráasaí a thagann chugat

Eh, meánscoil bhuachaillí a bhí againne agus bhí meánscoil chailíní

1 _____ scoil againn fhéin. Agus 2 _____ an dá

scoil dul le chéile chuig coláiste samhraidh thiar i gConamara. Eh,

3 _____, b'fhéidir, na cuimhní céanna bhíonn ag daoine a

théann chuig na coláistí samhraidh seo ná gur, gur tréimhse é nuair, nuair a

fhásann tú, nuair a thagann difríochtaí isteach sa saol. Ar ndóigh bíonn

deiseanna agat bualadh le cailíní agus bíonn sin ann, eh, ar fud na háite is

dócha, 4 _____. Ach, ag an am sin, bhí saoirse

5 _____ Eh, bhí saoirse ó do thuismitheoirí, ó do mhuintir

fhéin. Em, bhí freagrachtaí ann freisin ach 6 _____, bheith ag

taisteal, eh, agus gan do thuismitheoirí a bheith in éineacht leat. Eh, an

saoirse a bhain leis sin. Em, dúshláin leis! Eh, bhí tú as baile ar feadh

b'fhéidir, trí sheachtain, nó ar feadh míosa. Eh, agus 7 _____

bhí tú in áit a bhí an-éagsúil mar, eh, rugadh agus tógadh mise sa chathair

agus, eh, sa choláiste samhraidh bhí mé thiar i gConamara, amuigh faoin

tuath, ach le daoine iontacha

agus saol 8 _____

Bileog 2

Donncha ag caint faoi chúrsaí spóirt

Líon na bearnaí thíos leis na focail nó na frásaí a thagann chugat

1_____ gur rugadh agus tógadh muid ar fad le peil ghaelach agus iomáint agus, eh, 2_____ i mBleá Cliath bíonn tú ag plé, 3_____, leis an bpeil ghaelach. Agus, eh, bhí sé, bhí sé ag mo mhuintir i gcónaí. Bhí sé ag mo mháthair, agus bhí sé ag m'athair. Agus, eh, bhí sé i gcónaí 4_____ bheith páirteach sa chlub áitiúil, sa chumann áitiúil agus eh, **ar ndóigh**, bhíodh sé ar scoil. Eh, 5_____ na múinteoirí _____sásta fanacht i ndiaidh na scoile agus foireann peile 6_____ agus cúpla cluiche 7_____. Agus, 8_____, bhí sé de nos againn freastal ar na, na páirceanna agus na cluichí áitiúla. Agus freisin dul chuig Páirc an Chrócaigh nuair a bhí mise óg.

Bileog 2

Cian ag caint faoina chlann

Líon na bearnaí thíos leis na focail nó na frásaí a thagann chugat

_____ ar fad. Ní dheanann siad drochrudaí agus, em, tá grá áirithe eadrainn ar fad, _____. Ach _____ go bhfuil na pearsantachtaí _____ ní bhímid ag maireachtaint i bpócaí a chéile, _____ in aon chor. _____ dream mo mhná fhéin. Is as clann mhór tuaithe í siúd agus, em, bíonn a fhios ag gach aon duine sa teaghlach cá bhfuil gach aon duine eile sa teaghlach an t-am ar fad. Agus _____ san oíche go mbíonn léarscáil acu agus go gcuireann siad pionnaí beaga sa chruinne, ag mapáil cá bhfuil chuile dhuine ar an domhan, mar tá siad scaipthe ar fud na cruinne. Hmm, agus aon deis a fhaigheann siad, filleann siad ar fad ar an mbaile, _____ coiníní. _____ muidne in aon chor. Fanann muid amach óna chéile go dtí, go dtí go mbíonn ócáid mhór éicint agus, ansan, bainimid ana-chomhluadar agus ana, ana-shásamh as comhluadar a chéile go ceann cúpla uair an chloig agus, scaipimid. Agus is mar sin is fearr dúinne é. Em, sin an cineál teaghlaigh atá ionainn.

Instructions for speakers and listeners: Cian

**Tusa Cian anois,
ag caint faoina chlann!**

*Ná bí buartha muna cuimhín leat
gach rud a diúirt sé.*

*Is féidir fíú caint faoi
do chlann féin,
más maith leat.*



Seo na pointí, pléite ag Cian, gur féidir caint faoi:

- rud deas, dearfach faoi do chlann
- cúpla rud faoi chlann atá difriúil
- conas mar a bhíonn do chlann nuair a thagann siad le chéile

Déan iarracht na frásaí a bhí in úsáid ag Cian
a úsáid chomh minic agus is féidir

níl aon amhras faoi sin

ós rud é

chomh láidir sin

mar a déarfá

murab ionann anois le

d'fhéadfá a shamhlú

mar a bheadh

ní mar sin atá

is mar sin is fearr dúinne é

'Cian' ag caint faoina chlann!


Ainm an dalta _____


Na frásaí a chuala sibh. Má chloiseann tú ceann in úsáid cúpla uair, cuir tic bheag in aice



FRASAÍ ÁIRITHE	FRASAÍ EILE
níl aon amhras faoi sin	
ós rud é	
chomh láidir sin	
mar a déarfá	
murab ionann anois le	
d'fhéadfá a shamhlú	
mar a bheadh	
ní mar sin atá	
is mar sin is fearr dúinne é	

Instructions for speakers and listeners: Donncha (Coláiste Samhraidh)

<p>Tusa Donncha anois, ag caint faoi choláiste samhraidh!</p> <p><i>Ná bí buartha muna cuimhín leat gach rud a dtúirt sé.</i></p> <p><i>Is féidir fíú caint faoi do chéad uair as baile, nó ar chúrsa, más maith leat.</i></p>  <p>Seo na pointí, pléite ag Donncha, gur féidir caint faoi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cé eile a bhí ann leat • comparáid idir an saol ansin is inniu • rud speisialta faoin áit • rud faoin saol faoin tuath <p>Déan iarracht na frásaí a bhí in úsáid ag Donncha a úsáid chomh minic agus is féidir</p>	<p>gar go leor don</p> <p>bhí sé de nós ag</p> <p>is dóigh liom</p> <p>sa lá atá inniu ann</p> <p>i gceist</p> <p>ba rud nua ar fad é</p> <p>ar ndóigh</p> <p>iontach ar fad</p>
---	--

<p>'Donncha' ag caint faoi choláiste samhraidh!</p> <p>Ainm an dalta _____</p> <p>Na frásaí a chuala sibh. Má chloiseann tú ceann in úsáid cúpla uair, cuir tic bheag in aice leis gach uair.</p> 	
<p>FRÁSAÍ ÁIRITHE</p> <p>gar go leor don</p> <p>bhí sé de nós ag</p> <p>is dóigh liom</p> <p>sa lá atá inniu ann</p> <p>i gceist</p> <p>ba rud nua ar fad é</p> <p>ar ndóigh</p> <p>iontach ar fad</p>	<p>FRÁSAÍ EILE</p>

Instructions for speakers and listeners: Donncha (Spórt)

Tusa Donncha anois, ag caint faoi chúrsaí spóirt!

*Ná bí buartha muna cuimhin leat
gach rud a diúirt sé.*

*Is féidir fíú caint faoi
do thaitní féin ag spórt
nuair a bhí tú óg,
más maith leat.*



Seo na pointí, pléite ag Donncha, gur féidir caint faoi:

- an chéad spórt a d'imir tú
- cén fáth gur imir tú é
- an spórt a d'imir tú ar scoil
- ag dul go cluichí

Déan iarracht na frásaí a bhí in úsáid ag Donncha
a úsáid chomh minic agus is féidir

is dócha

go háirithe

den chuid is mó

de nós againn

bhíodh – i gcónaí

a chur ar bun

a bheith againn

ar ndóigh

'Donncha' ag caint faoi chúrsaí spóirt!

Ainm an dalta _____



Na frásaí a chuala sibh. Má chloiseann tú ceann in úsáid cúpla uair, cuir tic bheag in aice leis gach uair.

FRÁSAÍ ÁIRITHE	FRÁSAÍ EILE
is dócha	
go háirithe	
den chuid is mó	
de nós againn	
bhíodh – i gcónaí	
a chur ar bun	
a bheith againn	
ar ndóigh	

Class 8 Dictogloss

Slide 1




Helen ag Caint

“Tar Éis 9/11...”


RTÉ RAIDIÓ
NA GAELTACHTA

Slide 2



An Tasc

Éist



agus scríobh

Slide 3

Cleachtadh

Nach ait a) _____ eh ar an
t-aon Éireannach

b) _____ i measc


b'fhéidir c) _____ em sa
sa láthair oibre sin agus

d) _____ ghairid
n'fheadark

**Breac sfos na focail nó – níos
fearr fós – na frásaf a chloiseann
tú**

Ní gá a bheith buartha faoin litriú

**Fíú muna dtuigeann tú focal,
scríobh mar a chloiseann tú é**



Slide 4

Nach ait a) **bhíos bhíos fhéin**

eh ar an t-aon Éireannach b) **a bhí ag oibriú**

I measc b'fhéidir c) **trí chéad eh Meiriceánach** em sa sa láthair oibre

sin agus d) **bh ar feadh ar feadh tamaill** ghairid n'fheadar

Slide 5

Beidh sibh ag obair i ngrúpaí de thriúr

Gach duine ag éisteacht le 2 phíosa

Éistoir 1, 2, 3

Éist le **do chuid féin**, (mise a rá sin leat)
ansin scríobh síos cad a chuala tú.

Beidh an scéal á chasadh cúpla uair

Slide 6

Tá Helen ag caint faoi:


- Cad a rinne daoine tar éis 9/11
- Conas a mhothaigh siad
- Cad a cheapann siad anois faoi dhaoine ó thíortha eile
- Agus cén fáth gur athraigh siad a dtuairimí

Slide 7

“Tar Éis 9/11...”

**Ansin beidh sibh
ag obair le chéile....**

...ag cur an scéal le chéile



Focail Helen

Bhí na Meiriceánaigh fhéinig, bhíomar thar nais ag obair, bhíos thar nais ag obair an lá tar éis na tubaiste, bhraitheas gurb in é ba cheart a dhéanamh agus dhein na Meiriceánaigh go léir amhlaidh.

Bhí an fearg tosnaithe ach b'é an rud ba mhó a bhí orthu ná conas gur éirigh le duine éigin é seo a dhéanamh leo. D'athraigh an meon thar oíche ó dhaoine a bhí is dócha b'fhéidir simplí agus fáiltiúil roimhis imircigh ag teacht isteach ina dtír go dtí pointe áirithe.

D'athraigh sé mar tuigeadh dóibh gur chuireadar fáilte roimhis na daoine seo isteach an tír, gur mhúineadar iad conas eitilt agus ansan gur scaoileadar trí chóras slándála na n-aerfórt go neafaiseach iad an mhaidín áirithe sin agus gur mharaíodar trí mhíle duine dá gcuid go saoráideach.

Comparáid

Déan comparáid idir an leagan a chur sibh le chéile agus an rud ráite.
Cad iad na dearachtaí is mó a bhí agaibh leis an tasc?

Deacrachtaí	1 – go minic 2 – anois is arís 3 – Gan deacracht mhór
An fhoghraíocht	
Luas	
Focal nach raibh ar eolas agat	
Focail rite le chéile	
Aon rud eile	

Class 8 Sentence Builder

Slide 1

Dúirt Helen nár thuig na Meiriceánaigh...

"...conas gur éirigh le duine é seo a dhéanamh..."

Slide 2

<i>D'éirigh</i>	<i>le Rian</i> liom	<i>an obair</i> an t-amhrán	<i>a dhéanamh</i> a scríobh
	leis na hÉireannaigh	an cluiche	a cheannach
	leis na Meiriceánaigh	an cáca milis an clár	a fháil
	leis an bhfoireann	an aiste	a léamh
	le Lada Gaga	an leabhar	a dhéanamh
	leis an Uachtarán	an post	a fheiceáil
	leis an rang	an scéal	a insint
		na héadaigh na rudaí	a chaitheamh a chanadh a bhuacan a chailliúint

Slide 3

Tuairim	Éisteoir	Léiriú	Toipic
Is dócha Is cosúil Déarfainn (fhéin) Táim ag ceapadh Go deimhin, cinnte N'fheadar Saghas, cineál Ar ndóigh B'fhéidir Is dóigh/ní dóigh (liom)	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat féin D'fhéadfá a rá An dtuigeann tú Nach ea? Mar a déarfá	Abair Cuir i gcás (Tá sé) cosúil le Mar shampla (Saghas, cineál)	Agus rud eile Sin é is dóigh Seo mar atá sé Sin a bhfuil Bhuel N'fheadar cad eile Ó sea... Ar aon nós Go háirithe Chomh maith leis sin


Slide 4

AN CHÉAD BHABHTA		
<i>D'éirigh</i>	leis an bpáiste leis an rang le Lady Gaga leis an bhfoireann An bhfuil a fhios agat D'fhéadfá a rá An dtuigeann tú Tá a fhios agat féin Mar a déarfá	a scríobh a cheannach a chloisteáil a fháil a léamh a dhéanamh a fheiceáil a insint a chaitheamh a chanadh a bhuacan a chailliúint
Bónas: Éisteoir		?

Slide 5

AN DARA BABHTA		
<i>D'éirigh</i>	liom leis na hÉireannaigh leis na Meiriceánaigh leis an bhfoireann leis an Uachtarán leis na múinteoirí leis an duine leis an rang	an post na rudaí an leabhar an cluiche + gur éirigh
Is dócha Is cosúil Déarfainn Táim ag ceapadh B'fhéidir Is dóigh liom	Bónas: Tuairim	

Slide 6

AN TRÍÚ BABHTA		
<i>D'éirigh - gur éirigh</i>		?
Agus rud eile Sin é is dóigh Seo mar atá sé Sin a bhfuil N'fheadar cad eile Ar aon nós Chomh maith leis sin	An bhfuil a fhios agat D'fhéadfá a rá An dtuigeann tú Tá a fhios agat féin Mar a déarfá	Bónas sa bhreis
Bónas Toipic	Éisteoir	

Class 9 Sentence Builder and 4/3/2

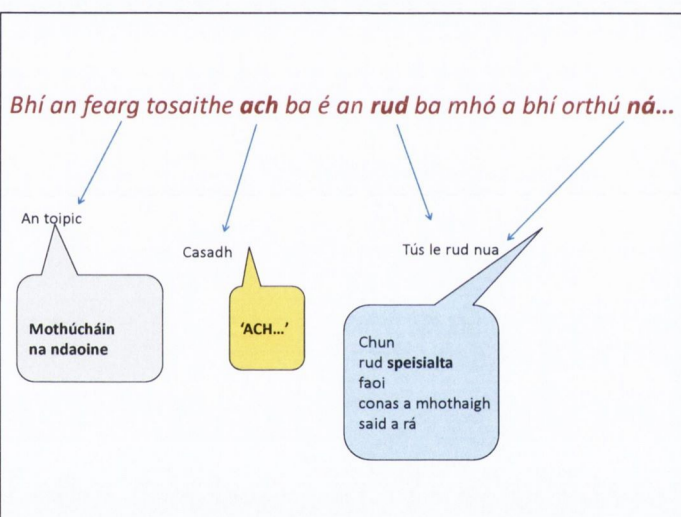
Slide 1

*“Bhí an fearg tosaíthe **ach** ba é an **rud** ba mhó a bhí orthú **ná** conas gur éirigh le duine éigin seo a dhéanamh leo”*



Helen ag caint faoi
na Meiriceánaigh tar éis 9/11

Slide 2



Slide 3

<u>Céim 1</u> Toipic	<u>Céim 2</u> Casadh <i>‘ach’</i>	<u>Céim 3</u> Fócas a chur ar rud áirithe... <i>‘...ná...’</i>	<u>Céim 4</u> An rud áirithe sin
<i>Bhí an fearg tosaíthe</i>	<i>ach</i>	<i>ba é an RUD ba mhó a bhí orthú NÁ...</i>	<i>conas gur éirigh le duine éigin seo a dhéanamh leo</i>
<i>Bhí an bhliain ar fad go hiontach</i>	<i>ach</i>	<i>ba é an RUD ba mhó a tháitín liom NÁ...</i>	<i>an taithí oibre</i>
<i>Tá an scannán go maith</i>	<i>ach</i>	<i>RUD nár tháitín liom faoi NÁ...</i>	<i>an aisteoireacht</i>
cluiche	<i>ach</i>	<i>RUD nach raibh mé sásta faoi NÁ...</i>	
ábhar scoile	<i>ach</i>	<i>an t-ábhar is fearr liom NÁ ...</i>	

Sentence Builder and 4/3/2

Slide 4

<u>Céim 1</u> Toipic	<u>Céim 2</u> Casadh 'ach'	<u>Céim 3</u> Fócas a chur ar rud áirithe... '...ná...'	<u>Céim 4</u> An rud áirithe sin
Na laethanta saoire – rud maith	ach	rud diúltach	
Obair bhaile - rud diúltach	ach	rud dearfach	
An tír seo – rud dearfach	ach	rud diúltach	

Slide 5

TASC

Beirteanna

Bileog gach beirt: Nótaí maidir le scéal

5 nóiméad chun scéal a chur le chéile

4 Chéim sa Scéal

Céim 1: Scéal a thosnú

Céim 2: 'ach'

Céim 3: Chun caint faoi rud áirithe

Céim 4: Píosa gearr faoi sin

Slide 6

AN SCÉAL A INSINT

Beirteanna: A agus B

Grúpaí: Dearg agus Gorm

Líne: 3 Dhearg trasna 3 Ghorm

A + B

A + B

A + B


A + B

A + B

A + B

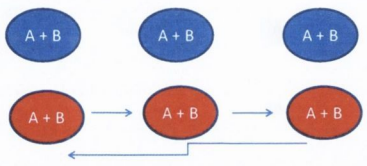
Class 9 Sentence Builder and 4/3/2

Slide 7



Na Dearga Ag Caint ar dTús

An Scéal a Insint Faoi Thrí!



<p><i>An Chéad Uair</i> 2 nóiméad A – Céim 1 (an scéal a thosnú) B – An chuid eile</p>	<p><i>An Dara Uair</i> 1.5 nóiméad B – Céim 1 A – An chuid eile</p>	<p><i>An Tríú Uair</i> 1 nóiméad A – Céim 1 B – An chuid eile</p>
--	---	---

Slide 8

AGUS AN RUD CÉANNA A DHÉANAMH ARÍS -
ACH NA GOIRMEACHA AG CAINT ANOIS

*An Satharn seo
caite...*

*AG AN IONAD
SIOPADÓIREACHTA*



Céim 1

Cén fáth go raibh sibh ann, cé leis...
ag éirí bréan de bheith ann

Céim 2

“ach...”

Céim 3

Rud deas a tharla *“...ná...”*

Céim 4

Píosa gearr faoin rud sin



brú oraibh an-ghnóthach
plódaithe gan airgead
ní raibh sibh ag súil le...

Lamh chúnta

*An bhliain
seo
caite...*



Céim 1

Cá raibh tú ag obair, cad a bhí ar siúl agat, rudaí a thaitin leat faoin áit: m.s. na daoine eile ag obair leat, na custaiméirí...

Céim 2

“ach...”

Céim 3

Chun caint faoin rud is mó a thaitin libh (an t-airgead, custaiméir speisialta...) *“...ná...”*

Céim 4

Píosa gearr faoin rud sin



Lamh chúnta

an idirbhliain

taithí oibre	bainisteoir an chaifé
gnóthach	ag foghlaim scileanna

*Ag an
deireadh
seachtaine*



Céim 1

Cluiche ar siúl, mar de ghnáth... áit, am.
Ag éirí go maith libh.

Céim 2

“ach...”

Céim 3

Chun caint faoi rud **nach** raibh sibh sásta leis

“...ná...”

Céim 4

Píosa gearr faoin rud sin



Lamh chúnta

cluiche i gcoinne
peileadóir áirithe tionchar
feall/calaois ionsaí réiteoir
an lucht leanúna

*An samhradh
seo caite..
LAETHANTA
SAOIRE*



Céim 1

Ag súil go mór leis na laethanta saoire,
do chlann agus cara leat, teas, sos...

Céim 2

“ach...”

Céim 3

Chun caint faoi rud **nár** thaitin libh

“...ná...”

Céim 4

Píosa gearr faoin rud sin



Lamh chúnta

ionad saoire
an t-óstán bainisteoir an óstáin
torannach daor páistí
gan cead náirithe

*An tseachtain
seo caite...*

RANG



Céim 1

An rang a bhí ar siúl,
cén fáth nach raibh sibh gafa leis,
am ag gluaiseacht go mall

Céim 2

“ach...”

Céim 3

Chun caint faoi rud a dhúisigh sibh...

“...ná...”

Céim 4

Píosa gearr faoin rud sin



Lamh chúnta

an chéad rang ar an Luan
níl mórán suime agaibh ann
rud nach raibh sibh ag súil le

Cardversation

(oscailt) Ar dtús...	Is dóigh liom féin
Cur i gcás	Seo mar atá sé
Ní dóigh liom féin	Agus rud eile
B'fhéidir	(tá) sé cosúil le
Tá a fhios agat féin	An bhfuil a fhios agat
(críoch) Síin é is dóigh	Bhuel

<p>(oscailt) Ar an gcéad dul síos...</p>	<p>Is dócha</p>
<p>An dtuigeann tú</p>	<p>Ar aon nós</p>
<p>Féach ar</p>	<p>déarfainn</p>
<p>D'fhéadfá a rá</p>	<p>Cinnte</p>
<p>Go háirithe</p>	<p>N'fheadar cad eile</p>
<p>(críoch) Síin é is dóigh</p>	<p>Ó sea</p>

Class 10 Question Time

Slide 1

Tráth na gCeist

le duaiseanna **beaga**



Slide 2

1. Ceisteanna randamacha – freagraí gearra
2. Ceisteanna faoi thoipic í – freagraí níos faide

Ceisteanna Randamacha– 40 soicind

Duine amháin an an bhfoireann

Freagra sásúil – 4 mharc

Úsáid as na frásaí ag teastáil **bonas 20 marc**

Má críochnaíonn an freagra roimh 40 soicind – caillfear 10 marc

Toipic cheist – nóiméad amháin

Gach duine ar an bhfoireann le cur leis an bhfreagra

Freagra sásúil – 40 marc

Má chuireann sé daoine ag gáire **bonas 128 marc**

Má críochnaíonn an freagra roimh nóiméad – 32 mharc cailte

Questiontime

<p>Cad atá níos tábhachtaí don chine daonna, agus cén fáth:</p> <p>spúnóga plaisteacha nó cártaí breithlá?</p>	<p>Cé acu a chaithfeá €10 ar agus cén fáth:</p> <p>ticéad i gcóir scannáin, leabhar, smidiú nó t-léine?</p>
<p>Cad atá níos tábhachtaí don chine daonna, agus cén fáth:</p> <p>cáca milis nó bancanna?</p>	<p>Cé acu a chaithfeá €10 ar agus cén fáth:</p> <p>dlúthdhíosca, bláthanna, béile Síneach nó iris?</p>
<p>Cad atá níos tábhachtaí don chine daonna, agus cén fáth:</p> <p>bláthanna nó scoileanna?</p>	<p>Cé acu a chaithfeá €10 ar agus cén fáth:</p> <p>stocaí, pláta, creidmheas don fón nó cóipleabhair?</p>
<p>Cad atá níos tábhachtaí don chine daonna, agus cén fáth:</p> <p>ealaín nó stocaí?</p>	<p>Cé acu a chaithfeá €10 ar agus cén fáth:</p> <p>milseáin, póstaer, bosca, spéaclaí gréine?</p>
<p>‘Tá spórt go maith don tsláinte’</p> <p>– tuairim i gcoinne sin</p>	<p>Is rud suaimhneach é obair bhaile a dhéanamh</p> <p>– tuairim i bhfábhar sin</p>
<p>Is dream gearánach iad múinteoirí</p> <p>– tuairim i bhfábhar sin</p>	<p>Is rud ardnósach é spaghetti a ithe le spúnóg</p> <p>– tuairim i bhfábhar sin</p>
<p>Críochnaigh an abairt seo agus lean leis:</p> <p><i>Éirim an-fheargach mé</i></p>	<p>Críochnaigh an abairt seo agus lean leis:</p> <p><i>Faoin am a shroich mé an Daingean</i></p>
<p>Críochnaigh an abairt seo agus lean leis:</p> <p><i>Níl suim dá laghad agam i</i></p>	<p>Críochnaigh an abairt seo agus lean leis:</p> <p><i>An áit is fearr I gcóir</i></p>
<p>Na rudaí gur féidir a dhéanamh</p> <p><i>i rith samraidh atá fliuch</i></p>	<p>Na rudaí gur féidir a dhéanamh</p> <p><i>tráthnóna Domhnaigh</i></p>
<p>Na rudaí gur féidir a dhéanamh</p> <p><i>nuair atá sé ag cur sneachta</i></p>	<p>Na rudaí gur féidir a dhéanamh</p> <p><i>an lá a chríochnaíonn tú an Ardteist</i></p>

<p>Dlí nua: do thuairim</p> <p>Caithfidh tú a bheith níos sine ná 25 chun suíomhann sóisialta a úsáid</p>	<p>Dlí nua: do thuairim</p> <p>Tá an aois vótála íslithe go 15.</p>
<p>Dlí nua: do thuairim</p> <p>An lá scoile 8 -6</p>	<p>Dlí nua: do thuairim</p> <p>Tar éis na hardteiste beidh ar gach duine bliain a chaitheamh san arm.</p>
<p>Comhairle</p> <p>Duine nach maith leo an Ghaeilge</p>	<p>Comhairle</p> <p>Duine atá i gcónaí déanach</p>
<p>Comhairle</p> <p>Duine gan muinín as na polaiteoirí</p>	<p>Comhairle</p> <p>Duine nach bhfuil in ann damhsa a dhéanamh</p>

Course 2 Shadowing Class

Shadowing guidelines for students

1. Read text slowly, 'out loud' to yourself.

2. Listen to audio, following transcript with speaker. Repeat, this time giving careful attention to speaker's pronunciation, rhythm of speech and phrasing. Layout of text will help with this.

3. Start 'mouthing' silently the words of the speaker as the speaker talks. This is very important preparation for the shadowing proper. Mouthing the speaker's delivery will make actually shadowing the speaker much easier for you.

4. Now start to shadow speaker. This means speaking as close to speaker as possible. This takes some time and attention. The following hints will help:
 - Initially the speaker needs to be heard quite clearly by you as you are speaking . You should speak more quietly than him. You are not interested in volume, but rather in pronunciation and phrasing.

 - Use line ends to take a slight pause and intake of breath.


 - If you 'lose' speaker, don't try to catch up by 'speaking' the text faster. Listen to locate where speaker is on text and join in at the beginning of the next line.

5. This technique requires repetition. Be patient, don't stop after shadowing twice when you know one more go will bring you closer again to natural speech delivery. If you feel you need a break, take a couple of moments and then continue activity.


Class 2 Shadowing Topic 1: Family

(Slide 1 below shadowed once at beginning of each shadowing class.)

Slide 1

Tuairim	Léiriú	Toipic	Éisteoir
Is dóigh liom/	Abair	Ar dtús	An bhfuil a fhios
Ní dóigh (liom)/	Cuir i gcás	Chomh maith	agat
Déarfainn féin/	Go háirithe	leis sin	Tá a fhios agat
Is cosúil/	Tá sé cosúil le	Agus rud eile	féin
B'fhéidir/	Mar shampla	Bhuel	An dtuigeann tú
Is dócha/	Saghas	N'headar cad	Gan amhras
Cinnte	Cineál	eile	D'fhéadfá a rá
N'headar		Ó sea...	Sin díreach é
Ar ndóigh		Ar aon nós	
		Sin é is dóigh	

Slide 2

Inis dom fút féin 

Eoin is ainm dom.
 Táim **ocht mbliana** déag d'aois.
 Rugadh mé **sa bhliain** míle naoi gcéad nócha trí,
 i mí Iúil.
 Tá **deartháir amháin** agus deirfiúr amháin agam.
Is mise an duine is sine sa chlann.
 Tá Aoife trí bliana déag d'aois,
 tá sí i **lár baill**
 agus is é Cormac an duine is óige;
níl sé ach ocht mbliana d'aois.

Slide 3

Inis dom fút féin

Eoin is ainm dom.

Táim _____ déag d'aois.

Rugadh mé _____ míle naoi gcéad nócha trí,
i mí Iúil.

Tá deartháir _____ agus deirfiúr amháin agam.
_____ an duine is sine sa chlann.

Tá Aoife trí bliana déag d'aois,

tá sí _____

agus is é Cormac an duine is óige;

_____ ocht mbliana d'aois.

Slide 4

Inis dom fút féin

Slide 5

An réitíonn tú go maith le do dheirfiúr?

Beag an baol!

Ní réitimid lena chéile **in aon chor**.

Tá sí ceithre bliana níos óige ná mise
agus **is peata ceart í**.

Tá sé **chomh crosta le** mála easóg
ach **cuireann** mo thuismitheoirí **an locht ormsa**
má bhímid ag troid.

Ní fhaigheann an duine is sine

cothrom na féine sa bhaile.



Slide 6

An réitíonn tú go maith le do dheirfiúr?

_____ !
 Ní réitimid lena chéile _____.
 Tá sí ceithre bliana níos óige ná mise
 agus _____.
 Tá sé _____ crosta _____ mála easóg
 ach _____ mo thuismitheoirí _____
 má bhímid ag troid.
 Ní fhaigheann an duine is sine
 _____ sa bhaile.




Slide 7

*An réitíonn tú go maith le
do dheirfiúr?*



Slide 8

Céard iad na rudaí a mbíonn sibh ag argóint fúthu sa bhaile?

Bímid ag argóint **go minic** faoin teilifís.
 Is maith liom féachaint ar chlár **siamsaíochta**
cosuil le 'America's Next Top Model'
 ach is fuath le mo Dhaid agus mo dheartháir
 na cláir sin. 
B'fhearr leo **i bhfad** bheith ag,
 ag féachaint ar chlár spóirt.
Cuireann na cláir sin **as mo mheabhair mé**.
Ar an drochuair
 buann mo Dhaid na hargóintí **de ghnáth**
 ach **ar a laghad** tá a fhios agam
 conas cláir a thaifeadh
 agus bím ábalta féachaint orthu **ag am eile**.

Slide 9

Céard iad na rudaí a mbíonn sibh ag argóint fúthu sa bhaile?

_____ ag argóint _____ faoin teilifís.
Is maith liom féachaint ar chlár siamsaíochta _____
America's Next Top Model

ach _____ mo Dhaid agus mo dheartháir
na clár sin.

_____ leo _____ ,
ag féachaint ar chlár spóirt.
_____ na clár sin _____ .

_____ buann mo Dhaid na hargóintí _____
ach _____ tá a fhios agam
conas clár a thaifeadh
agus bím ábalta féachaint orthu _____ .



Slide 10

*Céard iad na rudaí a mbíonn sibh
ag argóint fúthu sa bhaile?*



Story Preparation Handout: 'My Family'

Ainm: _____

Mé Féin, mo thian agus an Saol sa Bhaile

Déan cur síos ort féin agus ar do chlann.
Cé atá ann?

Conas a reitíonn tú leo?

Cad iad na rudáí a chuireann suaimhneas
ort sa bhaile?

1

Breac síos foclóir agus frásaí a chuala tú in úsáid ag na cainteoirí a bheadh úsáideach duit. Má tá focail ag teastáil uait, is féidir liom cabhrú leat.

2

Nuair a thosaíonn tú ag caint, déan iarracht *cúpla cinn* do na frásaí cairdiúla as gach roinn a úsáid. Roghnaigh cuid acu roimhré.

3

Breac síos na pointí gur mhaith leat caint faoi. D'fhéadfá fiú caint faoi cuid de na pointí céanna cloiste agat.

Cainteoirí Cloiste Agat: Focail & Frásaí

Frásaí Cairdiúla

TOIPIC	LÉIRIÚ	TUAIRIM	ÉISTEOIR
Ar dtús Chonú mhaith leis sin Agus rud eile Bhuel N'fheadar cad eile Ó sea... Ar aon nós Sin é is dóigh	Abair Cuir i gcás Go háirithe (Tá sé) cosúil le Mar shampla Saghas, cineál	Is – ní dóigh liom/ Déarfaim (fhéin)/ Is cosúil/ B'fhéidir/ Is dócha/ Cinnte N'fheadar Ar ndóigh	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat féin D'fhéadfá a rá/ An dtuigeann tú Gan amhras Sin díreach é

Pointí dod Scéal Féin

▲
▲
▲
▲
▲
▲

4/3/2 Self-recording: Evaluation (similar used for classes 4, 6 and 8)

Mé Féin agus mo Chlann 1A

Ainm: _____

What will you try to do differently next time? Please tick no more than three statements.

- I should think more before I start a sentence
- I should use only words that I know well
- I should pause fewer times
- My pauses should be shorter
- I should speak faster
- I should use the *Frásaí Cairdiúla* more

Please note which, if any, of the *Frásaí Cairdiúla* you remember using.

Are there any words or phrases in particular you would like to remember to use next time?

Are there any things you will not talk about next time?

Mé Féin agus mo Chlann 2A

Was telling the story easier this time?

Yes

No

Tick the boxes of the most important things that went well. Please tick no more than three boxes.

- I was thinking more before I started a sentence
- I used only words that I know well
- I paused fewer times
- My pauses were shorter
- I spoke faster
- I used the *Frásaí Cairdiúla* more

Please note which, if any, of the *Frásaí Cairdiúla* you remember using.

Did you use any of the *Frásaí Cairdiúla*

- when expressing *Tuairimí* Yes No Not sure
- when giving *Léiriú* Yes No Not sure
- to address *Éisteoir* Yes No Not sure
- to manage *Toipic* Yes No Not sure

Please note which of the *Frásaí Cairdiúla* you intend to use again, or for the first time, in telling your story again.

Mé Féin agus mo Chlann 3A

Was telling the story easier this time? Yes No

Tick the boxes of the most important things that went well. Please tick no more than three boxes.

- I was thinking more before I started a sentence
- I used only words that I know well
- I paused fewer times
- My pauses were shorter
- I spoke faster
- I used the *Frásaí Cairdiúla* more

Please note which, if any, of the *Frásaí Cairdiúla* you remember using.

Did you use any of the *Frásaí Cairdiúla*

- when expressing *Tuairimí* Yes No Not sure
- when giving *Léiriú* Yes No Not sure
- to address *Éisteoir* Yes No Not sure
- to manage *Toipic* Yes No Not sure

Please note which of the *Frásaí Cairdiúla* you intend to use again when speaking in Irish

Class 4: Topic 2 Home Area

Slide 1

An maith leat do cheantar?
 Is maith. Tá a lán áiseanna **ann**
 do **gach aon** aoisghrúpa,
go háirithe do dhaoine óga.
 Tá leabharlann, **neart** siopaí éadaí
 san ionad siopadóireachta
 agus ionad spóirt **cupla nóiméad** ó mo theach.
 Bíonn an áit **an-torannach** uaireanta
 go háirithe **istoiche**
 mar tá a lán tithe tábhairne
 agus clubanna oíche **sa cheantar**.
 Ach **b'fhearr liom a bheith** i mo chónaí
 i gceantar **beoga**
ná a bheith i mo chónaí
 in áit **iargúlta** chiúin faoin tuath.



Slide 2

An maith leat do cheantar?
 Is maith. Tá a lán áiseanna _____
 do _____ aoisghrúpa,
 _____ do dhaoine óga.
 Tá leabharlann, _____ siopaí éadaí
 san ionad siopadóireachta
 agus ionad spóirt _____ mo theach.
 Bíonn an áit _____ uaireanta
 go háirithe _____
 mar tá a lán tithe tábhairne
 agus clubanna oíche _____.
 Ach _____ i mo chónaí
 i gceantar _____
 _____ i mo chónaí
 in áit _____ faoin tuath.



Slide 3

*An maith leat
 do cheantar féin?*



Slide 4

An bhfuil aon fhadhbanna i do cheantar?

Ní dóigh liom go bhfuil aon fhadhb anseo nach bhfuil **in aon áit eile**.

Tá fadhb le bruscar,

go háirithe ag an deireadh seachtaine nuair a thagann daoine amach as na tithe tábhairne agus ceannaíonn siad bia sa bhialann 'beir leat'.

Caitheann siad an páipéar ar an talamh i **gcónaí**.

Tá mo theach **gar don** phríomhbhóthar

agus **bíonn fadhb le** trácht **ann**

ar maidin agus istoíche

nuair a bhíonn daoine ag fillleadh abhaile ón obair.

Seachas sin is ceantar an-deas é **gan mórán trioblóide**.



Slide 5

An bhfuil aon fhadhbanna i do cheantar?

_____ aon fhadhb anseo

nach bhfuil _____ .

Tá fadhb le bruscar,

_____ ag an deireadh seachtaine

nuair a thagann daoine amach as na tithe tábhairne agus ceannaíonn siad bia sa bhialann 'beir leat'.

Caitheann siad an páipéar

ar an talamh _____ .

Tá mo theach _____ príomhbhóthar

agus _____ trácht _____

_____ agus istoíche

nuair a bhíonn daoine ag fillleadh abhaile ón obair.

_____ is ceantar an-deas é _____ .



Slide 6

*An bhfuil aon fhadhbanna
i do cheantar ?*



Slide 7

An bhfuil aon fhadhb le hiompar míshóisialta i do cheantar?

Is oth liom a rá go bhfuil.

Tá páirc phoiblí **gar do** mo theach

agus ag an deireadh seachtaine

téann **grúpaí déagóirí** ann ag ól.

Ní maith le daoine eile dul **ag siúl ann**

nuair a bhíonn na déagóirí ann

mar **ní mhothaíonn daoine** slán sabháilte.

Fágann na déagóirí cannaí óil

agus bruscar eile **ina ndiaidh**

agus déanann siad **loitiméireacht** freisin

mar loiteann siad na crainn **uaireanta**

agus **scriosann siad** an trealamh

atá istigh sa chlós sugartha.

Ceapaim gur cheart go mbeadh níos mó gardaí

ar patról sa pháirc.



Slide 8

An bhfuil aon fhadhb le hiompar míshóisialta i do cheantar?

_____ go bhfuil.

Tá páirc phoiblí _____ mo theach

agus ag an deireadh seachtaine

téann _____ ann ag ól.

Ní maith le daoine eile dul _____

nuair a bhíonn na déagóirí ann

mar _____ slán sabháilte.

Fágann na déagóirí cannaí óil

agus bruscar eile _____

agus déanann siad _____ freisin

mar loiteann siad na crainn _____

agus _____ an trealamh

atá istigh sa chlós sugartha.

_____ níos mó gardaí

ar patról sa pháirc.



Slide 9

*An bhfuil aon fhadhb
le hiompar míshóisialta i do cheantar?*



Slide 10

Cén fhadhb is mó atá sa tír faoi láthair?

Dar liomsa,

is é fadhb na dífhostaíochta

an fhadhb is mó sa tír **faoi láthair**.

Tá méadú an-mhór tar éis teacht

ar an líon daoine atá dífhostaithe.

Tá **thart ar** chúig chéad míle duine as obair anois

agus **cúpla bliain ó shin**

bhí post ann do gach duine.

Tá daoine óga buartha

mar níl **todhchaí mhaith ós ár gcomhair**.

Bíonn daoine **in isle brí**.

Tá súil agam

go dtiocfaidh feabhas ar chúrsaí go luath.



Slide 11

Cén fhadhb is mó atá sa tír faoi láthair?

_____ is é fadhb na dífhostaíochta

_____ sa tír _____.

Tá méadú an-mhór tar éis teacht ar

_____ atá dífhostaithe.

Tá _____ chúig chéad míle duine as obair anois agus _____

bhí post ann do gach duine.

Tá daoine óga buartha

mar níl _____.

Bíonn daoine _____.

Tá súil agam

_____ go luath.



Slide 12

Cén fhadhb is mó atá sa tír faoi láthair?



Story Preparation Handout: Topic 2 Home Area

Ainm: _____

M'áit dhónaithe

Déan cur síos ar an áit, cad atá ann.
Na rudai is/nach maith leat faoin áit.

An bhfuil fadhbanna ann?
Cad é an fhadhb is mó sa tír inniu?

1

Breac síos foclóir agus frásaí a chuala tú in úsáid ag na cainteoirí a bheadh úsáideach duit. Má tá focail ag teastáil uait, is féidir liom cabhrú leat.

2

Nuair a thosaíonn tú ag caint, déan iarracht *cúpla cinn* do na frásaí cairdiúla as gach roinn a úsáid. Roghnaigh cuid acu roimhré.

3

Breac síos na pointí gur mhaith leat caint faoi. D'fhéadfá fiú caint faoi cuid de na pointí céanna cloiste agat.

Cainteoirí Cloiste Agat: Focail & Frásaí

Frásaí Cairdiúla

TOIPIC	LÉIRIÚ	TUAIRIM	ÉISTEOR
Ar dtús Chomh maith leis sin Agus rud eile Bhuel N'fheadar cad eile Ó sea... Ar aon nós Sin é is dóigh	Abair Cuir i gcás Go háirithe (Tá sé) costúil le Mar shampla Saghas, cineál	Is -ní dóigh liom/ Déarfainn (fhéin)/ Is costúil/ B'fheidir/ Is dócha/ Cinnté N'fheadar Ar ndóigh	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat féin D'fhéadfá a rá/ An dtuigeann tú Gan amhras Sin díreach é


Pointí dod Seéal Féin

▲
▲
▲
▲
▲
▲

Class 6: Topic 3 Interests

Slide 1


Aon bhfuil aon chaitheamh aimsire agat?

Tá cinnte,
cé nach bhfuil an méid sin ama agam
na laethanta seo
toisc go bhfuilim ag staidéar go dian
 don Ardeist. 
 Is aoibhinn liom ceol
 agus íoslódáilim a lán ceoil **ón idirlíon**
 mar go bhfuil sé i **bhfad níos** saoire
 ná dlúthdhíoscaí a cheannach.
 Is maith liom damhsa **freisin**
 agus **tuairim is uair** sa mhí
 téim féin agus mo chairde chuig dioscó.
Is faoiseamh maith é ón staidéar
 agus ceapaim go bhfuil sé sin **fiorthábhachtach**
na laethanta seo.

Slide 2

Aon bhfuil aon chaitheamh aimsire agat?

Tá _____ ,
 _____ an méid sin ama agam

 _____ ag staidéar go dian
 don Ardeist. 
 Is aoibhinn liom ceol
 agus íoslódáilim a lán ceoil _____
 mar go bhfuil sé _____ saoire
 ná dlúthdhíoscaí a cheannach.
 Is maith liom damhsa _____
 agus _____ uair sa mhí
 téim féin agus mo chairde chuig dioscó.
 _____ ón staidéar
 agus ceapaim go bhfuil sé sin _____
 _____.

Slide 3

*An bhfuil aon
 chaitheamh aimsire agat?*



Slide 4

Inis dom faoin na caithimh aimsire nua-aimseartha atá ann cosúil le Facebook.

Is bréa liom na suímh
mar **is bealach maith é**

chun labhairt le cairde
nach bhfeiceann tú **go minic.**

Is féidir leat grianghraf agus nuacht
a roinnt le chéile ar an idirlíon
agus is féidir teachtaireachtaí
a chur **gan stró.**

Is aoibhinn liom an tslí
inar féidir leat **fiseán a fháil** ar YouTube
agus é a chur ar do phrófil féin

ionas gur féidir leat
breathnú air **an t-am ar fad.**



Slide 5

Inis dom faoin na caithimh aimsire nua-aimseartha atá ann cosúil le Facebook.

Is bréa liom na suímh
mar _____

chun labhairt le cairde
nach bhfeiceann tú _____.

_____ grianghraf agus nuacht
_____ ar an idirlíon

agus is féidir teachtaireachtaí
a chur _____.

Is aoibhinn liom an tslí
inar féidir leat _____ ar YouTube
agus é a chur ar do phrófil féin

breathnú air _____.



Slide 6

*Inis dom faoi na caithimh aimsire
nua aimseartha
atá ann cosúil le Facebook.*



Slide 7

An imríonn tú aon spórt?
Imríonn peil Ghaelach.

Thosaigh mé ag imirt nuair a bhí mé sa bhunscoil mar go raibh mo mhúinteoir ina thraenálaí sa chlub áitiúil agus **spreas sé** an rang chun clárú sa chlub.

Cé chomh minic is a imríonn tú?
Is aoibhinn liom peil.

Bím ag traenáil gach deireadh seachtaine agus **uair amháin sa tseachtain**. Is maith liom **a bheith aclaí** agus **cabhraíonn** an pheil **leis sin**.

Anuraidh fuair me ticéad do Pháirc Uí Chrócaigh don chraobh cheannais agus bhí sé **iontach ar fad**, **go háirithe** nuair a bhuaigh Baile Átha Cliath **den chéad uair** leis na blianta.

Ba bhreá liom a bheith ag imirt don chontae lá éigin.



Slide 8

An imríonn tú aon spórt?
Imríonn peil Ghaelach.

_____ ag imirt nuair a bhí mé sa bhunscoil _____ mo mhúinteoir ina thraenálaí sa chlub áitiúil agus _____ chun clárú sa chlub.

Cé chomh minic is a imríonn tú?
Is aoibhinn liom peil.

_____ gach deireadh seachtaine agus _____.

Is maith liom _____ agus _____ an pheil _____.

_____ fuair me ticéad do Pháirc Uí Chrócaigh don chraobh cheannais agus bhí sé _____,

_____ nuair a bhuaigh Baile Átha Cliath _____ leis na blianta.

_____ ag imirt don chontae _____.




Slide 9


An imríonn tú aon sport?

Cé chomh minic is a imríonn tú?

Slide 10

Cá ndeachaigh tú ar do laethanta saoire an samhradh seo caite?
 Chuaigh mé féin **agus mo mhuintir**
 go dtí an Daingean i gContae Chiarraí.
 Bhí teach ar cíos againn ann **ar feadh míosa**.
Cuireann mo thuismitheoirí an teach céanna **in áirithe**
 gach bliain agus is aoibhinn linn dul ann.
Bhí an t-ádh linn leis an aimsir
 mar bhí an ghrian ag scoilteadh na gcloch **lá i ndiaidh lae**.
Chaitheamar an t-am ag tonnmarcaíocht,
ag luí faoin ngrian is ag snámh.
 Tháinig mo chairde **ar cuairt** chugam 
ar feadh seachtaine amháin
 agus **bhí spraoi maith againn**
 ag dul isteach go dtí an Daingean **istoíche**.

Slide 11

Cá ndeachaigh tú ar do laethanta saoire an samhradh seo caite?
 Chuaigh mé féin _____
 go dtí an Daingean i gContae Chiarraí.
 Bhí teach ar cíos againn ann _____.
 _____ mo thuismitheoirí an teach céanna _____
 gach bliain agus is aoibhinn linn dul ann.
 _____ leis an aimsir
 mar bhí an ghrian ag scoilteadh na gcloch _____.
 _____ ag tonnmarcaíocht,
 _____ is ag snámh.
 Tháinig mo chairde _____ chugam 
 _____ amháin
 agus _____
 ag dul isteach go dtí an Daingean _____.

Slide 12



Story Preparation Handout: Topic 3 Interests

Ainm: _____

Caitheamh Aimsirí

Cad iad na caitheamh aimsirí atá agat.
 Cad a cheapann tú faoi lionraí sóisialta?
 An imríonn tú spórt?
 Bí ag caint faoi laethanta saoire a bhí agat.

1

Breac síos *foclóir* agus *frásaí* a chuala tú in úsáid ag na cainteoirí a bheadh úsáideach duit. Má tá focail ag teastáil uait, is féidir liom cabhrú leat.

2

Nuair a thosaíonn tú ag caint, déan iarracht *cúpla cinn* do na frásaí cairdiúla as gach roinn a úsáid. Roghnaigh cuid acu roimhré.

3

Breac síos na pointí gur mhaith leat caint faoi. D'fhéadfá fiú caint faoi cuid de na pointí céanna cloiste agat.

Cainteoirí Cloiste Agat: Focail & Frásaí

Frásaí Cairdiúla

TOIPIC	LÉIRTÚ	TUAIRIM	ÉISTEOIR
Ar dtús Chomh maith leis sin Agus rud eile Bhuel N'fheadar cad eile Ó sea... Ar aon nós Sin é is dóigh	Abair Cuir i gcás Go háirithe (Tá sé) cosúil le Mar shampla Saghas, cineál	Is – ní dóigh liom/ Déarfaim (fhéin)/ Is cosúil/ B'fhéidir/ Is dócha/ Cinnte N'fheadar Ar ndóigh	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat féin D'fhéadfá a rá/ An dtuigeann tú Gan amhras Sin díreach é

Pointí dod Scéal Féin

▲
▲
▲
▲
▲
▲
▲

Class 8 Shadowing Topic 4: School

Slide 1

Inis dom faoi na hábhair a dhéanann tú ar scoil

Déanaim staidéar ar sheacht n-ábhar,
 Gaeilge **ar ndóigh**,
Béarla, mata, Francís, Gearmáinis, ceimic agus stair.
 Is aoibhinn liom na teangacha
 agus **táim** líofa **go leor** iontu
 mar **chaith mé tréimhsí** sa Ghaeltacht
 agus sa Fhrainc agus sa Ghearmáin.
Faighimse an cheimic **an-deacair**,
níos deacra ná mar a cheap mé mar
 rinne mo dheartháir é don Ardteist
 agus **dúirt sé liom go raibh sé** an-éasca.



Slide 2

Inis dom faoi na hábhair a dhéanann tú ar scoil

_____ sheacht n-ábhar,
 Gaeilge _____ ,
 _____ , Gearmáinis, ceimic agus stair.
 _____ na teangacha
 agus _____ líofa _____ iontu
 mar _____ sa Ghaeltacht
 agus sa Fhrainc agus sa Ghearmáin.
 _____ an cheimic _____ ,
 _____ cheap mé mar
 rinne mo dheartháir é don Ardteist
 agus _____ an-éasca.



Slide 3


Inis dom faoi na hábhair a dhéanann tú ar scoil.




Slide 4

An ndearna tú an idirbhliain?


Rinne, agus **bhain mé an-taitneamh as.**
Ceann de bhuaicphointí mo shaol scoile **ab ea é.**
 Bhí sé iontach **dearmad a dhéanamh**
ar chúrsaí acadúla **ar feadh tamaill**
 agus scileanna nua a **fhoghlaim**
 agus **mé féin a fhorbairt** freisin.
 Rinne mé **taithí oibre** in oifig.
Is duine cúthail **mé**
 agus **mar sin bhí sé** iontach dom
bheith ag caint is
 ag meascadh leis **na daoine a bhí** ag teacht isteach.
 Rinne mé m'obair dheonach
 i dteach altranaís do sheandaoine
 agus bhí sé sin **an-dúshlánach dom ag an tús,**
 ach ceapaim **gur fhás mé mar dhuine** ansin.



Slide 5

An ndearna tú an idirbhliain?

Rinne, agus _____ .
 _____ bhuaicphointí mo shaol scoile _____ .
 Bhí sé iontach _____
 _____ chúrsaí acadúla _____
 agus scileanna nua _____
 agus _____ freisin.
 Rinne mé _____ in oifig.
 _____ cúthail _____
 agus _____ iontach dom
 _____ caint is
 ag meascadh leis _____ ag teacht isteach.
 Rinne mé m'obair dheonach
 i dteach altranaís do sheandaoine
 agus bhí sé sin _____ ,
 ach ceapaim _____ ansin.



Slide 6

An ndearna tú an idirbhliain?



Slide 7

Céard ba mhaith leat a dhéanamh an bhliain seo chugainn?

Ba mhaith liom dul **go dtí an ollscoil**
 agus **cúrsa** eolaíochta **a dhéanamh**.
 Tá **suim agam san** eolaíocht **ó bhí mé** an-óg
 mar **is eolaí é** m'athair
 agus **spreag sé** suim mhór agam san ábhar.
 Cúrsa ceithre bliana a dhéanfaidh mé
 ach níl a fhios agam cad a dhéanfaidh mé **ina dhiaidh sin**,
 muinteoireacht **b'fhéidir**.



Slide 8

Céard ba mhaith leat a dhéanamh an bhliain seo chugainn?

Ba mhaith liom dul _____
 agus _____ eolaíochta _____.
 Tá _____ eolaíocht _____ an-óg
 mar _____ m'athair
 agus _____ suim mhór agam san ábhar.
 Cúrsa ceithre bliana a dhéanfaidh mé
 ach níl a fhios agam
 cad a dhéanfaidh mé _____,
 muinteoireacht _____.

Slide 9



Slide 10

An gceapann tú gur rud maith é post páirtaimseartha a bheith ag duine óg?

Gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha **a bheith agat.**



Is traenáil iontach é

mar **caithfidh tú a bheith** ag do phost in am agus **é a dhéanamh i gceart.**

Bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat

mar go mbíonn do chuid airgid fein agat

agus ní bhíonn tú **ag brath ar** do thuismitheoirí.

Ceapaim go mbíonn **níos mó measa** agat

ar airgead freisin mar tuigeann tú

go gcaithfidh tú oibriú chun é a fháil.

Slide 11

An gceapann tú gur rud maith é post páirtaimseartha a bheith ag duine óg?

_____ is rud maith é

post páirtaimseartha _____ .

_____ traenáil iontach _____

mar _____ ag do phost in am

agus _____ .

Bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat

_____ do chuid airgid fein agat

agus ní bhíonn tú _____ do thuismitheoirí.

Ceapaim go mbíonn _____ agat

ar airgead freisin mar tuigeann tú

_____ oibriú chun é a fháil.



Slide 12



Story Preparation Handout: Topic 4 Schools

Ainm: _____

Cairdeáil Sónra

Cad iad na hábhair roghnaithe agat?
Do thaití san idirbhliain.

An fiú do dhaoine óga bheith ag obair?
Na rudaí is/nach leat faoin scoil seo.

Tar éis na hArdteiste....

1

Breac síos *foclóir* agus *frásaí* a chuala tú in úsáid ag na cainteoirí a bheadh úsáideach duit. Má tá focail ag teastáil uait, is féidir liom

2

Nuair a thosaíonn tú ag caint, déan iarracht *cúpla cinn* do na frásaí cairdiúla as gach roinn a úsáid. Roghnaigh cuid acu roimhré.

3

Breac síos na pointí gur mhaith leat caint faoi. D'fhéadfá fiú caint faoi cuid de na pointí céanna cloiste agat.

Cainteoirí Cloiste Agat: Focail & Frásaí

Frásaí Cairdiúla

TOIPIC	LÉIRIÚ	TUAIRIM	ÉISTEOIR
Ar dtús Chonúl m'ath leis sin Agus rud eile Eibhéal N'fheadar cad eile Ó sea... Ar aca. nós Sin é is dóigh	Abair Cuir i gcás Go háirithe (Iá sé) cosúil le Mar shampla Saghas, cineál	Is - n: dóigh liom Déarfaim (fheir) Is cosúil/ E'fheadar/ Is dócha/ Cinnite N'fheadar Ar ndóigh	An bhfuil a fhios agat Tá a fhios agat éam D'fhéadfá a ra/ An dtuigeann tu Gan amhras Sin áfach é

Pointí dod Soéal Féin

▲
▲
▲
▲
▲
▲
▲

Course 2 4/3/2

Instructions for Listeners

Class 3

You will be listening to listening to three students, in turn, telling you about their family and life at home. Each student has three minutes to deliver the story. Your role varies slightly with each student.

First Student

Your role with the first student is to be encouraging and supportive as he tells his story, using any of the phrases on the other side of this page. You are not to ask questions of the students, or to comment on his story at any time.

Frásaí Cairdiúla

You will be handed a handout by the student with a list of *Frásaí Cairdiúla* which he has selected for use in his narration. Look over these before the student starts to talk. When he commences, discreetly mark with a tick, I, any time you hear a phrase used. Some phrases may be used a number of times, mark a tick each time. Some may not be used at all.

When the three minutes is up, the speaker has a brief evaluation sheet to complete. You are to tot up the totals for each phrase used and put total in brackets, I I I I (4). You then pass this sheet on to the next person who will be listening to that student. You, in turn, will receive a handout for the next student who will be talking to you.

Second Student

Your role this time is as for the first student, to continue to use supportive phrases as before, but in addition you will ask a number of questions during the course of the narration. You should ask 3 – 4 questions. Possible questions are supplied over. You will also keep a record of phrases used.

Third Student

As for second student but this time you will initiate the narration by asking the student a relevant question, and will ask more questions over the course of the narration. Keep a record of phrases used as before.

Don't worry if you miss recording some phrases,
it is more important that you stay engaged with student's narration.

Instructions for Listeners (ctd.)

Class 3

Phrases and Sample Questions

Take time now to look over supportive phrases and questions, and think about which ones you might use.

Frásaí Deasa

Tuigim

An-mhaith

Sea

Tá a fhios agam

Ó sea

Sea, is dóigh

lontach

Ab ea?

Gan amhras

Sin suimiúil

An-suimiúil

An-mhaith ar fad

Ceisteanna

Cén aois do dheirfiúr/dheartháir(eacha)?

Cén saghas daoine iad?

Conas a réitíonn tú le do dheirfiúr/dheartháir(eacha)?

An mbíonn tú ag argóint le do dheirfiúr/dheartháir(eacha)?

Cad é an seomra is fearr leat sa teach?

Cén fáth sin?

Cad iad na rudaí is maith leat a dhéanamh nuair a bhíonn tú sa bhaile?

Chun tús a chur le comhrá 3

Inis dom fút féin

Inis faoi do chlann

Instructions for Listeners

Class 5

You will be listening to listening to three students, in turn, telling you about their home place and some social problems. Each student has three minutes to deliver the story. Your role varies slightly with each student.

First Student

Your role with the first student is to be encouraging and supportive as he tells his story, using any of the phrases on the other side of this page. You are not to ask questions of the students, or to comment on his story at any time.

Frásaí Cairdiúla

You will be handed a handout by the student with a list of *Frásaí Cairdiúla* which he has selected for use in his narration. Look over these before the student starts to talk. When he commences, discreetly mark with a tick, I, any time you hear a phrase used. Some phrases may be used a number of times, mark a tick each time. Some may not be used at all.

When the three minutes is up, the speaker has a brief evaluation sheet to complete. You are to tot up the totals for each phrase used and put total in brackets, I I I I (4). You then pass this sheet on to the next person who will be listening to that student. You, in turn, will receive a handout for the next student who will be talking to you.

Second Student

Your role this time is as for the first student, to continue to use supportive phrases as before, but in addition you will ask a number of questions during the course of the narration. You should ask 3 – 4 questions. Possible questions are supplied over. You will also keep a record of phrases used.

Third Student

As for second student but this time you will initiate the narration by asking the student a relevant question, and will ask more questions over the course of the narration. Keep a record of phrases used as before.

Don't worry if you miss recording some phrases,
it is more important that you stay engaged with student's narration.
Take time now to look over supportive phrases and questions,
and think about which ones you might use.

Instructions for Listeners (ctd.)

Frásaí Deasa

Tuigim

An-mhaith

Sea

Tá a fhios agam

Ó sea

Sea, is dóigh

Iontach

Ab ea?

Gan amhras

Sin suimiúil

An-suimiúil

An-mhaith ar fad

Ceisteanna

Inis dom faoin áit ina bhfuil tú i do chónaí.

Cad iad na háiseanna atá ann?

An maith leat a bheith i do chónaí ann? Cén fáth sin?

An bhfuil aon fhadhb sa cheantar?

An bhfuil aon rud nach maith leat faoin áit?

Cad é an fhadhb is mó sa tír seo sa lá atá inniu ann, i do thuairim?

Chun tús a chur le comhrá 3

Inis dom faoi d'áit chónaithe

Cá bhfuil tú i do chónaí?

Instructions for Listeners

Class 7

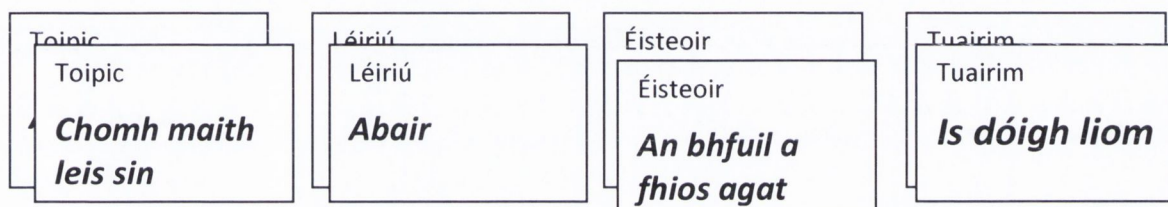
You will be listening to three students, in turn, telling you about their pastimes. Each student has three minutes to deliver the story. Your role varies slightly with each student.

First Student

Your role with the first student is to be encouraging and supportive as he tells his story, using any of the phrases on the other side of this page. You are not to ask questions of the students, or to comment on his story at any time.

Frásaí Cairdiúla

Take 2 cards from each of the 4 sets of cards you have and place these, one on top of the other, on the table facing the student as follows:



The speaker has been asked to try to use the phrases shown. When they use one, turn the card over and tick the record sheet. If they use any phrases more than one, record this each time. If they use a phrase on other other side of a card, remove that card so the card below is now visible. Again, if they use the phrase on that card note this on record sheet.

When the three minutes is up, the speaker has a brief evaluation sheet to complete. You are to tot up the totals for each phrase used and put total in brackets, I I I I (4). You then pass this sheet on to the next person who will be listening to that student. You, in turn, will receive a handout for the next student who will be talking to you.

Second Student

Your role this time is as for the first student, to continue to use supportive phrases as before, but in addition you will ask a number of questions during the course of the narration. You should ask 3 – 4 questions. Possible questions are supplied over. You will also keep a record of phrases used.

Frásaí Cairdiúla

Lay out cards supplied as above. There are three cards each for Tuairim and Toipic.

Third Student

As for second student but his time you will initiate the narration by asking student a relevant question, and will ask more questions over course of narration. Again, keep a record of phrases used.

Don't worry if you miss recording some phrases,
it is more important that you stay engaged with student's narration.

Instructions for Listeners

Phrases and Sample Questions

Take time now to look over supportive phrases and questions, and think about which ones you might use.

Frásaí Deasa

Tuigim

An-mhaith

Sea

Tá a fhios agam

Ó sea

Sea, is dóigh

lontach

Sin suimiúil

An-suimiúil

An-mhaith ar fad

Ceisteanna

Cad iad na caitheamh aimsirí atá agat?

An imríonn tú féin aon spórt?

Inis dom faoin spórt a imríonn tú.

Céard a cheapann tú faoi Facebook?

Cad é do thuairim faoi na líonraí sóisialta?

Inis dom faoi laethanta saoire deasa a bhí agat.

Ar chaith tú laethanta saoire sa tír seo riamh?

(Chun tús a chur le comhrá 3)

Inis dom faoi na caitheamh aimsirí atá agat.

Cad iad na caitheamh aimsirí atá agat?

Instructions for Listeners

Class 9

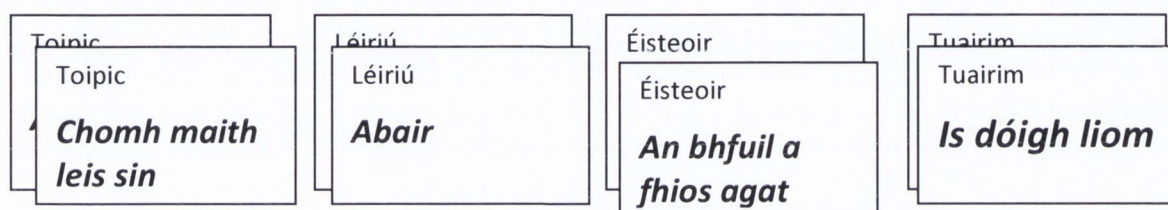
You will be listening to three students, in turn, telling you about school. Each student has three minutes to deliver the story. Your role varies slightly with each student.

First Student

Your role with the first student is to be encouraging and supportive as he tells his story, using any of the phrases on the other side of this page. You are not to ask questions of the students, or to comment on his story at any time.

Frásaí Cairdiúla

Take two cards from each of the 4 sets of cards you have and place the two cards, one on top of the other, on the table facing the student as follows:



The speaker has been asked to try to use the phrases shown. When they use one, turn the card over and tick the record sheet. If they use any phrases more than one, record this each time. If they use a phrase on other other side of a card, remove that card so the card below is now visible. Again, if they use the phrase on that card note this on record sheet.

When the three minutes is up, the speaker has a brief evaluation sheet to complete. You are to tot up the totals for each phrase used and put total in brackets, **|||| (4)**. You then pass this sheet on to the next person who will be listening to that student. You, in turn, will receive a handout for the next student who will be talking to you.

Second Student

Your role this time is as for the first student, to continue to use supportive phrases as before, but in addition you will ask a number of questions during the course of the narration. You should ask 3 – 4 questions. Possible questions are supplied over. You will also keep a record of phrases used.

Frásaí Cairdiúla

Lay out cards supplied as above. There are three cards each for Tuairim and Toipic.

Third Student

As for second student but his time you will initiate the narration by asking student a relevant question, and will ask more questions over course of narration. Again, keep a record of phrases used.

Don't worry if you miss recording some phrases,
it is more important that you stay engaged with student's narration.

Instructions for Listeners (ctd.)

Phrases and Sample Questions

Take time now to look over supportive phrases and questions, and think about which ones you might use.

Frásaí Deasa

Tuigim	An-mhaith ar fad
An-mhaith	An-suimiúil
Sea	Sin suimiúil
Tá a fhios agam	Iontach
Ó sea	Sea, is dóigh

Ceisteanna

Inis dom faoi na hábhair scoile a dhéanann tú.
 Cad iad na hábhair scoile a thaitníonn leat?
 An bhfuil aon cheann nach maith leat?
 Cad a cheapann tú faoin idirbhliain?
 Bíonn post pártaimseartha ag roinnt daoine óga.
 An gcheapann tú gur rud maith é sin?
 Céard iad na rudaí maithe faoin scoil seo?
 Céard iad na rudaí nach maith leat?
 Cad ba mhaith leat a dhéanamh tar éis na hArdteiste?
 Cén fáth sin?

(Chun tús a chur le comhrá 3)

Inis dom faoi na caitheamh aimsirí atá agat.
 Cad iad na caitheamh aimsirí atá agat?

Listener Evaluation Sheet

Cainteoir _____

SCÉAL 1		SCÉAL 2			SCÉAL 3		
Toipic		Toipic			Toipic		
<i>Chomh maith leis sin</i>	<i>Agus rud eile</i>	<i>Agus rud eile</i>	<i>Ó sea</i>	<i>Bhuel</i>	<i>N'fheadar cad eile</i>	<i>Ar aon nós</i>	<i>Sin é is dóigh</i>
Tuairim		Tuairim			Tuairim		
<i>Is/ní dóigh liom</i>	<i>Is cosúil</i>	<i>Déarfainn</i>	<i>B'fhéidir</i>	<i>Is dócha</i>	<i>Cinnt</i>	<i>N'fheadar</i>	<i>Ar ndóigh</i>
Éisteoir		Éisteoir			Éisteoir		
<i>An bhfuil a fhios agat</i>	<i>D'fhéadfá a rá</i>	<i>Tá a fhios agat féin</i>	<i>An dtuigeann tú</i>		<i>Gan amhras</i>		<i>Sin díreach é</i>
Léiriú		Léiriú			Léiriú		
<i>Abair</i>	<i>Go háirithe</i>	<i>Cuir i gcás</i>	<i>Saghas, cineál</i>		<i>Mar shampla</i>		<i>Cosúil le</i>

Instructions for Speakers

Class 3

You will now be asked to tell your story about your family and life at home to another student. In fact, you will be telling your story three times in total, but to different listeners and in slightly different situations each time. After each narration, you will be asked to check a brief evaluation form.

You have been given your story preparation handout on this topic to refresh your memory. Look over this carefully, rehearsing your delivery.

To help you with a fluent delivery of your story, you are asked to select eight phrases from the *Frásaí Cairdiúla* that you would like to use when talking. Select from each group. Write these on the handout provided. Think carefully about each of these phrases might be used and rehearse incorporating these with the narrative chunks you have prepared.

First Delivery

Give the handout with your selected *Frásaí Cairdiúla* to your colleague. When told to do so, commence your story. You will be given three minutes to do so. Your colleague will not ask questions but will be encouraging and supportive.

Second Delivery

You will be given three minutes again to deliver your story. This time your colleague will ask you some questions. When answering these questions you should be able to incorporate your prepared work.

Third Delivery

As for second time, but this time your colleague will initiate the conversation, and use more questions to direct story. You will be able to incorporate your prepared work into answers.

Instructions for Speakers

Class 5

You will now be asked to tell your story about your home place and social problems to another student. In fact, you will be telling your story three times in total, but to different listeners and in slightly different situations each time. After each narration, you will be asked to check a brief evaluation form.

You have been given your story preparation handout on this topic to refresh your memory. Look over this carefully, rehearsing your delivery.

To help you with a fluent delivery of your story, you are asked to select eight phrases from the *Frásaí Cairdiúla* that you would like to use when talking. Select from each group. Write these on the handout provided. Think carefully about each of these phrases might be used and rehearse incorporating these with the narrative chunks you have prepared.

First Delivery

Give the handout with your selected *Frásaí Cairdiúla* to your colleague. When told to do so, commence your story. You will be given three minutes to do so. Your colleague will not ask questions but will be encouraging and supportive.

Second Delivery

You will be given three minutes again to deliver your story. This time your colleague will ask you some questions. When answering these questions you should be able to incorporate your prepared work.

Third Delivery

As for second time, but this time your colleague will initiate the conversation, and use more questions to direct story. You will be able to incorporate your prepared work into answers.

Instructions for Speakers

Class 7

You will now be asked to tell your story about pastimes to another student. In fact, you will be telling your story three times in total, but to different listeners and in slightly different situations each time. After each narration, you will be asked to check a brief evaluation form.

You have been given your story preparation handout on this topic to refresh your memory. Look over this carefully, rehearsing your delivery. You should also look over the *Frásaí Cairdiúla*, both those you have found useful and are familiar with but also to give attention to those you have not used much.

First Delivery

When told to do so, commence your story. You will be given three minutes to do so. Your colleague will not ask questions but will be encouraging and supportive.

On the table in front you will there will be four cards. You should try to use these as you speak. When you use one, your colleague will turn the card over to reveal another phrase. Again, you should try to use these where possible. However you should not feel under pressure to use all phrases and should not allow yourself to be distracted by them.

Second Delivery

You will be given three minutes again to deliver your story. This time your colleague will ask you some questions. When answering these questions you should be able to incorporate your prepared work. There will be four cards on the table with phrases on both sides, again you should try to use these where possible but without feeling under pressure to do so and without being distracted by them.

Third Delivery

As for second time, but this time your colleague will initiate the conversation, and use more questions to direct story. You will be able to incorporate your prepared work into answers. As for the second time, there will be four cards in front of you with phrases on both sides.

Instructions for Speakers

Class 9

You will now be asked to tell your story about school to another student. In fact, you will be telling your story three times in total, but to different listeners and in slightly different situations each time. After each narration, you will be asked to check a brief evaluation form.

You have been given your story preparation handout on this topic to refresh your memory. Look over this carefully, rehearsing your delivery. You should also look over the *Frásaí Cairdiúla*, both those you have found useful and are familiar with but also to give attention to those you have not used much.

First Delivery

When told to do so, commence your story. You will be given three minutes to do so. Your colleague will not ask questions but will be encouraging and supportive.

On the table in front of you will be four cards. You should try to use these as you speak. When you use one, your colleague will turn the card over to reveal another phrase. Again, you should try to use these where possible. However you should not feel under pressure to use all phrases and should not allow yourself to be distracted by them.

Second Delivery

You will be given three minutes again to deliver your story. This time your colleague will ask you some questions. When answering these questions you should be able to incorporate your prepared work. There will be four cards on the table with phrases on both sides, again you should try to use these where possible but without feeling under pressure to do so and without being distracted by them.

Third Delivery

As for second time, but this time your colleague will initiate the conversation, and use more questions to direct story. You will be able to incorporate your prepared work into answers. As for the second time, there will be four cards in front of you with phrases on both sides.

Speaker Self-Evaluation Sheet 1

Mé Féin agus mo Chlann 1B

Ainm: _____

What did you feel worked well for you? Please tick no more than two statements

- I was able to keep talking for most or all of the time
- I knew what I wanted to talk about most or all of the time
- I was able to use some of the *Frásaí Cairdiúla*
- I remembered vocabulary and phrases I wanted to use.
- I used most/all of the elements from my prepared work.

Please note which, if any, of the *Frásaí Cairdiúla* you remember using.

What did you feel did not work well for you? Please tick no more than two statements

- I was not able to keep talking for most or all of the time
- I did not always know what to talk about
- I wasn't able to use some or any of the *Frásaí Cairdiúla*
- I couldn't remember vocabulary and phrases I wanted to use.
- I did not use most/all of the elements from my prepared work.

Speaker Self-Evaluation Sheet 2

Mé Féin agus mo Chlann 2B

Was telling your story easier this time? Yes No

What did you feel worked well for you? Please tick no more than two statements

- I was able to keep talking for most or all of the time
- I knew what I wanted to talk about most or all of the time
- I was able to use some of the *Frásaí Cairdiúla*
- I remembered vocabulary and phrases I wanted to use.
- I used most/all of the elements from my prepared work.

Please note which, if any, of the *Frásaí Cairdiúla* you remember using.

What did you feel did not work well for you? Please tick no more than two statements

- I was not able to keep talking for most or all of the time
- I did not always know what to talk about
- I wasn't able to use some or any of the *Frásaí Cairdiúla*
- I couldn't remember vocabulary and phrases I wanted to use.
- I did not use many of the elements from my prepared work.

Speaker Self-Evaluation Sheet 3

Mé Féin agus mo Chlann 3B

Was telling your story easier this time? Yes No

What did you feel worked well for you? Please tick no more than two statements

- I was able to keep talking for most or all of the time
- I knew what I wanted to talk about most or all of the time
- I was able to use some of the *Frásaí Cairdiúla*
- I remembered vocabulary and phrases I wanted to use.
- I used most/all of the elements from my prepared work.

Please note which, if any, of the *Frásaí Cairdiúla* you remember using.

What did you feel did not work well for you? Please tick no more than two statements

- I was not able to keep talking for most or all of the time
- I did not always know what to talk about
- I wasn't able to use some or any of the *Frásaí Cairdiúla*
- I couldn't remember vocabulary and phrases I wanted to use.
- I did not use many of the elements from my prepared work.

Pilot Study Supplementary Classes: Pause in Speech

TUBAISTE NUA EABHRAC

STADANNA SA CHAINT

Ag éisteacht le Helen ag caint, breac síos aon stad (thart fa soicind) a chloiseann tú le tic bheag mar seo:'



Sampla

Helen: is 'is cuimhin liom an mhaidin sin' maidin Dé Máirt eh' ab ea í' eh' spéir ghorm' miorúilteach gléineach' gléineach gorm a bhí os cionn Nua Eabhrach' eh' thugas faoi ndear an spéir a bheith chomh geal' agus mé ag dul chun oibre' eh trasna na habhann go go dtí

New Jersey'



(Leanann Helen ag caint faoi cad a tharla agus í san oifig. Scread duine go raibh duine tar éis ceann de na túir (na Twin Towers) a bhualadh. Rith siad go léir go dtí an fhuinneog.)

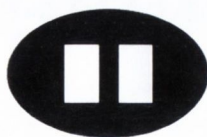
Raidió na Gaeltachta 9/11/2011

01. bhíomar ag feachaint ar an deatach a bhí a bhí ag éirí in áirde as as an bhfoirgneamh 02. agus bhí. na héinne den dtuairm ag an dtráth san gur duine éigin a chuaigh amú gur 03. gur botún a bhí ann mar is minic a d'eitlíomar os cionn eh oileán Manhattan a bheifeá 04. ag teacht isteach agus amach go dtí Aerfort La Guardia ní bheidh aon iontas eitleán 05. a bheith os cionn in airde agus cheap daoine gur botún a bhí ann

06. ach ansan eh go gairid ina dhiaidh san agus sinn fós ag féachaint ar ar an láthair 07. mar go raibh na héinne gach éinne ag féachtaint féachaint a bhí ag tarlúint 08. bhí an teilifís ar siúl san oifig is na héinne ag caint em ba ghearr nó gur mbuail an 09. go bhfacamar an dara ceann ag teacht tríd tríd an spéir agus é ag dul isteach 10. sa dara túr eh tar éis a naoi a chlog timpeall trí nóiméataí tar éis a naoi a chlog 11. bhuail an dara ceann é agus chomh luath is a bhuail an dara heitleán an an túr 12. bhí a fhios ag na héinne tháinig tháinig ciúnas ciúnas diamhair san áit

Uaireanta bhí píosaí cainte an-gherr idir stadanna: *Dé Máirt eh' ab ea í'*. Uaireanta eile bhí píosa cainte fada go leor i gceist: *gléineach' gléineach gorm a bhí os cionn Nua Eabhrach'* Cuir líne faoi sampla nó dhó de ghiotaí gearra agus de ghiotaí fada sna línte 6–12.

Pause Function



Stadanna sa Chaint - Cén fáth?

Rud nádúrtha é stadanna a bheith sa chaint.
Samhlaigh ar dhuine ag caint gan iad ann!

Tá roinnt cúiseanna le hiad a bheith ann.

Ag breathnú ar na giotaí ciante is lú a bhreac tú síos thall, smaoinigh ar chúpla ceann.

Sampla de ghiota gear	Cén fáth go raibh stadanna anseo, meas tú?

Mar a chuala tú, uaireanta bhí giota fada ag Helen gan stad ann. Féach ar na samplaí a chonaiceamar i línte 6 – 12. Conas a bhí sí in ann píosaí mar sin a rá gan stad?

Sampla de ghiota fada	Cad a chabhraigh le Helen sin a rá gan stad?

Bhí an spéir gorm...

***...spéir ghorm' miorúilteach
gléineach' gléineach gorm'
a bhí os cionn Nua Eabhrach'...***

Níl rud ar bith cearr le '*Bhí an spéir gorm.*' Ar ndoigh tá sé níos simplí agus níos giorra!
Meastú cén fáth go ndéanann Helen cur síos mar a dhéanann sí?
Smaoinigh ar na giotaí cainte *idir* na stadanna.

Mar éisteoir, cé acu is fearr leat? Cén fáth sin?

Between Pauses: Phrases

TUBAISTE NUA EABHRAC - STADANNA SA CHAINT - AGUS EATARTHU

Píosa gan stadanna léirithe

“Bhuel ana ana-luath ina dhiaidh san eh b'in Dé Máirt is dócha is cuimhin liom...”

An píosa céanna le stadanna léirithe (stad beag /, stad níos faide //)

– ach cé acu atá níos nádúrtha?

“Bhuel / ana ana-luath ina / dhiaidh // san eh b'in Dé Máirt / is / dócha is cuimhin / liom...”

“Bhuel // ana / ana-luath ina dhiaidh san / eh / b'in Dé Máirt / is dócha / is cuimhin liom...”

Léigh go mall an píosa a leanas agus breac stad, mar atá léirithe thuas, in áit ar bith a cheapann tú go mbeadh stad, fiú stad an-bheag, sa chaint.

istoíche Dé Céadaoin istoíche Dé Céadaoin is dócha em chuas isteach go dtí go dtí an gcathair agus níor ní bh- ní rabhamar ábalta dul ó dheas isteach go dtí láthair eh na tubaiste ach chuamar ó dheas go dtí go dtí Lexington Avenue em

Frásaí

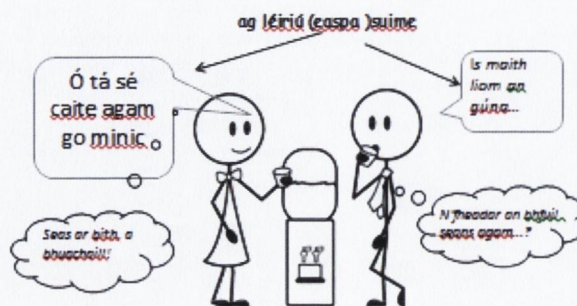
An teanga ag obair



Stadanna...

An intinn ag obair

Bíonn 'ról' ag gach frása



Phrase and Function

TUBAISTE NUA EABHRAC

An Scéal ar lean... Éistigí leis

Leanann Helen ar aghaidh leis an scéal. Táimid chun éisteacht le píosa, agus ansin chun féachaint ar chonas a chuireann sí an scéal le chéile.

Tá ionad airm ansan, ar shráid fiche trí, timpeall na háite sin, agus bhí na céadta bailithe ansan. Bhí na pictiúirí, thosaigh na pictiúirí imeacht in airde ar na fallaí, ana-thapaidh ar fad, na daoine a bhí ar iarraidh: an bhfacas é seo, an bhfacas í seo. Pictiúirí de dhaoine óga i gcónaí tá sé caite agam go minic aí a chíféá...



Phrase and Function

TUBAISTE NUA EABHRAC

Frásaí agus Ról

Sa phíosa seo, déanann Helen cur síos ar 3 rud ach go háirithe: daoine, áit, agus pictiúir. Smaoinigh ar an gcur síos déanata i ngach frása.

NA FRÁSAÍ	DAOINE/ÁIT/PICTIÚIR
1. tá ionad airm ansan	
2. ar shráid fiche trí	
3. timpeall na háite sin	
4. bhí na céadta bailithe ansan	
5. bhí na pictiúir	
6. thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	
7. ana-thapaidh ar fad	
8. na daoine a bhí ar iarraidh	
9. an bhfacas é seo an bhfacas í seo	
10. pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chífear	

1. . Tosaíonn Helen ag caint anseo faoi áit áirithe.

Cathain - nó cén áit - a chuireann sí tús le toipic nua?

2. Cén frása a úsáideann sí chun cur síos ar an modh, nó ar an mbealach, a tharla rud éigin?

3. Féach ar na frásaí 6, 8 agus 10.

An féidir aon rud a rá faoi chonas mar a oibríonn said le chéile?

Pilot Study: Narrative Structuring Version 1

"Na Daoine a Bhí Ar Iarraidh"

1	Thosaigh na pictiúir....
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo
9	

Narrative Structuring: Version 2

"Na Daoine a Bhí Ar Iarraidh"

1	Ar shráid fiche trí
2	
3	
4	
5	ana-thapaidh ar fad
6	
7	
8	
9	na daoine a bhí ar iarraidh

Narrative Structuring: Version 3

"Na Daoine a Bhí Ar Iarraidh"

1	Bhí na céadta bailithe ansan
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo

Narrative Structuring: Version 4

"Na Daoine a Bhí Ar Iarraidh"

1	Ana-thapaidh ar fad
2	
3	
4	
5	tá ionad airm ansan
6	
7	
8	
9	na daoine a bhí ar iarraidh

Narrative Structuring: Version 5

"Na Daoine a Bhí Ar Iarraidh"

1	Thosaigh na pictiúir...
2	
3	
4	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo
5	
6	tá ionad airm ansan
7	
8	
9	

Narrative Chunks

tá ionad airm ansan	tá ionad airm ansan
ar shráid fiche trí	ar shráid fiche trí
timpeall na háite sin	timpeall na háite sin
bhí na céadta bailithe ansan	bhí na céadta bailithe ansan
thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí
ana-thapaidh ar fad	ana-thapaidh ar fad
na daoine a bhí ar iarraidh	na daoine a bhí ar iarraidh
an bhfacas é seo, an bhfacas í seo	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo
pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chíféá	pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chíféá

Narrative Structuring: Options

"Na Daoine a Bhí Ar Iarraidh"

SCÉAL A CHUR LE CHÉILE

Helen	1	2	3	4	5
tá ionad airm ansan	thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	ar shráid fiche trí	bhí na céadta bailithe ansan	ana-thapaidh ar fad	thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí
ar shráid fiche trí	ana-thapaidh ar fad	tá ionad airm ansan	ar shráid fiche trí	thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	ana-thapaidh ar fad
timpeall na háite sin	ar shráid fiche trí	timpeall na háite sin	tá ionad airm ansan	ar shráid fiche trí	pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chifeá
bhí na céadta bailithe ansan	timpeall na háite sin	bhí na céadta bailithe ansan	timpeall na háite sin	timpeall na háite sin	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo
thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	tá ionad airm ansan	ana-thapaidh ar fad	thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	tá ionad airm ansan	na daoine a bhí ar iarraidh
ana-thapaidh ar fad	bhí na céadta bailithe ansan	thosaigh na pictiúir imeacht in airde ar na fallaí	ana-thapaidh ar fad	bhí na céadta bailithe ansan	tá ionad airm ansan
na daoine a bhí ar iarraidh	pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chifeá	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo	pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chifeá	pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chifeá	ar shráid fiche trí
an bhfacas é seo, an bhfacas í seo	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo	pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chifeá	na daoine a bhí ar iarraidh	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo	timpeall na háite sin
pictiúir de dhaoine óga i gcónaí a chifeá	na daoine a bhí ar iarraidh	na daoine a bhí ar iarraidh	an bhfacas é seo, an bhfacas í seo	na daoine a bhí ar iarraidh	bhí na céadta bailithe ansan

Delivery Notes

Class no. 1		Aim	
Speech: Chunks and Runs		Students to develop awareness of runs and pause in natural speech, Students to acquire practice with chunk and run memorisation, and delivery at naturalistic rate.	
		<i>Methodology</i>	<i>Time</i>
1	Brief introduction to programme rationale and focus. Fluency not just question of speed: pause, repetition and 'building blocks' also employed. On course will be listening to native speakers, and getting practice in strategies used by them.	5 mins	
2	Audio 1 played, giving context of narration. Will be listening to speaker describing her experience of 9/11.	2 min/7	Audio 1 <i>Intro</i>
3	Task 1. Handout distributed. Students will be listening to part of Helen's story three times. Working in pairs, their task is to put the narrative slips in order. Before playing audio, students advised to spread slips out around handout and to see if some slips can be grouped together. Also advised to think of strategies they will use for task. Audio played three times. A number of students asked to read sections, work corrected where necessary.	5 min/12	H1C1 Narrative slips Audio 2
4	Task 2. Students given H2C1. Gap-filling task. Working in pairs, one to take every second line. Audio played twice. Students given time to collate work and review difficulties. Audio played once more. A number of students asked to read sections, work corrected where necessary. Difficulties noted. Handout then put away.	5 min/17	H2C1 Audio 3 29ss <i>Stadanna Mall 1</i>
5	Task 3. Students to practice fluency in pacing of narration. <i>Tubaiste Nua Eabhrac – 40 Soicind</i> projected on screen. Narration practised a few times, working around class with each student delivering a run. Timed on first and last narration.	5 min/22	
6	Task 4. Second page of <i>Tubaiste</i> projected. Chunks missing from each line. Narration practised again, other students to help if someone stuck. Third page projected, more text gapped. Final delivery timed.	5 min/27	Audio 4 41ss <i>Stadanna Mall 2</i> H2C1
7	Task 5. Students working in groups of three given set of 7 phrases and asked to prepare a one minute narration on a scenario. Their narration to include at least 5 of the phrases, all three to take a turn in the delivery.	2 min set up 3 min prep 5 min delivery 10 min/37	
8	Group discussion: experience of activities, learning	5 mins/42	

<p>Class no. 2 'Bladair..nó Comhrá?'</p> <p>Using Discourse Markers and Fillers</p>	<p>Aim</p> <p>Students to develop awareness of discourse markers frequently used in spoken Irish.</p> <p>Students to explore possible functions of a number of phrases and to engage in activity demanding selection of appropriate phrases for use in a narration.</p>		
<p><i>Methodology</i></p>		<p><i>Time</i></p>	<p><i>Materials</i></p>
1	<p>Task 1. Students given H1C3. Terms checked. In pairs, to engage in gap-fill activity. Advised there may be several acceptable options available in some cases. Three minutes for task. On completion, selections shared and discussed. Options shown on screen. Emphasised phrases are: frequently used/some close in meaning/very useful for variety of meanings, to feature to be explored in class.</p>	10 mins	H1C3
1	<p>Students given H1C2. Term 'bladair' discussed. Characters depicted and comments discussed. Students to read aloud, comparison discussed. Notion of phrases being used as fillers introduced.</p>	3 min	H1C2
2	<p>Task 1 explained, a task involving functional classification of a range of discourse markers. One or two examples worked through with class. Students complete class in pairs. Answers explored in order of function classification.</p>	10 min/ 13	H1C2
3	<p>Students given H2C2. Audio listened to. Uncertainties with text clarified. Audio listened to again. Comments on delivery of speaker discussed.</p>	3 min/ 16	H2C2 Audio 8 0.30 <i>Cara Maith</i>
4	<p>Task 2 explained, involving insertion of range of discourse markers in text. Students work in pairs on H3C2. When completed, a couple of students asked to read full text. Phrases used in each instance put on screen. Discussion on choices, eg familiarity, confidence in use. Discussion on overall effect.</p>	15 min/ 31	H3C2
5	<p>Using H4C2 and working in pairs, students asked to note possible benefits of use of fillers a) for speakers (listener connection, thinking time, discourse control, naturalness) and b) for listeners (more comfortable, easier to understand story, talk). Open discussion on ideas.</p>	5 mins 36	H4C2

Class no. 3 'Frásaí Cairdiúla: Ceisteanna agus Freagraí' Further use with NDs and Fillers	Aim Building on previous class, students to become familiar with employing discourse markers in giving short answer responses to simple questions. Game to push production and generate some fun with DM use.		
<i>Methodology</i>		<i>Time</i>	<i>Materials</i>
1	Students divided into teams (3 teams, 4 on each team). 3 judges, 1 timekeeper/quizmaster selected from class.	5 min	
3	H2C3 distributed and game explained. Teams will be asked basic questions in turn, with quizmaster naming student to answer. Students have 20 seconds to respond. Marks are given for NDs used appropriately, a DM used by a student more than twice will not get extra marks. When student uses DM, they must pause slightly. Quizmaster given set of questions (H3C3), judges given individual marking sheets (H4a-cC3). Teacher to mark H4dC4. Example on H2C2 looked at. Teacher asks quizmaster to ask her a random question, teacher answers employing range of NDs and briefly explaining her strategy. While teams look over phrases and discuss strategies, teacher to explain marking sheets with judges.	10 min/ 15	H2C3 H3C3 H4a-cC3 DM bookmark
4	A full round of questions, with all members of teams responding to one question, may take up to 10 mins. Quizmaster to do two full rounds or 20 minutes approximately of questions. Second round may introduce bonus for NDs not yet used.	20 min/ 35	H3C3 H4a-cC3 DM bookmark
5	When finished, judges to summarise results and note most frequently used phrases. While doing this, each team selects what they think were top three most used NDs.	5 min/ 40	H4a-cC3
6	Judges to give results, firstly noting three most frequently used phrases and then announcing winning team. Discussion on frequency of DM use	5 mins 45	H5C3

Class no. 4 Mingle Jigsaw	Aim Students to develop oral practice in attending to, storing, and producing multi-word units (MWUs) as chunks. Students to explore use of these chunks in a narration they are familiar with. Students to develop awareness of narrative structure. Students to acquire practice in use of NDs in narration.		
1	Students work in pairs and each pair is based at a work station. At each work station there are 16 small blank cards.	5 mins	8 sets of blank cards 8 story boards, 'Tubaiste Nua Eabhrach'
2	Students come up to me one by one. They are each orally given a different phrase, which they are asked to repeat to me to ensure phonetic accuracy. They are then shown the written phrase, to further consolidate phrase. When each student has acquired a phrase they return to their work station and write the phrase down on a card. Rationale for not showing written cards explained.	5 mins/ 10	Phrases preselected for each student
3	Collector/secretary The students now mingle with other students and, one at a time, collect a phrase from each other students. Each time their return to their work station to write the phrase down. They are not allowed to carry cards with them.	10 min/ 20	
4	When all phrases are gathered, groups are given the story board. This has some phrases already supplied and some prompts, both visual and lexical, to help. Students work together to reconstruct narration. They are advised to keep reading narration out loud as they work to help guidethem.	10 min/ 30	
5	When all teams are finished, groups move to the work station to their right but leave their story board on the desk. We listen to audio. I then speak each phrase one at a time and students mark right or wrong on relevant cell of the story board. When completed, they total the number of correct phrases. Audio twice	10 min/ 40	Audio 2 & 3 22ss & 29ss
6	We briefly survey phrases giving the most difficulty and discuss activity. What aspects of activity – memorising phrases, passing phrases on to other, reconstructing story – was most difficult/most interesting/enjoyable?	5 min/ 45	
7	Students now given 10 NDs and asked to find an appropriate place to use 5 in text. First to finish asked to read text out. Choices discussed.	10 min/ 55	8 sets of NDs

Class no. 6		Aim	
Shadowing		Students to gain experience of shadowing native/fluent speakers of Irish. Students to further their awareness of pronunciation, rhythm and intonation of spoken Irish. Students to develop their awareness of use of formulaic sequences in oral narration.	
		<i>Methodology</i>	<i>Time</i>
			<i>Materials</i>
1	Following instruction given in previous class, each student sits at a computer and is given full text for speaker worked with in previous class, <i>Ag Caint Faoi</i> , H21a-fC7.		5 mins H21a-fC7
2	Students given full text for speaker worked with in previous class, <i>Ag Caint Faoi 1</i> . They open recording 1 of 'their' speaker. They listen a couple of times to speaker while looking at text, and note aspects of aural delivery – pace, words run together, pronunciation, pausing.		5 mins 10 Audio clips 9 – 32
3	Texts taken from speakers. They now open Recording 2 and start shadowing speaker.		5 mins 15
4	Students told to move on to recording 3 and, in turn, recording 4, each time repeating the shadowing several times.		10 mins 25
5	Students are then given the full text, <i>Ag Caint Faoi 1</i> . They are asked to make a recording of their own reading of this text, to be sent to me at the end of class.		5 mins 30 H21a-fC7
6	When students are finished recording themselves, they are given a gapped text, <i>Ag Caint Faoi 2</i> . They are asked to try to fill the gaps with the phrases they remember being employed by the speaker. These sheets are to be handed to me.		5 mins 35 H22a-fC7

<p>Class no. 7</p> <p>4 Step Narration</p> <p>Follow-on with Shadowed Narrations</p>	<p>Aim</p> <p>Students to acquire experience of pushed narration, dealing both with time pressure and a brief to try to use formulaic sequences employed by shadowed speaker.</p> <p>Listeners to acquire experience with focused listening, and to develop awareness of the use of formulaic sequences.</p>		
<i>Methodology</i>		<i>Time</i>	<i>Materials</i>
1	<p>Each student will be working with the speaker they followed (three speakers: A, B, C). Half of the students following each speaker brought together and given H23C8 with narrative prompts and phrases. They are briefly guided through this. They are given some preparation time.</p>	5 mins	H23a-fc8
2	<p>During this time the other students are briefed on their task. Using handout H24C8 they will note phrases they perceive used by particular speakers. Guidelines for identifying phrases (produced as chunk, ease of use) and for noting these given. This handout will be passed from one listener to the next, i.e. will follow the speaker over the course of the narrations.</p>		H24a-fc8
3	<p>H23C8 taken from speakers. Each student is paired with a different 'speaker'. These pairs are organised in groups of 4 pairs, as follows:</p> <p>A1 – B1 C1 – A5 B5 – C5 A2 – B2 C2 – A6 B6 – C6 A3 – B3 C3 – A7 B7 – C7 A4 – B4 C4 – A8 B8 – C8</p> <p>Narration will be delivered 4 times within progressively shorter time period as follows: Narration 1 2.30 mins Narration 2 2.15 mins Narration 3 2.00 mins Narration 4 1.30 mins</p>	5 mins	
4	<p>Narration delivered with speakers moving after each narration. Listeners complete their notes and pass record sheet to next listener for that speaker.</p>	10 mins	
5	<p>Same process carried out with students on right hand side speaking. Preparation and delivery.</p>	15 mins	
		10	
		20	
		35	

<p>Class no. 8</p> <p>'Tar Éis 9/11'</p> <p>Dictogloss</p>	<p>Aim</p> <p>Students to engage in attentive listening, with focus on phrases. Reconstruction component of activity draws on schema organiser and on awareness of spoken narrative features, eg repetition, topic organisation, illustration.</p>		
<i>Methodology</i>		<i>Time</i>	<i>Materials</i>
1	PPT used to introduce activity. Activity involves students listening to short audio clip on 9/11 and then trying to reconstruct this piece with their group. Students told clip deals with how the Americans reacted after 9/11 and how they felt about foreigners after the event.	3 mins	PPT 'Tar Éis Nine Eleven'
2	To demonstrate a short clip will be played twice, Audio 36. Students to note words/phrases each time, then class to help reconstruct short text on PPT.	3 mins 8	Audio 36 0.16 'Sample'
3	Students divided in groups of 3, each member numbered 1, 2 or 3. Handout distributed. Audio in 6 parts. Each person to listen carefully to two pieces. Students prompted when their piece comes. Students listen, then write anything they remember - phrases or isolated words, on supplied handout. Audio to be placed twice.	4 min/ 10	H?a-C8
4	Audio 37 played twice. Students work individually on their handouts.	3 min/ 13	Audio 37 1.25, in sections
5	Teams given handout <i>Cur le Chéile</i> . Using work done individually, teams attempt to reconstruct piece. When completed groups read various sections out loud.	8 min/ 21	H26C9 <i>Cur le Chéile</i>
6	Students given handout <i>Comparáid</i> . Audio 38, the complete text, played through as students read text. In groups, students compare versions of text and note main difficulties on this handout. Feedback given to class.	5 min/ 26	Audio 38 1.00 Complete text

Class no. 8		Aim		
'Conar gur éirigh le...' Dictogloss Sentence Builder		Students to develop competence and fluency in use of sentence builder. Students to develop awareness of usefulness of sentence structure.		
		<i>Methodology</i>	<i>Time</i>	<i>Materials</i>
1	4 groups of 3, A, B, C organised, with three judges. Practice slide worked through.		5 mins	H30C10 PPT4 <i>Conas gur éirigh le...</i>
4	<i>An Chéad Bhabhta</i> , bonus for use of NDs 2 rounds of questions A, B, C, D – B, C, D, A		5 mins	
5	<i>An Dara Babhta</i> as above, bonus for use of NDs C, D, A, B – D, A, B, C		5 mins	
6	<i>An Tríú Babhta</i> as above, bonus for use of NDs A, B, C, D – B, C, D, A		5 mins	

Class no. 9 <i>Bhí sé...ach an rud ba mhó</i> Sentence Builder 3/2/1 narration		Aim To develop competence and fluency in use of sentence structure. To develop awareness of usefulness of sentence structure in topic organisation. To acquire practice in narration, using 3/2/1 method.	
<i>Methodology</i>		<i>Time</i>	<i>Materials</i>
1	Presentation of Sentence Builder (SB) using PPT5 <i>An rud ba mhó</i> . Attention given to construction and use of SB. Students engaged in practice using prompts supplied.	10 mins 10	PPT 4
2	Students work in pairs. Each pair given a handout <i>H29C11 Ach...</i> . This contains a picture prompt and a story outline.	5 mins 15	H30a-fC11
3	Students given five minutes to prepare a narration using these prompts. They are requested to construct a story with a clear topic move, using the SB focused on. One student will be narrating the first part of the story and use the SB to pass the narration on to his/her partner, who will complete the narration. When completed they put the handout aside.	5 mins 20	
4	Each pair joins a group with five other pairs. They line up three pairs (Blues 1, 2 and 3) across from three (Reds 1, 2 and 3). Blues tell their story in 2 minutes to opposing Reds. Blues 1, 2 and 3 then rotate so that Blue 1 is now facing Red 2 and so on. The narration process is repeated but in a time of 1 minute 30 seconds. The Blues rotate one more time, and the narration process is repeated in a time of 1 minute.	8 mins 28	
5	Process repeated with Reds now narrating stories.	5 mins 33 mins	

<p>Class no. 10</p> <p>Cardversation Tráth na gCeist</p>	<p>Aim</p> <p>Students to engage in a number of activities which enhance familiarity with use of NDs in narrative contexts, and with using NDs in productive way in topic discussion.</p> <p>Students to have fun with use of NDs</p> <p>Students to articulate opinions on variety of topics, trivial and other.</p> <p>Students to co-operative in construction of narrative</p>		
<p><i>Methodology</i></p>		<p><i>Time</i></p>	<p><i>Materials</i></p>
<p>1</p>	<p>Cardversation</p> <p>Students broken into groups of 6, each group given a set of cards. Instructions: cards distributed among group, each student to get 2. Each card has a ND on it, one is marked <i>oscailt</i> and one <i>críoch</i> (opening and closing). Teacher will announce a topic for discussion. Each student to contribute a comment on this topic and to employ a ND in this comment. When they do so, they place this card down. Conversation to continue for two rounds.</p>	<p>10 mins</p>	<p>4 sets of cards, <i>Frásaí Cairdiúla</i> H27a-dC9</p> <p>Topic examples Facebook: am amú Smídiú ar scoil – cad í an fhadhb? Faigheann múinteoirí an iomarca pá</p>
<p>2</p>	<p>Cards changed between groups, another two rounds of conversation carried out. This time members of group to demonstrate listening by comments such as <i>cinnte, is dócha, tuigim...</i></p>	<p>10 min/ 20</p>	<p>Faigh réidh leis an Ardtest! Scoileanna measctha – i bhfad níos fearr</p>
<p>3</p>	<p>Brief discussion when completed, how easy/difficult was it to employ given NDs, comparison between first rounds and last rounds.</p>	<p>3 min/ 23</p>	
<p>4</p>	<p>Tráth na gCeist</p> <p>Students divided into 6 groups of 4</p> <p>Instructions given with PPT. Game will have two rounds, one with random questions and the other with topic questions. Bonus marks for talking to required length and for use of particular type of NDs. Bookmarks distributed.</p>	<p>5 min/ 30</p>	<p>PPT5 <i>Tráth na gCeist</i></p> <p>Bookmarks, <i>Frásaí Cairdiúla</i></p>
<p>5</p>	<p>Answering of random question illustrated. One round of random questions. 40 seconds to answer, one student to answer from each team.</p>	<p>10 min/ 40</p>	<p>Set of questions Use of online stop watch and random selector for NDs</p>
<p>6</p>	<p>Round of topic questions. Picture prompts worked with in C11 used. One minute to answer, each member of team to contribute to unfolding narration.</p>	<p>10 min/ 50</p>	<p>C12 Picture prompts</p>
<p>7</p>	<p>Round of random questions. 40 seconds to answer, one student to answer from each time</p>	<p>5 min/ 55</p>	<p>Set of questions Use of online stop watch and random selector for NDs</p>

Transcripts

Transcription Key

Transcriptions presented in alphabetical order of participants and as follows:

Course 1 pretest, Course 2 pretest, Course 1 post-test, Course 2 post-test'

Transcription data has been extracted from Praat speech analysis software.

Run dur. (duration') gives measure for speech segments in seconds.

Praat position indicates commencement point of utterance in Praat file.

Pauses are 200ms or longer, as described in Testing Procedures, Volume 1, 5.4.

Minimal punctuation used, e.g. for placenames.

Filled hesitations (*eh*, *er*) noted within utterance and at beginning and end of utterance segment but not during pauses.

Errors are generally marked, as indicated below, to indicate errors in mutation. Some other grammatical errors are also noted, to confirm error was not in transcription process.

im_	Incomplete utterance, indicated by underscore
xxx	Unclear utterance:
<mo cara>	Error in pronunciation or other grammatical error
***	Information which might identify participant deleted
Ar ndóigh	Targeted NDs indicated in bold font
<i>A lán</i>	Selected nontargeted NDs indicated in italics

Course 1 Cillian Pretest	Run dur.	Praat position
1. sa scoil déanaim	1.450	0
2. Béarla, Gaeilge	1.156	2.241
3. Mata	0.474	3.682
4. Fisic, Ceimic	0.981	4.831
5. agus Fraincis	0.671	6.298
6. is maith liom	0.736	9.162
7. gach ábhar	0.853	10.642
8. ach Gaeilge	0.597	11.953
9. eh <i>ceapaim</i> go bhfuil	1.744	14.090
10. Gaeilge	0.789	16.946
11. múin	1.016	20.147
12. <múintiú>	0.646	21.709
13. taught	0.458	22.928
14. go <mal>	0.675	26.182
15. sa sa scoil na hÉireann	1.748	28.844
16. em tá sé	1.198	31.274
17. róleadránach	1.054	32.922
18. agus níl sé	1.180	35.106
19. eh suimiúil	0.834	37.516
20. em mar an an	1.191	39.074
21. dalta	0.368	40.642
22. eh is é	0.888	41.930
23. Ceimic an ábhar is is fearr liom	2.144	43.466
24. mar tá sé	1.172	47.240
25. eh an-suimiúil	0.941	49.146
26. eh agus tá <i>a lán</i>	1.449	50.818
27. eolas	0.765	52.706
28. practiciúil	0.750	55.375
29. eh a foghlaim againn	1.691	56.906
30. sa	0.805	61.394
31. saotharlann	0.889	62.458
32. déanaimid	0.841	64.274
33. <i>a lán</i> eh	1.160	65.330
34. eh <i>a lán</i> rudaí	1.511	67.785
35. <i>a lán</i> rudaí	1.123	72.646
36. eh saghas	0.972	74.766
37. sceitimíneach	0.880	86.336
38. agus eh	0.847	88.870
39. sa rang	1.295	90.234
40. <foghlaimid>	0.853	92.426
41. eh faoi	1.223	93.970
42. eh n_ <rudaí suimiúil>	1.973	96.121
43. tá	0.669	100.413
44. Mata agus Fisic agus Ceimic	2.400	102.386
45. saghas le chéile	0.899	106.856
46. agus <i>mar sin</i>	1.027	109.826
47. tá sé éasca	1.298	111.200
48. em na trí cinn a dhéanamh lena chéile	2.962	112.940
49. táim ag déanamh Fraincis	1.766	121.230
50. agus tá sé	1.091	124.723
51. éasca	1.070	128.378
52. éasca dom	0.852	130.066
53. mar	0.570	131.674
54. chuaigh mé go dtí an Fhrainc	1.827	133.124
55. i rith an	1.117	135.415
56. <samhraidh>	0.763	137.557
57. <go> caite	0.533	139.317
58. agus eh	0.834	140.652

59. tá Fraincis go maith agam	1.428	142.448
Course 1 Conor Pretest	Run dur.	Praat position
1. is é an laethanta saoire	1.909	0
2. a bhain taitneamh a bhainim taitneamh as	2.536	3.201
3. ná em	0.684	6.321
4. an bhliain seo	1.133	8.177
5. chugainn	0.525	9.980
6. seo caite	0.620	11.453
7. chuaigh mé go dtí an Afraic Theas ar	2.496	12.441
8. ar feadh dhá <mhíle> le mo chara	2.283	16.238
9. agus eh	0.856	19.289
10. is maith liom an	1.040	21.427
11. an <thír> sin tá	1.272	24.193
12. tá sé an-dathúil agus	1.394	25.693
13. tá na <ainmhí>	0.880	27.761
14. an-deas ansin	0.888	28.913
15. agus tá daoine an-deas <i>freisin</i> agus an bia, tá sé go hiontach ansin	4.128	30.497
16. sea an aims- an aimsir	1.528	36.585
17. go hiontach, tá em	1.312	38.697
18. an ghrian	0.584	40.681
19. ard sa spéir an t-am <i>ar fad</i> agus	1.880	42.185
20. eh <bhíonn> an-	0.899	45.401
21. chraic againn ansin	0.960	46.609
22. agus eh	0.872	48.641
23. eh <bheinn> xxx	0.981	52.877
24. bualadh <mé> <i>a lán</i> cara nua ansin agus	2.764	54.185
25. ba mhaith liom a bheith	0.864	58.169
26. caint libh	0.700	59.385
27. linn er	0.873	60.290
28. leis	0.344	61.521
29. leis arís	0.600	62.369
30. tá súil agam <bheith> mé ag bualadh le	1.901	65.030
31. arís ach ní dóigh liom go raibh go raibh sé eh an	3.146	67.281
32. níl a fhios agam an Ghaeilge ar focal	1.159	74.039
33. eh likely	0.858	76.161
34. an <quesiton> an maith leat	1.475	81.049
35. dul go dtí an xxx sin	1.560	82.745
36. eh ba mhaith liom dul arís	1.512	86.129
37. mar em	0.856	88.473
38. tá sé an domhan ar fad	2.160	90.681
39. agus em	1.136	93.385
40. beidh sé go deas <i>chun</i> bualadh le mo chara	1.856	95.393
41. cairde arís agus eh	1.336	97.521
42. bheith ag dul amach	0.840	100.799
43. sa	0.859	102.479
44. ba mhaith liom dul go dtí	1.114	104.369
45. an eh	0.703	106.523
46. <feic> an ainmhithe arís	1.244	108.557
47. bhímid	0.424	110.113
48. ar eh	0.649	111.553
49. xxx	0.675	116.439
50. xxx	0.501	121.785
51. agus	1.056	123.697
52. bhí an scoil sin seo	1.800	130.697
53. ann	0.360	132.793
54. bhí an scoil ann an-deas agus eh	1.984	133.793
55. bhí na múinteoirí	0.909	136.969

56. an-deas <i>freisin</i> ach	0.886	138.313
57. ní raibh aon múinteoirí Gaeilge ann	1.473	139.769

Course 1 Cormac Pretest	Run dur	Praat position
1. eh tá ábhair scoile	1.594	0
2. tá an ábhar sc_ táim ag déanamh seacht ábhar scoile eh sa scoil seo táim ag déanamh eh	4.706	3.077
3. Gaeilge, Béarla, Fraincis	1.808	8.072
4. eh Tíreolaíocht	1.168	10.893
5. Físic,Corpoideachas agus	2.250	12.296
6. B <i>i</i>	0.447	19.876
7. agus eh	1.003	24.601
8. eh an ceann is fearr liom ná eh Mata mar tá mé	3.753	26.426
9. eh go maith ag eh	1.631	30.713
10. ag an Mata agus eh	1.167	32.719
11. just eh tá mé ábalta	1.472	34.276
12. é a	0.589	36.219
13. a thuigint agus	1.028	37.278
14. jus_ eh is maith liom is maith liom ag eh	3.284	38.558
15. obair obair le Mat_ eh obair le	2.094	42.361
16. eh na rudaí amach agus	1.551	45.104
17. rudaí mar sin eh	1.241	46.980
18. em ceapaim go bhfuil	1.310	52.668
19. agus eh ceann eh is maith liomsa`eh Béarla <i>freisin</i> mar go bhfuil	5.485	54.490
20. go bhfuil sé	0.577	61.242
21. like	0.426	62.212
22. g go maith chun	1.149	63.844
23. chun a bheith eh ábalta like scríobh faoi	2.166	65.292
24. ga_ aon rud eh agus	2.132	67.711
25. chun just	0.808	70.326
26. chun	0.575	73.929
27. eh <ceap> mé go bhfuil eh na ábhair scoile eh	2.767	88.239
28. eh an-tábhachtach mar	1.490	91.363
29. go m_ xxx n_	1.455	93.375
30. m_ má <ní faigheann >tú eh	1.683	95.723
31. má na déanann tú eh na ábhair eh a a maith leat	4.170	102.893
32. ní ní	1.135	108.372
33. ní maith leat eh scoil agus ní bheidh tú ábalta eh aon rud a	4.862	110.597
34. dhéanamh nó	0.974	116.009
35. like	0.583	117.556
36. aon rud mar sin	0.955	118.432

Course 1 Dan Pretest	Run dur	Praat position
1. is maith liom a lán spórt is é cispheil an spórt is fearr liom agus an spórt a imrím	5.668	0
2. gach lá sa seachtain le cúpla daoine i mo i mo bhliain	3.006	8.840
3. eh s_ imrím	1.473	6.520
4. Mark	0.766	12.729
5. Sergio agus <na> daoine sin	2.065	14.002
6. agus bímid ag	1.700	16.336
7. ag imirt cluiche	0.907	18.648
8. dáiríre	0.669	20.153
9. gach lá	0.596	21.152
10. agus	0.593	22.328
11. nílim	0.568	24.632
12. nílim go dona ag imirt cispheil ach nílim	2.085	26.032

13. chomh mhaith le	0.657	28.655
14. le na daoine eile	0.987	29.609
15. agus cúpla seachtain ó shin bhí bainisteoir	2.585	30.848
16. an fhoireann scoile	1.170	34.048
17. anseo agus	0.679	36.008
18. bhí sé ag	1.039	36.905
19. bhí bhí orainn	1.558	43.232
20. bhí orainn im	1.094	45.716
21. imr eh	0.941	47.128
22. bhí orainn imirt	0.693	48.400
23. agus	0.606	49.864
24. bhí sé ag	1.190	50.952
25. ag iarraidh ár scilleanna a fheiscint	1.996	53.600
26. agus <i>mar sin</i> bhí orainn ar an Máirt agus ar an Déardaoin	3.610	56.224
27. <síos> go dtí an	1.422	60.243
28. halla spórt	0.861	62.775
29. a haon	0.438	67.935
30. agus	0.462	69.624
31. agus imrí agus	1.052	71.788
32. tar éis	0.467	74.685
33. an dá lá	0.730	75.600
34. bhí air	0.752	77.064
35. an foireann	0.832	78.064
36. a roghnú	0.513	79.312
37. agus	0.558	80.120
38. n níl mé n níl mé ar an bhfoireann	1.982	82.136
39. ach bhí mé	1.159	84.440
40. sa	0.643	86.160
41. cúigear	1.393	87.710
42. <i>ceapaim</i> go raibh	0.786	89.567
43. cúigear	0.760	90.853
44. nach raibh ar an bhfoireann as	1.665	92.464
45. as fiche	1.039	95.723
46. toisc go raibh ocht daoine aige	1.504	97.384
47. cheanaibh cheana féin	1.314	99.249
48. ón bhliain seo seo caite	1.413	100.840
49. agus anois beich cluiche acu ar an	3.238	103.016
50. Aoine	0.601	106.584
51. in aghaidh	0.931	107.728
52. Blackrock agus	1.149	110.232
53. ceart go	0.734	112.428
54. ceart go bh	1.807	114.048
55. níl a fhios agat an focal	0.781	119.200
56. ba cheart go	0.913	120.913
57. go mbuafaidh siad sin é go raibh maith agat	1.758	123.008
58. ba cheart go mbuafaidh siad an cluiche toisc go bhfuil siad níos fearr ná Blackrock sin é	4.610	125.366

Course 1 David Pretest	Run dur	Praat position
1. is é rugbaí an spórt is fearr liom	1.650	0
2. eh is é an spórt is fearr liom mar go bhfuil sé fisiciúil	2.975	2.632
3. tar éis eh a- tar éis rugbaí	2.089	7.851
4. mothaíonn t mothaíonn tú eh tuirseach	2.593	12.560
5. agus <i>mar sin</i>	0.945	15.431
6. eh is thaitin liom rugbaí	1.360	16.656
7. is fearr liom ag imirt spóirt	1.566	24.320
8. eh mar	0.911	26.672
9. nuair atá is mar atá nuair atú tú	2.237	27.792

10. ag féachaint ar spórt	1.136	30.352
11. tá sé saghas leadránach mar níl tú ag imirt	2.390	31.789
12. eh nuair atá tú ag imirt	1.367	34.848
13. tá tú ag ábalta <i>chun</i> caint le daoine eile agus tá tú ag ábalta <i>chun</i> xx eh	4.866	38.425
14. <i>chun</i>	0.351	43.704
15. nua cairde eh a dhéanamh	2.248	44.416
16. agus	0.383	47.016
17. is maith liom sin	1.025	48.144
18. eh imir d'imir mé rugbaí eh	2.818	61.080
19. d'imir mé rugbaí trí uair sa seachtain	2.601	65.128
20. ar Dé Chéadaoin, Dé, Dé hAoine agus Dé Luain	3.412	69.640
21. tá sé sin <i>ceart go leor</i>	1.142	75.134
22. níl sé	0.624	77.368
23. rómhór eh níl sé	1.335	78.544
24. níl sé r	0.506	80.664
25. yeah níl sé ró <phianta> ah tá sé <i>ceart go leor</i>	3.238	82.624
26. is fearr eh is thaitin liom an mothúchán a fuair tú nuair atá t_ spórt eh	5.414	91.400
27. déanta agat	0.670	97.688
28. tá tú tuirseach ach tá fhios agat go bhfuil	1.970	100.165
29. go bhfuil eh	1.252	102.336
30. rudáí	0.496	103.944
31. fiúntach	0.708	104.815
32. déanta	0.570	105.782
33. eh acu aige	1.673	106.740
34. agat	0.375	110.232
35. a bheith xxx déanta agat	1.262	111.109
36. agus	0.473	112.912
37. tá sé sin eh	1.429	113.776
38. an	0.846	116.656
39. tá sé sin er tá sásta ort	1.794	119.127
40. tá xxx tar éis sin	1.158	121.272
41. s_ eh sin iad na cúiseanna em	1.595	125.712
42. sin iad na gcúiseanna g_ gur	2.145	129.688
43. gur eh	0.905	134.014
44. yeah eh gur maith le gur maith liom spórt	2.344	138.592

Course 1 Eamonn Pretest	Run length	Praat position
1. eh is é galf an spórt is fearr liom	1.708	0
2. is maith liom ag féachaint ar agus ag eh	1.872	2.545
3. é a imirt	0.585	5.044
4. im_ eh feiceann mé ar	0.908	7.436
5. galf ar an teilifís agus <i>freisin</i> feicim ar rugbaí	3.097	8.644
6. agus eh	0.607	12.212
7. sacar	0.487	13.172
8. eh an rud is	1.177	14.732
9. is fearr liom faoi spórt ná tá sé <i>rud éigin</i> a dhéanamh le do le do am saor	3.522	16.353
10. agus tá tú in ann	0.889	20.428
11. xxx sé súil ar do ar do chorp	2.103	22.753
12. agus tá xxx do chorp a dhéanamh níos fearr	2.200	25.381
13. eh <i>freisin</i> tá sé	1.025	28.548
14. tá tú in ann i gcónaí	1.078	30.571
15. <i>chun</i> cleachtadh a dhéanamh	0.968	31.928
16. agus é a fháil níos fearr	1.519	33.828
17. agus ansin tá tú in ann comórtas a dhéanamh	1.616	35.619
18. agus mothaíonn sin	1.000	37.906
19. go maith duit féin nuair a bhuann tú nó má dhéanann tú go	3.227	39.182
20. imrím rugbaí sa	0.824	44.764

21. sa scoil seo agus <i>ceapaim</i> go bhfuil	1.896	45.975
22. tá eh	0.704	49.309
23. sí maith <i>chun</i> eh	0.880	50.419
24. am a chaitheamh	0.581	51.613
25. imirt don scoil agus tá tú in ann cairde nua a dhéanamh	2.537	52.915
26. nuair atá tú ag -	0.691	55.894
27. eh ag imirt rugbaí	0.809	57.628
28. feicim ar rugbaí freisin ar an teilifís ach ní	2.698	61.889
29. ní leanann mé aon foireann	1.524	64.818
30. yeah ach is maith liom féachaint ar chluichí,cluichí rugbaí agus	2.907	67.300
31. <i>ceapaim</i> tá sin	0.912	75.393
32. sin, sin é	1.709	76.903
33. xxx ceann de na fáthanna	1.435	87.400
34. gur	0.364	89.253
35. gur maith liom spórt é ná	1.101	90.942
36. ná eh	0.700	102.148
37. yeah tá tá tá <i>a lán</i> fadhbanna ann le spórt xxx <i>ceapaim</i>	2.557	103.108
38. tá	0.587	106.412
39. tá tá daoine óga ag cur an-bhrú orthu féin	2.113	108.226
40. agus cuireann sé isteach ar d'am staidéir	2.089	110.739
41. agus	0.492	113.300
42. c tá sé	0.697	114.571
43. má tá tú, muna bhfuil tú	1.493	116.363
44. cinnte go mbeidh tú	0.989	118.204
45. <i>chun</i> slí bheatha a dhéanamh as sport <i>ceapaim</i> <gur chuireann> sé isteach ar	4.277	120.465
46. cad a dhéanann tú muna muna ndéanann tú go maith	2.160	125.360

Course 1 Gavin Pretest	Run length	Praat position
1. eh chuaigh mé go dtí	1.938	0
2. Italy	0.702	2.717
3. don eh	0.799	4.182
4. laethana saoire an samhradh	1.740	6.081
5. bhain mé taitneamh as em	2.176	10.851
6. chuaigh mé go dtí Lake Garda`	1.857	14.218
7. eh le	0.814	17.226
8. mo chara Conor	1.308	18.705
9. bhuaíl mé le <i>a lán</i>	2.318	24.527
10. daoine nua eh	1.483	27.218
11. tá siad ina chónaí	1.652	36.630
12. ina Sasana agus eh	1.819	44.152
13. Nederlands agus em	1.798	47.817
14. Germany	0.638	51.051
15. rinne mé dearmad ar an focal	1.530	52.047
16. d'fhan mé in Italy	2.035	56.054
17. rinne mé dearmad an focal for week	2.244	72.750
18. dhá weeks, dhá seachtain	2.791	75.817
19. agus eh	0.912	79.175
20. bhí sé an-mhaith agus eh	1.413	81.727
21. an samhradh	1.236	84.613
22. next n	1.427	89.896
23. an chéad s an chéad samhradh eile	2.862	93.004
24. is maith liom eh	1.289	99.201
25. rachaidh eh	1.207	103.133
26. Italy arís	1.017	105.276
27. so	0.701	108.928
28. is aoibhinn liom	1.151	111.880
29. Italy	0.451	113.315

30. is sin sin	0.955	115.988
----------------	-------	---------

Course 1 Jack Pretest	Run dur.	Praat position
1. bhí mé	0.845	0
2. sa Ghaeltacht	0.857	1.209
3. i	0.657	2.318
4. Conamara	0.688	3.200
5. agus bhí	1.352	6.137
6. bhí mé cinnire an tí ach	2.001	7.764
7. eh ní raibh mo chol ceathrair	2.406	10.521
8. cinnire an tí agus	1.466	13.567
9. eh bhí sé ag dul	1.709	15.289
10. isteach sa séú <bhliain>	1.510	17.305
11. so em	1.162	19.529
12. thug, thug mé	1.234	20.949
13. an cinnire tí	1.008	22.809
14. eh go dtí	0.760	24.153
15. mo chol ceathrair	1.008	25.657
16. so eh	0.969	27.198
17. agus	0.850	29.707
18. bhí sé	1.071	31.196
19. bhí an	0.707	32.745
20. eh Gaeltacht Coláiste Chamuis	1.736	33.681
21. i Ros a Mhíl	0.962	36.137
22. agus	0.728	38.953
23. dúirt an	1.468	39.905
24. an em	0.863	41.777
25. an múinteoir b'fheidir beidh mé	2.018	43.633
26. eh príomhchinnire an bhliain seo chugainn	2.345	46.145
27. so	0.841	49.191
28. b'fheidir níl fhios agam <i>fós</i>	1.350	50.749
29. agus	0.728	53.681
30. yeah bhuail bhuail mé eh le	3.082	55.585
31. <i>a lán</i> daoine nua	1.136	59.137
32. agus	0.871	61.017
33. tá <i>a lán</i> cairde nua xxx anois	1.546	63.639
34. agus	0.542	66.273
35. eh bhí mé sa rang le daoine ag dul isteach sa séú bhliain	4.284	67.041
36. so	0.588	71.893
37. tá níos anois tá níos mó	2.225	74.121
38. cairde	0.723	76.823
39. sa séú bhliain	0.986	77.982
40. nó	0.448	79.585
41. n n like	1.064	81.209
42. níl <i>a lán</i>	0.936	82.497
43. eh cairde ag dul isteach sa chúig bhliain sa	3.295	83.889
44. so em	0.906	88.041
45. agus tar éis Gaeltach	2.120	89.977
46. eh rinne mé	1.417	93.937
47. chuaigh mé go dtí	1.385	98.041
48. an Portugal	1.370	99.770
49. agus eh	1.384	101.889
50. bhí sé	0.647	103.553
51. ar fheabhas <i>ar fad</i>	0.910	104.473
52. em agus yeah eh	2.536	106.161
53. chuaigh mé	1.175	109.138
54. mo dhá	0.683	110.569
55. dhá chairde	0.847	111.758

56. eh sa ***	1.975	112.913
57. agus	0.816	115.777
58. eh bhí mé	1.256	116.897
59. bhí mé sa	1.016	118.636
60. bhí mé eh le	1.951	120.651
61. xxx ceart go leor	1.081	125.281

Course 1 John Pretest	Run length	Praat position
1. bhuel is breá liom é	1.241	0
2. is breá liom a bheith i mo chónaí in Éirinn	1.877	1.441
3. cén fáth	0.605	3.844
4. bhuel tá sé	1.100	5.526
5. an	0.438	7.329
6. mo mo <naisiún>	1.060	8.020
7. tá sé	0.614	9.609
8. is breá liom gach rud	1.280	10.713
9. faoin eh Éirinn	1.289	12.276
10. is breá liom na daoine na	2.146	14.329
11. <na> teanga	0.655	17.215
12. bhí mise ana- eh	1.445	18.136
13. <bród> le mo <cainte> Gaeilge	1.723	20.233
14. tá cúpla <daoine> atá bhí a lán daoine nach bhfuil <sé> ábalta caint as Gaeilge ach	4.466	22.697
15. tá sé do theanga do <naisiún>	2.131	27.549
16. tá sé	0.393	30.150
17. do do naisiún saghas	1.160	32.073
18. agus eh is breá liom a bheith i mo chónaí	2.493	33.833
19. is breá liom na daoine tá siad ana-char ana-chairdiúil	3.809	37.148
20. éasca	0.693	41.185
21. eh ag caint <leis>	0.910	42.385
22. tá an-chraic agus spraoi <aige>	1.768	44.120
23. tá Éire saghas	2.013	47.689
24. lán le	0.837	50.865
25. le <cúis> do gach duine	1.325	52.150
26. nuair a bhíonn tú páiste bhí	1.737	54.163
27. tá bhí	0.807	56.369
28. em a lán daoine ag saghas	2.154	57.777
29. ag saghas	0.659	62.429
30. m_ múineadh tusa ag	1.978	63.961
31. caint as Gaeilge nó ag <dhéanamh> do obair bhaile nó	3.329	66.501
32. gach rud	0.520	71.281
33. tá sé lán le spórt	1.545	72.849
34. saghas	0.684	74.917
35. an GAA agus rugbaí agus sacar agus	3.237	76.137
36. just nuair a bhíonn tú	1.122	80.049
37. Éireannach	0.514	81.383
38. tá	0.412	82.948
39. gach saghas <duais>	1.250	84.017
40. a bhfuil	0.558	85.920
41. <aiget>	0.338	86.841
42. agat	0.273	87.562
43. eh is maith a bheith	1.440	89.033
44. is maith a bheith i do xxx i mo chónaí	2.252	90.913
45. eh sa	0.752	93.668
46. todhchaí	0.583	95.993
47. mar	0.487	97.056
48. beidh sé mo bhaile beidh sé	2.168	99.001
49. is breá liom é like níl aon	1.847	102.680

50. réis níl aon <réasún> agam	1.503	105.009
51. ach	0.442	107.002
52. tá <Éirinn>	0.751	112.521
53. <mo saol>	0.810	114.673
54. tá is breá liom é	0.828	115.695

Course 1 Liam Pretest	Run length	Praat position
1. an samhradh seo caite	1.799	0
2. eh chuaigh mé go dtí	2.064	2.280
3. eh Spáinn	0.836	4.624
4. le mo chairde	0.707	7.000
5. agus eh	0.924	8.320
6. bhí mé ag	0.725	9.464
7. surfáil	1.191	10.433
8. eh <dans le> farraige	0.936	12.085
9. sa na farraige	0.935	15.610
10. eh agus eh bhí mé ar muin na muice	2.797	17.280
11. agus eh	1.141	20.872
12. eh cúpla	1.208	23.235
13. eh cúpla seachtain	2.086	24.952
14. ó <sin>	0.489	27.552
15. chuaigh mé go dtí Florida	2.026	29.745
16. eh le mo	1.139	32.509
17. mo <teaghlach>	0.766	33.944
18. agus eh	0.931	35.424
19. chuaigh mé go dtí an eh páirceanna	2.308	37.171
20. eh spraoi	0.996	40.224
21. bhí mé ar na	1.152	46.242
22. ar an rollercoasters eh	1.919	47.672
23. eh oh <imirt> mé eh GAA	2.759	53.960
24. le mo chairde	1.072	58.640
25. i mo bhail	1.429	60.184
26. bhaile	0.495	62.944
27. <imirt> mé em	1.192	65.976
28. rugbaí	0.691	67.752
29. eh <tag tag> rugbaí	1.787	69.080
30. agus eh <buaigh> mé er bhuaigh mé an	3.375	72.401
31. <cup>	0.419	76.782
32. eh rugbaí	0.882	77.720
33. bhí mé ar <na> trá	1.675	83.033
34. gach lá	0.676	86.384
35. eh tá <na> aimsir	1.684	105.496
36. eh go hiontach	0.836	107.762
37. tá mé i mo chónaí i i Loch Garman	2.172	110.287
38. agus tá	1.006	113.352
39. an ghrian ag taitneamh	1.192	114.864
40. gach lá	0.652	116.968
41. fuair mé eh	0.853	120.812
42. <tan>	0.480	122.248
43. go hiontach	1.136	123.072
44. agus eh oh bhí mé ag obair sa sa	2.689	125.584
45. <báiceirí>	0.674	128.576
46. eh Staffords agus	1.402	129.783
47. tá sé eh	1.016	131.792
48. crua ach eh	1.023	133.314
49. is breá liom an	0.727	134.762
50. <an airgead>	0.832	136.072

Course 1 Michael Pretest	Run length	Praat position
1. so eh do na Ardteist eh	2.124	0
2. táim ag déanamh eh	1.156	2.572
3. Gaeilge, Béarla, Mata	1.714	4.279
4. eh Gearmáinis	1.144	6.688
5. eh Laidin	0.892	8.481
6. Bitheolaíochta agus eh	1.708	10.910
7. níl a fhios agam xxx	0.791	18.426
8. xxx eh phioc mé iad mar	2.097	20.593
9. eh bhí	0.786	23.235
10. mar tá siad ag teastáil don chúrsa don ollscoil	3.694	24.781
11. agus bhí suim agam	1.426	29.137
12. ábhair sin	0.578	32.323
13. eh b'fhéidir is eh	1.562	33.583
14. Laidin an t-ábhar is fearr liom mar tá sé suimiúil	2.863	35.976
15. ach tá fadhb ann mar níl	1.935	39.572
16. níl aon eh téacsleabhar le fáil	1.935	42.059
17. mar níl <i>go leor</i> daoine ag déanamh é	1.942	44.451
18. ach tá sé <i>ceart go leor</i>	1.467	47.042
19. agus tá suim agam i eh	2.045	50.766
20. b'fhéidir leigheas nó <i>rud éigin</i> mar sin san ollscoil so	2.797	53.993
21. bíonn na <ábhair> ag teastáil	1.506	57.315
22. agus eh	1.019	59.451
23. eh phioc mé Gearmáinis mar bhí mé ar malar_	2.707	62.137
24. tán	0.395	65.267
25. an bhliain seo caite	1.019	66.110
26. agus eh	1.168	67.971
27. is tá	1.681	71.972
28. xxx tá na múinteoirí atá agam do na hábhair sin tá siad	3.097	76.308
29. go maith agus	1.041	79.923
30. is	1.013	83.89
31. xxx tá mé ag déanamh eh	1.729	94.754
32. tá na	0.591	96.775
33. ábhair go léir i	1.169	97.645
34. eh Ardleibhéal níl mé ag déanamh aon	2.062	99.475
35. ábhar gnáthleibhéal	1.259	102.290
36. is	1.026	109.914
37. ní maith liom	0.900	119.107
38. mo xxx	0.900	120.515
39. faighim Béarla an ceann is deac_ is deacra mar	3.610	122.253
40. tá	0.539	128.077
41. tá <i>a lán</i> le foghlaim agus	1.562	129.307
42. eh b'fhéidir an ceann is éasca ná eh Mata nó <i>rud éigin</i>	4.165	131.772
43. agus	0.591	136.560
44. eh Laidin	1.147	137.701
45. yeah sin é	1.058	143.348

Course 1 Rian Pretest	Run length	Praat position
1. is fearr liom an spórt eh	2.546	0
2. is fearr liom ag féachaint ar an spórt cosúil le sacar, rugbaí agus	4.664	4.002
3. imir er	0.806	15.514
4. yeah	0.329	16.538
5. imrim	0.709	17.202
6. s_ eh rugbaí leis an scoil seo	2.569	18.124
7. agus	0.696	21.026

8.	imrím sacar eh leis mo chairde ach eh	4.043	22.362
9.	ní imím leis an foir_ eh	3.506	27.522
10.	eh na rudaí	1.517	37.130
11.	a thaitníonn liom faoi spórt	2.159	40.541
12.	bualann buailim	1.848	46.610
13.	eh leis	2.054	48.994
14.	eh daoine nua agus	2.236	51.602
15.	eh is maith liom	1.305	61.297
16.	an <tapaidh>	1.540	65.450
17.	a bhaineann leis an spórt or leis an	2.233	68.571
18.	rugbaí agus sacar	1.065	71.146
19.	mo	0.925	74.850
20.	imreoir is fearr liom	1.895	76.266
21.	é	0.682	79.072
22.	Brian O'Driscoll	1.055	80.258
23.	agus	1.104	84.284
24.	eh chuaigh yeah chuaigh mé go dtí cúpla	3.545	87.627
25.	cúpla cluichí em an samhradh	2.697	92.117
26.	eh seo caite	1.070	95.339
27.	agus rachaidh mé go dtí cúpla	2.706	97.080
28.	an an eh sa	2.454	100.428
29.	in the next few months em	1.744	107.474
30.	déanaim traenáil em	1.968	125.770
31.	gach lá	0.562	128.250
32.	i rugbaí	0.751	129.401
33.	ba mhaith liom ag traenáil ach	3.276	133.999
34.	eh tá sé	1.527	138.401
35.	ana-deacair	1.362	140.282

Course 1 Rory Pretest		Run dur	Praat position
1.	eh tá cairde an-tábhachtach	1.942	0
2.	dom	0.391	2.215
3.	tá cairde agam sa bhaile agus	2.175	4.206
4.	sa ar scoil	0.974	6.955
5.	tá siad difriúil xxx	1.712	9.344
6.	saghasanna`eh	1.042	12.075
7.	tá eh na cairde sa bhaile eh agam tá siad	3.378	14.256
8.	eh caithim <a lán> am leo	1.920	20.720
9.	ag imirt	0.526	23.536
10.	galf xxx nó ag	1.737	24.912
11.	dul ag tonnmharcaíocht	1.461	27.396
12.	sa samhradh	0.678	29.176
13.	eh is	0.736	30.608
14.	rud maith é eh	1.349	32.352
15.	cairde mar	0.667	34.824
16.	níl sé go deas a bheith i d'aonar	2.173	37.296
17.	em na	0.923	40.416
18.	cairde	0.625	41.927
19.	mo chairde is fearr is é Rian	1.631	42.840
20.	tá a fhios agam Rian eh ó	1.571	45.681
21.	raibh mé dhá bhliain d'aois	1.536	47.696
22.	freastalaíonn sé ar	1.249	51.496
23.	*** freisin agus	1.969	54.495
24.	is	0.329	57.832
25.	rud ait é sin mar	1.574	59.024
26.	ní <feicim> mé é ó	1.927	61.312
27.	mí go mhí eh	1.729	63.808
28.	déanann_ mar a lán rudaí le chéile	2.918	67.905

29. abhaile agus	1.080	72.216
30. le cairde eile	1.178	75.178
31. na cairde atá agam ar scoile ná eh	2.762	78.520
32. beagnach gach duine i mo bhliain	1.449	82.496
33. tá eh	0.543	84.168
34. tá gach duine i mo bhliain an-deas agus	2.360	86.732
35. réitím go maith leo	1.138	89.928
36. is eh	0.639	92.030
37. is rud é	1.088	93.770
38. imrím rugbaí le	1.392	95.208
39. <mo chuid> is mó de mo chairde ar scoil	2.574	96.841
40. is eh	0.550	100.176
41. is é	0.479	101.704
42. rud maith é rugbaí mar is eh	2.048	102.728
43. is féidir linn	0.751	105.638
44. imirt le chéile mar bhliain	1.720	107.057
45. agus déanann tú cairde	1.411	110.936
46. iontaofa	0.484	112.600
47. le rugbaí	0.867	113.399
48. agus	0.504	115.208
49. ceapaim	0.659	117.577
50. is é spórt iontach	1.162	120.546
51. chun eh	0.698	123.676
52. <áil>	0.546	125.075
53. cairde	0.578	126.334

Course 1 Seán Pretest	Run dur	Praat position
1. tá an spórt is fearr liom ná	1.568	0
2. peil Ghaelach	0.652	1.919
3. eh agus is maith liom rugbaí	1.853	3.045
4. eh leadóg, galf agus eh	2.544	5.490
5. agus iomáint freisin	1.776	8.946
6. mar	0.632	12.418
7. sa	0.576	13.642
8. d'imir mé peil Ghaelach agus eh	1.571	15.162
9. iomáint leis Boards Millsin mo <mo foireann>	2.688	17.426
10. eh agus eh	1.000	20.810
11. d'imir mé d'imir mé i lár na páirce	1.845	22.308
12. táimid	0.648	26.538
13. ceart go leor níl níl nílimid go maith agus	2.272	27.842
14. is is maith liom ag féachaint spórt ar an teilifís em	2.208	32.842
15. is maith liom eh An Mhí	1.216	37.746
16. sa peil Ghae_ peil Ghaelach eh	1.456	39.906
17. agus eh	0.552	42.010
18. <d'imigh mé d'imigh mé> peil Ghaelach eh	1.896	45.418
19. freisin	0.248	47.746
20. sa samhradh	2.032	49.722
21. captaen sa	0.902	52.240
22. an foireann agus eh	1.331	53.697
23. sin sin sin go maith	1.744	55.696
24. taitníonn mé <or> taitníonn liom	1.793	60.511
25. eh an	1.027	62.810
26. an foireann	0.987	67.388
27. an eh	0.528	72.538
28. an foireann	0.877	73.818
29. peil_ an foireann peil Gaelach ná	1.709	75.078
30. eh An Mhí agus bhí mé sa sa Croke Park	2.674	77.490
31. le	0.441	80.750

32. ag leis ag féachaint an an cluiche	2.155	82.347
33. sea agus eh ag	1.117	86.486
34. <d'imigh> mé rugbaí eh	1.358	88.394
35. agus eh is maith liom rugbaí agus is maith liom eh	2.409	90.375
36. Éire agus eh Leinser freisin	2.071	93.466
37. chuaigh mé go dtí an cluiche rugbaí <nó> san RDS	3.051	96.922
38. eh agus	1.011	100.711
39. eh yeah sin sin go maith agus eh	2.192	102.330
40. <d'imigh> mé iomáint freisin	1.293	105.119
41. agus eh tá iomáint ana-	1.656	106.815
42. ana-go maith	0.734	110.171
43. go maith eh	0.756	111.136
44. <tá sé>	0.445	113.070
45. ceart go leor	0.526	113.878

Course 1 Tadhg Pretest	Run dur	Praat position
1. <thaitníonn> na na ábhair scoile a phioc mé don	3.039	0
2. Teastas Sóisearach go mór liom	1.604	3.526
3. phioc mé eh	1.365	6.460
4. phioc mé	0.385	8.397
5. Bitheolaíocht	0.537	9.033
6. Tíreolaíocht	0.558	9.963
7. Francis, Gaeilge, Béarla	1.909	11.178
8. Matamaitic agus	1.425	13.656
9. ceapaim sin é	0.941	16.553
10. an ábhar is fearr liom	1.769	19.393
11. ná	0.506	21.402
12. ná Tír Eolaíocht	0.902	22.707
13. mar go bhfuil an múinteoir	2.297	25.745
14. gur	0.458	28.665
15. gur múinteoir eh suimiúil agus	2.199	29.720
16. agus múinteoir maith é	1.461	32.805
17. an ábhar nach maith liom	1.558	36.249
18. ceapaim Matamaitic	1.318	40.077
19. mar eh	0.612	42.470
20. tá sé deacair ceapaim	1.094	44.135
21. ceapaim gur eh	1.226	52.619
22. gur ábhair an-tábhachtach iad	1.873	54.488
23. agus ba mhaith ba mhaith liom a bheith i mo	2.435	56.725
24. dochtúir	0.908	59.672
25. tar eh tar éis na scoil	2.042	61.076
26. tá a lán obair bhaile agam eh	2.050	83.344
27. a dhéanamh g eh gach oiche	1.751	88.075
28. níl mórán i Bitheolaíocht	1.732	91.497
29. ach tá eh a lán agam i	1.998	98.355
30. i Matamaitic	0.831	100.892
31. tugann Matamaitic	1.053	103.681
32. uair amháin a chlog a dhéanamh	1.387	105.073
33. agus eh	0.802	107.199
34. tugann sé a lán ama	1.151	109.046
35. ama dom	0.489	110.461
36. tá a lán eh scrúduithe agam	2.163	113.636
37. i Tír Eolaíocht agus	1.153	116.198
38. Matamaitic freisin	0.899	118.249
39. agus ach eh	0.803	119.687
40. is fearr liom	0.719	121.340
41. is fearr liom Tír Eolaíocht	1.368	122.891

Course 1 Cillian Post-test	Run dur.	Praat position
1. is maith liom	1.209	0
2. a bheith i mo chónaí in Éirinn	1.982	2.048
3. i mo thuairim féin <i>cheapaim</i> go bhfuil is é Éire an tír is álainn	4.324	6.273
4. sa domhan	0.724	11.900
5. tá faoin tuath go hálainn	2.446	13.359
6. eh aige aici	1.281	16.457
7. chuaigh mé	0.833	20.057
8. timpeall an tíre	1.268	21.296
9. an	0.533	23.209
10. an bhliain seo caite	1.073	24.337
11. agus	0.488	25.689
12. nuair a a chonaic me an	2.112	26.777
13. an tuath	0.775	29.321
14. cheap mé go raibh	1.000	30.315
15. na an	0.943	32.957
16. tír	0.569	34.377
17. ana- go hálainn	0.948	35.625
18. nuair atá	0.920	38.961
19. na daoine i gceist	1.159	40.273
20. <i>cheapaim</i> go bhfuil, is iad na daoine	1.950	42.177
21. na Éireann	0.749	44.737
22. na daoine is cineálta agus	1.855	45.761
23. na eh sa sa domhan freisin	2.049	48.105
24. i mo thuairim féin	1.080	51.321
25. féin eh <i>freisin</i> em	1.795	52.641
26. tá na daoine an-chineálta	1.975	55.454
27. tá siad eh	0.944	58.193
28. neamhspleách	0.950	59.505
29. saghas , tá siad em	1.996	61.073
30. ana-	0.807	65.297
31. <ana-	0.457	67.065
32. foighneach>	0.614	68.111
33. agus em	0.736	69.737
34. em go háirithe i mo	1.768	71.081
35. i m'áit féin, <i baile> mór i gCondae na Mí	3.723	73.377
36. maith liom an áit sin mar tá	1.881	77.703
37. <i>a lán a lán</i> daoine	1.715	80.129
38. cineálta ann agus tá an	2.093	82.337
39. an áit ana-	1.684	85.457
40. stairiúil	0.944	87.625
41. tá	0.695	91.281
42. caisleáin agus tá abhainn	2.506	93.825
43. abhainn na Boinne agus eh	1.596	97.017
44. is maith liom a bheith	0.960	99.825
45. eh ag dul go dtí mo m'áit féin	2.565	101.641
46. Baile Átha Troim	0.942	104.937
47. nuair a	0.795	109.982
48. nuair a <i>cheapaim</i> faoi	1.167	111.105
49. n na <tíre> eile saghas	2.128	112.513
50. Gearmáin	1.018	115.148
51. cheap mé faoi	1.454	116.850
52. daoine difriúil	1.170	119.224
53. eh agus	0.976	121.017
54. tír difriúil <i>freisin</i>	1.175	122.377
55. eh agus ní maith liom é	1.252	124.529
56. nuair a <i>cheapaim</i> faoi Éire	1.793	126.153

Course 1 Conor Post-test	Run dur	Praat position
1. eh is é an spórt is fearr liom ná rugbaí	2.659	0
2. eh bíonn an-chraic againn	1.554	3.563
3. ag imirt é le mo chairde	1.221	5.798
4. agus eh is breá liom ag imirt	1.824	7.843
5. rugbaí sa scoil	0.950	10.155
6. is is fearr liom ag féachaint	2.057	15.638
7. ar rugbaí ar an teilifís	1.341	18.027
8. mar eh ní maith liom an aimsir san Éirinn	2.352	19.819
9. agus beidh sé an-	0.779	22.971
10. bhí beidh sé an-fuar agus	1.440	23.995
11. gach rud	0.528	26.323
12. ach	0.243	29.267
13. ach fós is is is aobhinn liom ag imirt an	2.437	29.795
14. an eh	0.726	33.531
15. an rugbaí	0.563	36.336
16. em is iad <na rud>	1.801	38.379
17. go <nach na> thaitníonn	1.474	40.435
18. liom	0.392	42.579
19. faoin rugbaí ná	1.140	43.398
20. bhuel an	1.008	47.459
21. an aimsir san Éirinn tá sé xxx	2.202	50.171
22. an t-am <i>ar fad</i> <bheidh> sé an-fuar agus	2.201	53.283
23. ag cur báistí	0.903	56.220
24. agus <i>rudaí mar sin</i>	1.173	57.339
25. agus eh	0.933	59.75
26. uaireanta	0.534	61.091
27. níor mhaith liom dul amach	1.001	62.059
28. bheidh mé tuirseach nó pé rud é	1.701	64.299
29. bhuel	0.460	68.787
30. agus eh	0.958	71.523
31. uaireanta beidh sé	1.227	73.275
32. ródeacair leis na daoine an-mór	2.264	75.731
33. tá sé eh	0.946	78.730
34. beidh mé an-tuirse	0.929	79.926
35. tuirseach	0.365	81.181
36. tar éis agus eh	1.087	81.987
37. ansin nuair a téann mé	0.882	83.427
38. isteach go dtí an staidéar	1.057	84.674
39. beidh mé róthuirseach <i>chun</i> aon obair a dhéanamh	2.179	86.355
40. agus eh	1.024	89.395
41. níor maith liom é sin	0.744	90.923
42. ach fós is	0.804	92.939
43. tá sé an-	0.608	94.123
44. beidh or tá an-chraic againn	1.488	95.331
45. agus eh	0.880	97.723
46. tá sé go maith	0.843	100.383
47. don	0.723	101.484
48. nuair a	0.721	105.027
49. nuair atá tú	0.947	106.435
50. <caillte>	0.598	114.442
51. agus em is é an spórt eile is fearr liom ná	3.247	123.483
52. eh peil	0.918	127.627
53. eh rinne mé é píosa beag san bunscoil	2.563	129.691
54. agus bhí sé an-chraic	1.170	133.139
55. or bhí an-chraic againn	0.812	134.779
56. eh is é an imreoir is fearr liom ná	2.433	136.363
57. eh Brian Ó Driscoll sa rugbaí	1.682	140.043
58. tá sé go hiontach agus	1.268	142.112

59. is dóigh liom <gur bhfuil>	1.088	144.068
60. sé an	0.628	145.634
61. xxx an imreoir is fearr don <i>a lán</i> daoine eile freisin	2.529	147.222
62. agus	1.297	150.987
63. an bhfuil fhios agat	1.377	153.501
64. contae na mumha an foireann is fearr	1.992	156.998

Course 1 Cormac Post-test	Run dur	Praat position
1. is dócha go bhfuil eh	1.685	0
2. laethanta saoire a <taitneamh> eh liomsa ná	2.796	1.997
3. eh ag dul síos go dtí	1.948	5.178
4. em ***, i Chontae Loch Garman	2.308	9.411
5. agus eh	0.949	12.178
6. eh de déanann mé eh tá tá mo máthar eh ó *** agus eh is aoibhinn liom is aoibhinn an	7.696	13.938
7. mo chlann an áit sin	7.696	13.938
8. agus eh	1.090	22.154
9. is is dóigh liom gur eh	1.750	24.166
10. eh go bhfuil sé áit	1.400	26.874
11. go maith <i>chun</i> dul i gcóir do	1.413	28.570
12. eh laethanta saoire	1.178	30.474
13. eh déanaim	1.201	32.178
14. déanaim a lán seoltóireacht agus is aoibhinn liom an seoltóireacht e_ eh síos ansin	4.448	33.635
15. eg agus a_ eh	1.132	38.538
16. eh déanann mé seoltóireacht le mo	1.592	40.242
17. mo dheartháir agus mo dheirfiúr	2.080	42.186
18. eh agus rud eile em	1.911	48.330
19. eh déanann mé seoltóireacht síos i <iarCork> <i>freisin</i>	4.162	51.735
20. agus eh bíonn <i>a lán</i> seoltóireacht thíos ansin agus eh	3.235	56.135
21. téann	0.734	60.213
22. téann mise agus mo dhaid eh ag s_ ag seoltóireacht ar	4.335	61.297
23. bád mór agus bad beag agus	2.715	65.964
24. <i>rudai mar sin</i>	0.760	69.046
25. eh rud eile ar_ em eh is maith liomsa agus mo chlann faoi eh	4.282	74.210
26. faoi	0.698	79.271
27. an eh eh Ros Láir ná go bhfuil eh trá ana-mhaith ansin agus b_ bíonn an em	5.818	81.306
28. an ghrian eh i gcónaí ag tait_ eh ag	3.643	87.843
29. taitneamh ansin	0.678	91.960
30. agus eh	0.536	94.998
31. go go bhfuil sé ana-deas <i>chun</i> dul ag siúl nó ag rith nó ag snámh	5.567	95.752
32. em sa <farraig>	1.208	102.292
33. ansin	0.497	103.734
34. eh agus rud eile eh téann mise agus mo chlann uaireanta go dtí eh	3.944	113.532
35. tír eile agus eh	1.457	117.866
36. eh mar	0.946	119.706
37. sa an Spáinn nó	1.901	121.313
38. an Fhrainc uaireanta	1.095	123.461
39. eh agus is aoibhinn liom sé sin tá, tá sin an-mhaith chun dul xxx agus <i>chun</i> faigh eh <i>chun</i>	6.368	125.018
40. <breathnamh> ar rudai eile agus nua	2.672	131.751
41. agus em	0.953	138.683
42. is tá tá tá a fhios agat féin go bhfuil sin an-mhaith agus sin é	3.388	141.335

Course 1 Dan Post-test	Run dur	Praat position
1. is dócha gurb é an laethanta saoire is fearr a bhí agam nuair a dheachaigh mé go dtí	4.409	0
2. an Ghearmáin	1.248	5.332
3. agus	0.432	7.192
4. chuaigh mé ar cuairt do mo	1.310	8.903
5. do <mo	0.758	10.679
6. seanathair>	0.440	11.648
7. em nuair a rabhas ann bhí mé	1.994	13.230
8. bhí mé ann le le mo chlann <i>ar fad</i>	2.148	16.256
9. mo dheirfiúrí, mo dheartháir agus	2.593	19.280
10. mo mham	0.589	23.473
11. agus em	1.112	24.832
12. bhí	0.779	27.168
13. bhí m'aintín agus	1.326	29.504
14. mo cholceathrar ann <i>freisin</i>	1.147	31.279
15. chuamar	0.781	32.989
16. go dtí	0.558	34.570
17. an	0.574	35.840
18. chuamar go dtí an trá agus	1.468	37.038
19. bhíomar ag snámh agus chomh maith leis sin	2.040	38.946
20. chuaigh mé ag seoltóireacht tonnta	1.558	41.271
21. agus	0.693	43.560
22. bhí an-spraoi againn ann	1.114	44.495
23. bhíomar ann le haghaidh ar feadh	1.605	47.608
24. dhá	0.608	49.664
25. dhá sheachtain ar feadh coicíse	1.522	50.608
26. agus	0.595	52.808
27. bhí a lán Gearmáinis	1.749	56.133
28. agam ag an am sin agus mar sin bhíos	2.144	58.824
29. ag caint as Gear_ as Gearmáinis le mo le mo	3.019	61.752
30. le mo sheanathair agus ní raibh ábalta, ní raibh aon duine eile ábalta	3.154	65.640
31. é a thuiscint	0.610	69.568
32. agus bhíomar ag	0.844	71.283
33. ag magadh faoi gach duine eile an t-am <i>ar fad</i> agus bhí sé	2.450	73.160
34. an-	0.482	76.208
35. ana-ghreannmhar	0.651	77.033
36. ana-ghreannmhar xxx domsa	0.784	78.016
37. em agus	1.493	81.048
38. sea sin	1.110	83.372
39. sin an n_ laethanta saoire is fearr a bhí agam	2.252	85.049
40. <i>ceapaim</i>	0.567	87.550
41. eh i mo shaol riamh	3.927	89.570
42. i mbliana	0.567	94.107
43. sea	0.343	95.035
44. agus beidh mé ag dul ar ais an bhliain seo chugainn	2.127	98.109
45. i rith an samhradh	0.721	100.664
46. agus beidh mé ag dul	1.152	110.592
47. le mo	0.704	112.656
48. le mo dheirfiúracha	0.939	114.376
49. le Hannah agus Reika agus ní ra_ ní bheidh aon duine eile ag dulinn	2.955	115.795
50. agus tá súil agam go mbeidh sé an- ana-mhaith agus beidh an-	3.619	119.440
51. spórt againn ann sea sin é	3.271	123.498

Course 1 David Post-test	Run dur	Praat position
1. cinnte ba mhaith liom a bheith i mo chónaí in Éirinn	2.474	0
2. is é an chéad rud eh ná	1.654	3.826
3. ná eh an aimsir	1.357	6.298
4. an bhfuil fhios agat	0.787	9.682
5. tá an aimsir in Éirinn	1.393	10.785
6. eh uaireanta	1.105	12.594
7. an- er uaireanta go dona	1.509	14.342
8. eh cosúil leis eh	1.752	17.754
9. cosúil le inniu	0.813	19.826
10. ach	0.366	21.234
11. eh bhí	0.822	22.226
12. sa bhí samhradh	1.451	23.378
13. an-mhaith againn	0.985	25.498
14. ceapaim go bhfuilimi go raibh go raibh mui go rabhamar	3.828	28.165
15. i dtromlach i rith an samhradh mar bhí sé an- an- te	3.159	32.370
16. gach lá	0.727	37.084
17. eh na daoine	0.823	38.554
18. tá na daoine in Éirinn an-	1.713	39.731
19. eh an-chairdiúil agus	1.843	41.698
20. tá siad	0.580	43.906
21. an-oscailte	0.856	44.714
22. eh tá tú eh tá tú ábalta chun	2.176	47.234
23. ceist a chur ar aon duine	1.800	49.730
24. agus	0.388	51.770
25. beidh siad an-chairdiúil leat	1.469	52.891
26. agus ceapaim go bhfuil sé sin an-tábhachtach	2.739	54.738
27. is é an rud	1.424	59.290
28. rud eile ná eh	2.047	61.114
29. ná córas polataíochta, tá córas polataíochta	3.133	63.474
30. an-chothrom againn eh in Éirinn	1.952	68.426
31. agus ceapaim go bhfuil sé an-tábhachtach	2.257	70.746
32. mar	0.474	73.467
33. mar go bhfuil sé eh	1.602	75.674
34. ansin eh an	1.624	77.882
35. an córas oideachais	1.452	80.282
36. tá a lán áiseanna eh againn in Éirinn	2.279	82.085
37. uh mar	0.753	86.202
38. mar shampla	0.696	87.162
39. eh <scoile>	0.770	88.074
40. is dóigh liom go bhfuil na scoile	1.913	89.202
41. eh in Éirinn eh níos fearr ná	1.975	91.362
42. aon, ná	0.824	94.162
43. ná	0.639	95.906
44. ná	0.328	97.561
45. níos fearr ná aon eh <tíre> eh	2.120	98.410
46. ná aon <tíre> eile	1.050	100.948
47. agus eh	1.141	102.474
48. tá a lán eh ábhar	1.672	103.975
49. á em	0.782	105.858
50. á dhéanamh againn	0.897	107.322
51. eh mar shampla or xxx cur i gcás eh	3.031	108.482
52. Gearmáinis, Fraincis	2.256	113.226
53. eh <Gnóthach> eh	1.238	115.922
54. St xx Staidéar Gnó agus Béarla	3.077	118.524
55. agus em	1.104	121.970
56. tá gach rud in ord eh leis an	1.952	124.178
57. leis an em an córas oideach_ oideachais	2.409	126.386
58. agus	0.559	129.242

59. bíonn sé sin	1.024	130.786
60. bíonn sé sin ana-mhaith eh	1.623	133.163
61. do do na daltaí eh atá ag staidéar	3.222	135.165
62. atá ag staidéar sa tír	1.208	139.420

Course 1 Eamonn Post-test	Run length	Praat position
1. eh dar liom féin gur rud maith é go bhfuil eh	2.864	0
2. an iom_ eh er a lán ábhar a dhéanamh don Teastas <Sóisearacht > mar	3.977	4.491
3. tugann siad píosa beag don <obair>	2.110	9.235
4. duitse agus tá tú in ann	1.209	12.654
5. <thuigeann> tú cad a bhfuil gach ceann faoi	1.587	14.506
6. like tá ceapaim go bhfuil	1.474	17.325
7. dhá dhá	0.664	19.299
8. dhá ábhar dhéag	0.756	20.396
9. agus xxx	0.767	23.107
10. tugann sé like tugann sé seans duit gach ceann a	3.701	24.293
11. a thug seans do gach ceann agus ansin nuair a chuireann tú	2.707	29.318
12. eh b'fhéidir seachtar seisear nó seachtar ábhar don	2.789	33.147
13. don Ardteist	1.435	36.547
14. eh mar	0.851	38.275
15. tá tú ag	0.964	39.730
16. staidéar ar ábhair gur mhaith leat agus	2.099	41.287
17. tá siad tábhachtach duitse	1.349	43.774
18. mar shampla	0.505	47.003
19. tá mé ag déanamh Mata, Bitheolaíocht, Ceol,	2.536	48.259
20. Gaeilge, Mata, Béarla agus Francis	2.045	51.291
21. ach eh	0.675	54.235
22. agus	0.448	55.499
23. níl níl mé ag déanamh rudaí mar Stair mar níl aon suim agam	2.883	56.283
24. eh agus ceapaim go bhfuil	1.177	59.851
25. sin ag cur amú ama domsa	1.597	61.709
26. agus ansin	0.880	65.347
27. sa ollscoil tá sé <téann sí> níos faide agus	3.098	66.475
28. eh bíonn tú ag staidéar ar rud éigin níos cruinne ná	3.016	70.595
29. ná an Teastas Sóisearach n_ nó an Ardteist	2.496	74.635
30. c_ bhuel	0.591	80.346
31. sa Ardteist inniu tá	1.349	81.446
32. tá gach ábhar mar a chéile	1.821	83.423
33. ach ceapaim <tá Mata an ceann is tábhachtach> mar	2.215	85.718
34. tá a lán postanna eh	1.884	89.707
35. bainte leis	0.762	92.939
36. le Mata	0.663	94.027
37. agus freisin tá	1.188	95.089
38. tá céad agus fiche cúig pointe	1.806	96.530
39. i gcóir	0.511	98.706
40. an ábhair sin	0.648	99.519
41. in ionad céad do	1.114	100.537
42. na ábhair eile	0.915	101.953
43. agus eh	0.837	103.971
44. tá tá mé críochnaithe ar aon nós	1.529	106.244

Course 1 Gavin Post-test	Run dur.	Praat position
1. eh táim ag freastal eh ***	3.322	0
2. agus eh	0.811	3.986
3. tá mé ag déanamh	1.624	5.362
4. ocht ábhar scoile	1.798	8.458

5. Matamatic	1.130	10.922
6. Gaeilge, Béarla	1.504	12.698
7. Stair, Tír Eolaíocht	1.536	14.786
8. Laidin	0.784	17.274
9. Reiligiúnach	0.872	18.810
10. agus	1.856	20.442
11. Francis em	1.856	25.842
12. is fearr liom	1.449	29.346
13. Laidin is eh	1.625	31.561
14. is cla_its a	1.483	33.903
15. rang an-mhaith é	1.840	35.954
16. agus	0.688	38.490
17. tá	0.680	40.050
18. just eh	0.756	42.122
19. deich	0.453	43.386
20. daoine sa sa rang seo agus	2.264	44.722
21. tá sé sin go maith	1.216	47.290
22. agus eh	1.120	52.146
23. is maith liom	1.502	55.004
24. Francis	0.960	57.162
25. is eh	0.832	61.098
26. is rang an-mhaith é agus eh	2.432	62.562
27. eh chuaigh mé go dtí an Fhrainc	2.748	67.466
28. sa	0.648	70.770
29. ceathrú bliain	1.296	73.306
30. agus eh	0.608	74.858
31. tá sé sin ar fheabhas em	1.976	76.066
32. em ní maith liom	1.800	80.914
33. Matamaitic tá	1.728	83.122
34. tá sé eh	0.936	86.058
35. is ábhar	0.964	88.733
36. difficult é agus eh	2.312	91.498
37. ceapaim go bhfuil eh	1.520	95.914
38. an rang eh	1.000	98.810
39. no n_níl sé go maith	1.560	100.938
40. eh ach	1.120	107.778
41. tá a lán obair bhaile i	2.000	109.162
42. em rang Béarla	1.799	111.634
43. agus eh	0.848	113.914
44. anocht bhí mé ag	1.024	115.514
45. ag eh	1.128	117.458
46. scríobh aiste	1.982	119.156
47. agus em	1.016	121.842
48. mm tá sé	2.334	129.817
49. ah an-	1.504	134.290
50. fhada agus eh	1.728	136.434
51. ní maith liom é	0.872	138.842
52. bhuel	1.057	144.370
53. thosaigh mé ar reiligiúnach	2.016	153.154
54. aga_ eh agus	1.720	155.770
55. is maith liom an rang seo eh	2.440	158.514
56. tá an múinteoir an-mhaith	1.470	161.466
57. agus eh níl a lán obair bhaile agus tá sé an-suimiúil	3.712	163.234
58. eh mar shampla táimid ag staidéar	3.088	167.514
59. na	0.560	171.066
60. táimid ag staidéar Socrates eh agus Plato	3.432	172.434
61. eh agus	0.872	176.658
62. táim	0.824	178.514
63. tá súil tá	1.360	179.570
64. tá suimiúil	1.000	181.594

65. tá sé sin suimiúil	1.736	182.954
66. nach ea	0.840	185.402
67. seo mar atá sé eh	1.794	187.946

Course 1 Jack Post-test	Run dur	Praat position
1. tá	0.684	0
2. peil Ghaelach	0.568	1.004
3. an spórt is fearr liom	1.424	1.964
4. eh is dócha go bhfuil	1.584	4.148
5. go bhfuil peil Ghaelach is fearr liom agus em	2.749	6.918
6. tá	0.763	11.897
7. eh im imrím le Naomh Oliver Plunkett	4.454	13.444
8. i mBaile Átha Cliath	1.143	18.404
9. agus eh	1.053	20.516
10. bhí síad or tá siad an	2.304	22.052
11. club	0.362	24.612
12. club	0.289	25.977
13. club xxx mhaith é	1.156	26.496
14. agus eh	1.170	28.356
15. bhuel, bhuel	1.219	29.964
16. d d'imir mé	1.847	31.449
17. d'imir mé rugbaí	1.136	33.641
18. i	0.601	35.388
19. bunscoil	0.656	36.219
20. agus	0.704	37.588
21. agus bhí mé <i>ceart go leor</i> ach	2.285	38.512
22. bhí mé níos fearr ó	2.332	41.260
23. peil Ghaelach	0.571	43.842
24. agus eh	0.850	45.130
25. imrím p_ er rugbaí anois <i>freisin</i>	2.755	46.188
26. i ***	1.657	49.468
27. agus eh	0.804	51.836
28. b'fhéidir	0.611	52.876
29. an bhliain	0.686	53.876
30. an bhliain seo	1.188	55.039
31. chugainn	1.168	56.548
32. beidh mé ar an Seniors	2.201	58.396
33. agus em	1.400	61.620
34. eh ní ní maith liom	1.848	64.412
35. ní maith liom haca	1.016	66.836
36. <i>ar chor ar bith</i>	0.675	68.476
37. mar <i>ceapaim</i> go bhfuil haca	2.053	69.734
38. eh an spórt don cailíní	2.256	72.025
39. mar sham_ agus	2.558	76.909
40. chríochnaigh	0.760	79.779
41. chríoch_ er bhí mé tá mé chríochnaigh eh s_ sa	4.968	81.208
42. ag déanamh snámh	1.398	86.660
43. mar	0.602	89.972
44. níl mé ag iarraidh	0.928	91.501
45. déanamh snámh anois	1.120	92.731
46. nach ea	0.545	95.812
47. agus	0.857	97.492
48. b'fhéidir	0.608	101.172
49. beidh mé ag imirt	1.416	102.188
50. iománaíocht	0.859	103.836
51. sa	0.915	106.440
52. Coláiste	0.727	107.583
53. mar bhí mé	1.455	109.316

54. bhí mé go maith	0.682	111.116
55. i iomán iománaíocht	1.810	112.884
56. eh agus	1.239	115.524
57. sin é, is dóigh	1.254	117.370

Course 1 John Post-test	Run dur.	Praat position
1. an cheist é	0.867	0
2. ná	0.312	1.395
3. cad é an tábhachtach	1.209	2.036
4. a bhaineann le cairde	1.153	3.498
5. i mo thuairim	0.584	5.547
6. tá	0.376	7.555
7. cairde	0.678	8.587
8. ana-	0.469	10.291
9. ana-	0.357	11.227
10. deas xxx	0.529	12.643
11. mar	0.452	14.171
12. nuair a bhíonn na teaghlach eh sa bhaile nó nuair a bheidh tusa sa scoil	4.972	15.683
13. tá na cairde	0.965	20.866
14. anseo <ar> t-am <i>ar fad</i>	1.325	22.854
15. tá sé eh cosúil le	1.424	25.171
16. cosúil le	1.282	27.827
17. deartháir maith	0.733	29.771
18. tá tá	0.750	31.053
19. tá a fhios agat	0.760	32.985
20. tá fhios	0.440	33.979
21. eh aige	0.609	35.491
22. cad	0.384	37.011
23. cad em	1.584	39.406
24. what's wrong with you	0.782	41.827
25. agus	0.584	43.131
26. go háirithe nuair a bheidh tú nuair a bhí tú	2.284	44.659
27. ana-bhrón	0.589	47.883
28. sin a bhfuil eh an bhfuil	1.612	50.051
29. eh cairde ana-tábhachtach liom	1.990	52.298
30. an cheist eile ná is féidir a bheith ag caint freisin <faoin> roinnt cairde	3.677	56.268
31. tá <i>a lán</i> cairde agam	1.149	61.883
32. eh sa scoil seo	0.829	63.755
33. agus ar mo	1.052	64.834
34. seanscoil	0.506	66.886
35. i <mo seanscoil> bhí <i>a lán</i> craic ann	2.094	68.420
36. ar ár em	0.793	72.051
37. grúpaí grúpa	0.784	74.011
38. go háirithe	0.635	75.483
39. eh sa	1.080	76.371
40. lón	0.300	77.883
41. nuair a bhíonn gach duine ag <pleidhcic>	1.331	78.683
42. agus ag eh	0.902	80.277
43. ag eh	0.869	82.579
44. an-chraic againn	0.617	85.479
45. chomh maith leis sin	0.796	87.923
46. tá mo chairde	1.604	90.308
47. ar mo	0.769	92.491
48. seanscoil	0.737	94.785
49. ana-difriúil	0.769	96.747
50. ná na cairde <here>	0.764	98.147
51. tá na cairde	0.947	99.739
52. anseo	0.526	101.066

53. níos <dílís>	0.824	103.339
54. níos <cinél> n níos	1.553	105.179
55. níos	0.500	107.763
56. <cinéáirde> sea	1.116	111.179
57. agus	0.556	113.323
58. bhí a lán craic againn freisin	1.362	115.937
59. eh ar aon nós	0.984	118.923
60. i mo thuairim	0.656	120.523
61. tá mé ana-	0.669	121.406
62. ana-	0.330	122.611
63. t-ádh liom	0.510	123.239
64. mar beidh	0.751	124.683
65. mar bhí	0.836	125.779
66. cairde ana-mhaith <liom>	1.058	127.033
67. sin sin	0.478	129.913

Course 1 Liam Post-test	Run dur.	Praat position
1. is dóigh	1.098	0
2. eh is fearr liom eh	1.485	2.569
3. rugbaí	0.637	4.738
4. aw bhuel is é rugbaí an spórt is fearr liom	2.348	5.987
5. imrím rugbaí eh	1.311	9.850
6. gach lá	0.869	11.733
7. a eh anois agus eh	2.246	14.976
8. nuair a bhí mé i i mbunscoil	2.222	18.250
9. imrím a lán spórt	2.108	22.202
10. eh imrím	1.132	25.050
11. peil, peil Ghaelach, iománaíocht	2.303	26.928
12. cispheil, galf	1.353	29.621
13. snámh	1.169	31.452
14. <bádóireach>	0.732	33.227
15. agus eh	0.830	34.554
16. agus rud eile	0.883	42.466
17. agus eh	0.985	46.003
18. is fearr liom eh	1.216	47.842
19. imirt spórt nó	1.470	49.762
20. mar like bhí sé ar fheabhas or tá sé ar fheabhas	3.117	54.684
21. tá mé ar muin na muice nuair a	1.726	59.625
22. imrím spórt agus eh	2.194	61.773
23. i is breá liom eh a bheith ag féachaint ar spórt	3.255	64.898
24. mar shampla	0.815	69.874
25. eh bhí mé ag féachaint ar an eh cluiche	2.929	71.442
26. Munster agus eh Gloucster	2.234	74.906
27. ar an eh seachtain seo caite	1.605	78.098
28. agus em	1.241	80.706
29. is breá liom spórt mar eh	1.622	84.665
30. tá tú eh	1.012	87.677
31. i mbarr na sláinte nuair a n nuair a imríonn	2.751	89.114
32. tú spórt agus eh	1.858	92.236
33. is dócha gur eh	1.345	98.760
34. an eh	0.656	101.506
35. <daoine> a imríonn spórt eh	2.651	102.822
36. é an	0.628	105.695
37. an <daoine> is fearr sa	1.887	106.695
38. sa	0.758	109.549
39. sa	0.509	113.906
40. domhan	0.704	115.915

Course 1 Michael Post-test	Run dur.	Praat position
1. eh ba mhaith eh is maith liom a bheith i mo chón_	2.752	0
2. i	0.311	3.000
3. i chónaí in Éirinn	0.936	3.857
4. is dócha den chuid is mo	2.098	5.115
5. eh tá na daoine an-	1.564	8.112
6. eh maithe	0.700	10.104
7. agus eh	0.876	11.320
8. ach ní maith liom an aimsir, bíonn sé	2.032	12.696
9. cur báistí	0.886	15.656
10. go hiondúil	0.717	17.947
11. agus em	0.997	19.496
12. eh tá an bia go maith ach	2.177	22.642
13. eh b'fhéidir <go> maith liom a bheith	1.889	25.432
14. eh ag	0.498	27.872
15. ag taistil ar feadh tamaillín	1.584	28.800
16. níl a fhios agam go fóill an mbeidh mé	1.861	30.856
17. i mo chónaí in Éirinn	1.063	33.856
18. sa todhchaí	1.101	35.364
19. eh tá sé ag brath ar <i>a lán</i> rudaí cosúil le	2.722	37.246
20. an <beidh> eh	1.040	41.600
21. post le fáil in Éirinn	1.522	42.987
22. <agus>	0.694	45.200
23. nach rudaí nach maith liom faoi Éirinn	2.218	61.248
24. b'fhéidir	0.517	63.952
25. eh an	0.928	66.576
26. na scoileanna in Éirinn	1.304	68.272
27. tá na <scoil> i Gearmán	1.408	69.776
28. tá scoil in Éirinn níos faide, an lá, ná an Ghearmáin	2.920	73.264
29. tá eh tosnaíonn an scoil anseo	2.761	76.728
30. ag a naoi go dtí a	1.208	80.040
31. trí a chlog ach sa Ghearmáin	1.376	81.808
32. críochnaíonn sé ag	1.252	83.493
33. a dó dhéag a chlog	0.945	85.023
34. agus bíonn níos mó ama	1.411	86.597
35. sa tráthnóna	0.935	89.753
36. ach ar an iomlán	1.333	92.512
37. tá Éire go maith ach níl fhios agam	2.158	95.531
38. eh ca_ an mbeidh mé ag	1.789	98.596
39. eh i mo chónaí anseo	1.665	101.278
40. agus sin é	0.932	105.509

Course 1 Rian Post-test	Run dur.	Praat position
1. bhuel sa scoil seo	1.474	0
2. déanaim <i>a lán</i> ábhar	1.681	2.091
3. eh cosuil le	1.101	4.006
4. Mata	0.532	5.636
5. Béarla, Gaeilge	1.230	7.188
6. agus em thaitníonn	2.297	8.998
7. gach	0.649	12.349
8. ábhar	0.748	13.310
9. ar ndóigh ach eh	1.490	15.327
10. <i>ceapaim</i>	0.652	17.647

11. go bhfuil	0.763	18.566
12. buntáistí agus míbhuntáistí eh	3.028	20.887
13. le gach ábhar	1.605	24.397
14. an an t-ábhar is fearr liom	2.205	28.155
15. eh ná	1.133	30.666
16. Latin	0.713	32.364
17. er Laidin	0.955	33.956
18. mar	0.656	36.885
19. tá sé an-suimiúil	1.594	38.193
20. agus eh	1.108	40.852
21. tá sé éasca	1.008	42.402
22. em an an t-ábhar	2.127	44.519
23. eh ní maith liom	1.808	48.174
24. Mata mar tá sé <ana-> deacair	3.590	53.603
25. agus eh	1.011	58.026
26. sea em	1.175	59.478
27. <i>ceapaim</i>	0.835	62.517
28. go bhfuil	1.107	65.318
29. Mata an-tábhachtach	1.577	68.267
30. sa er i i saol den <daoine>	2.725	72.833
31. mar eh	1.408	76.152
32. tá eh úsáideann sé sa sa <i>a lán</i> eh	4.158	78.506
33. postanna	0.773	82.959
34. ach tá sé ana	1.306	86.137
35. ana-deacair	0.906	87.823
36. níl Lat La Laidin an-tábhachtach	3.783	90.099
37. don saol mar	1.402	94.265
38. eh go háirithe tá sé	2.040	96.337
39. tá sé em	1.221	99.501
40. pointless em	1.582	101.172
41. eh agus	1.140	103.848
42. tá <i>a lán</i> staidéar le déanamh	1.863	108.155
43. eh sa	1.172	110.371
44. sa gach ábhar mar tá mé i bliain a cúig	4.274	112.396
45. agus eh	1.095	117.967
46. yeah sin sin é	1.321	120.686

Course 1 Rory Post-test	Run dur.	Praat position
1. is é rugbaí	1.295	0
2. an spórt is fearr liom	1.786	1.772
3. imrím rugbaí leis mo scoil eh ***	3.126	5.023
4. eh is spórt iontach é rugbaí agus	2.638	8.920
5. <i>mar sin</i> em	0.823	12.237
6. is aoibhinn liom ag imirt	1.222	13.508
7. é	0.314	15.284
8. eh go háirithe ag imirt é sa samhradh le mo chairde	2.771	16.488
9. is breá liom a bheith ag féachaint ar	1.604	21.257
10. spórt de gach saghas	0.959	23.652
11. is breá liom ag féachaint ar	1.200	25.578
12. galf agus rugbaí nó	1.829	28.132
13. aon spórt atá ar siúl	1.278	30.543
14. eh is breá liom ag imirt gailf freisin ach eh	2.494	32.644
15. go háirithe sa samhradh	1.551	35.866
16. m_ mar	0.594	37.805
17. tá sé i gcónaí fliuch sa	1.246	38.891
18. geimhreadh	0.487	40.785
19. eh na rudaí a thaitníonn l_ liom eh faoi spórt ná	3.460	42.167
20. eh tógann sé	1.396	46.292

21. <i>a lán</i>	0.482	48.195
22. daoine le chéile agus	1.537	49.025
23. ansin is féidir leat eh	1.895	51.059
24. imirt le do chairde nó eh	1.968	53.493
25. <bual> le daoine nua le spórt	1.786	56.028
26. eh is rud iontach é sin dar liom	1.884	58.722
27. is breá liom ag im_ ag féachaint ar eh an Heineken Cup	2.989	63.004
28. is é corn rugbaí é sin agus eh	2.640	66.562
29. is dócha	0.667	70.052
30. corn	0.638	72.331
31. tábhachtach é	0.918	73.946
32. ar aon nós	0.628	76.746
33. is breá liom eh	0.869	79.142
34. ag féachaint ar	0.791	80.366
35. le mo chairde agus	1.480	81.664
36. <i>rudáí mar sin</i>	0.862	83.619
37. eh na rudáí eile a thaitníonn liom le spórt ná	4.182	85.634
38. bíonn tú amach san aer eh	2.258	91.745
39. agus níl tú laistigh	1.500	94.746
40. is breá liom a bheith ag	1.488	98.844
41. a bheith amuigh	0.847	102.497
42. lasmuigh	0.626	103.672
43. ag déanamh rudáí eh	1.025	106.408
44. agus is é eh	0.903	115.214
45. Rory McIlroy an imreoir <u>gailf</u> is fearr liom	2.456	116.364
46. tá sé	0.813	120.433
47. as	0.431	122.769
48. eh Éire ach eh	1.594	123.524
49. tá sé em	1.023	126.409
50. ina chónaí s_ i sa Meiriceá eh faoi láthair	3.621	128.147
51. sea eh ar aon nós bhí eh is breá liom spórt agus de gach saghas agus is breá liom	5.250	134.752
52. gach rud atá <bainte> le spórt	2.068	140.972

	Run dur	Praat position
Course 1 Seán Post-test		
1. eh tá mé i mo chónaí	1.778	0
2. sa	0.668	2.098
3. eh Maigh Dairbhí i Chontae na Mí, sin baile beag	4.673	3.610
4. agus eh níl <i>a lán</i> daoine sa	2.342	9.224
5. san baile seo	1.055	11.787
6. em rugadh m_ mé i chontae na mí agus eh	3.712	13.978
7. agus mo thuismitheoirí freisin em	2.430	18.392
8. i Maigh Dairbhí	0.978	21.586
9. beidh <i>a lán</i> eh <i>a lán</i> eh	2.504	23.106
10. daoine sa mo chlann	0.935	26.210
11. eh mo	1.169	27.614
12. mo	0.456	29.570
13. mé féin, mo mo thuismitheoirí agus mo	2.533	30.698
14. mo <deirfiúr> eh	1.287	33.794
15. eh agus eh m'aintín, eh m'uncail	3.082	36.218
16. sea eh	0.966	41.892
17. eh mo <teach> eh an	2.552	44.466
18. in Éirinn sa	1.104	48.434
19. tá na	0.877	50.077
20. na	0.601	51.626
21. c_ an ceantar eh	1.346	59.033
22. <go> hana	0.555	60.663
23. eh go hana-ghlas agus eh	2.008	61.850

24. tá a lán páirc	1.129	64.449
25. eh agus páirc peile	1.352	65.858
26. sa cheantar	0.646	68.660
27. in Éirinn	0.649	72.262
28. eh t_níl na haimsir go	1.741	73.322
29. go hana-mhaith tá a lán eh	2.200	75.746
30. fliuch agus	1.061	78.312
31. eh fliuch báite go	1.692	79.792
32. go freisin	0.649	83.932
33. is eh is maith liom	1.422	86.639
34. eh le	1.053	88.356
35. le	0.797	90.632
36. ag im_i gcónaí in Éirinn mar eh	2.720	92.170
37. tá na daoine go	1.331	95.912
38. go hana-chairdiúil agus go hana- eh	2.735	97.586
39. neamhspleách	0.869	102.378
40. agus eh	0.728	103.562
41. agus bhí mé eh	1.633	105.386
42. bhí mé sa	1.213	107.478
43. sa Fhr_er_n Fhrainc <le> Gearmáin i	3.105	109.154
44. dhá mhíle is a deich agus níl na cairdiúil eh	3.315	113.042
45. go car_ eh go	1.440	117.138
46. go hana-neamhspleách ná	1.846	118.578
47. ná cairdiúil	0.934	120.890
48. <nas> na daoine in in Éirinn	1.894	122.960
49. eh is aoibhinn is aoibhinn liom <Éirinn> mar	2.381	128.007
50. tá mo chlann agus mo	1.553	130.962
51. mo chairde	0.714	132.866
52. eh mar shampla	1.080	134.362
53. táim i mo chónaí i	1.506	137.434
54. dhá nóiméad le mo le mo chairde agus eh	2.544	141.194
55. eh sin_s_ sin é is dó_ dóigh	3.170	144.890

Course 1 Tadhg Post-test	Run dur.	Praat position
1. nuair a bhí mé óg is dócha	2.020	0
2. bhí, bhí mé ag imirt	1.127	2.666
3. iománaíocht	0.992	4.402
4. <i>ceapaim an t-am ar fad</i>	1.734	5.826
5. nuair a bhí mé	1.088	8.458
6. sé nó seacht	1.156	9.890
7. <bhímid>	0.480	11.378
8. bhímid traenáil le	1.379	13.666
9. le foireann eh Seamus Stefán i gCill Chainnigh	3.096	15.674
10. agus eh	0.773	19.062
11. is dócha go raibh eh	1.617	21.713
12. go raibh traenáil	0.948	23.981
13. dó nó	0.636	26.136
14. trí uair	0.756	26.977
15. eh sa seachtain	0.918	28.218
16. agus eh	0.630	29.746
17. go	0.221	31.434
18. tapa eh	0.936	31.978
19. ní ní imir mé é sin	2.105	34.834
20. eh i ndiaidh sin	1.263	37.482
21. <i>ceapaim</i>	0.552	39.026
22. dhá nó trí bhliain	1.288	40.346
23. lean mé le	0.772	42.114

24. le iománaíocht ach	0.857	43.204
25. tar éis eh	0.834	44.450
26. stad mé é sin agus thosaigh mé le	1.931	45.917
27. le snámh	0.730	48.466
28. ceapaim xxx le snámh	1.156	50.178
29. agus eh	0.834	51.739
30. lean mé le sin	1.154	53.186
31. ar feadh	0.567	54.786
32. dhó nó trí	0.727	55.762
33. trí bliain agus	0.980	56.982
34. ansin chuaigh mé	1.337	59.623
35. go dtí *** agus d'imir mé eh	2.729	61.178
36. d'imir mé rugbaí ach	1.022	64.586
37. ach roimhe sin bhí	1.212	66.130
38. bhí rugbaí agam	1.230	68.017
39. le leis an club	0.971	70.744
40. agus eh	0.691	72.594
41. agus	0.516	80.948
42. eh eh i *** imrím	3.666	82.066
43. rugbaí	0.581	86.050
44. <ceathar> nó cúig eh	1.580	87.210
45. am sa seachtain	0.938	89.066
46. agus em	0.883	90.562
47. agus bhain mé an-taitneamh as	1.376	92.890
48. im, i mo thuairim eh	1.377	96.770
49. ní maith, ní maith liom ag féachaint ar	2.008	98.626
50. ar spórt	0.848	101.242
51. is, is fearr liom é a eh a á imrit	2.962	103.626
52. b'fhéidir sin eh	1.294	110.306
53. mar níl, níl a lán suim agam in spórt ach	3.293	113.410
54. imrím	0.544	116.986
55. spórt chun	0.823	117.926
56. chun <jeh>	0.672	119.440
57. chun a bheith	0.789	121.688
58. xxx sláintiúil	1.112	130.402
59. agus eh	0.576	132.114
60. sin ceapaim	0.753	133.536
61. eh agus, agus rud eile	1.665	136.682
62. ceapaim gur	0.766	139.529
63. ceap_ eh	0.518	141.548
64. ní_níl aon	1.266	142.306
65. eh imreoir is fearr	1.528	143.794
66. liom	0.227	145.954
67. agus sin é	0.669	146.502

	Run dur	Praat position
1. is é rugbaí an spórt is fearr liom	2.403	0
2. imrím beagnach	1.320	3.161
3. seacht	0.598	4.961
4. seacht uair sa seachtain	1.324	5.889
5. agus imrím le mo	1.085	7.920
6. le mo fhoireann	1.342	9.384
7. eh táimid sa chluiche leathcheannais	2.649	12.057
8. sa chomórtas	1.223	15.049
9. scoileanna sa Laighean	1.352	18.522
10. níl a fhios agam an focal ceart c_corn scoileanna	2.846	20.386
11. is é Paul O'Connell an t-imr_ an imreoir is fearr liom	3.206	24.481
12. imríonn sé le haghaidh	1.383	28.169

13. Cúige Múmhan	0.747	29.895
14. agus imríonn sé ar uimhir a ceathair	2.328	31.249
15. m'uimhir, <mo huimhir>	0.980	33.777
16. bhí, d'imir mé	1.632	36.945
17. peil Ghaelach agus iománaíocht	1.685	38.804
18. ach	0.723	40.774
19. níl aon am agam <i>chun</i> é	1.755	42.225
20. é a dhéanamh	0.532	44.209
21. ní raibh mé go hiontach freisin	1.681	46.817
22. eh rinne mé dornálaíocht <i>freisin</i> ar feadh bliain amháin	2.843	49.594
23. san idirbhliain mar bhí <a lán am> agam <i>chun</i> é a dhéanamh	2.563	52.726
24. em bhain mé an-taitneamh as agus ba mhaith liom dul ar ais <i>chun</i> é a dheanamh	4.293	57.905
25. bím ag féachaint ar chluichí rugbaí ar an teilifís go minic	3.413	64.804
26. <i>ceapaim</i> go bhfuil siad an-spraoi agus	2.658	70.357
27. tá na sé tíortha	1.981	74.578
28. comórtas ar siúl anois	1.878	77.331
29. beidh cluiche	0.751	79.890
30. idir	0.708	80.965
31. Éire agus	1.176	82.001
32. Iodáil ar an deireadh seachtain seo chugainn	2.563	83.591
33. is maith liom rugbaí	1.258	89.407
34. mar imríonn tú le foireann	1.824	90.961
35. agus <i>ceapaim</i> go bhfuil	1.184	93.337
36. eh spórt	1.320	95.324
37. eh foirne	0.749	97.236
38. go maith le scileanna sóisialta	1.598	98.201
39. sin é	0.813	103.918

Course 2 Cal Pretest	Run dur	Praat position
1. so eh tá <i>a lán c</i> cairde mé	1.938	0
2. eh go háirithe i bhaile a rugadh	2.032	2.218
3. eh is Ceannas Mór i gCondae na Mhí	2.324	4.766
4. em ní rinne mé dearmad	1.592	7.818
5. le mo chairde	0.768	9.706
6. bunscoil	0.496	11.674
7. during eh le laethanta saoire	1.976	18.794
8. de bhí mé ag dul amach	1.457	22.723
9. eh ina chéile le mo chairde	1.770	24.522
10. agus em	1.204	27.026
11. tá ag ól ar club oíche agus	2.505	30.788
12. ag eh imirt gailf	1.657	33.954
13. tá cúpla cairde	2.146	37.872
14. eh ag eh imirt	2.136	40.658
15. ina chéile le	1.028	45.110
16. mise xxx	0.664	46.650
17. tá John	1.204	49.612
18. em mar bhí sé ag obair	2.742	51.466
19. eh in aice mo	1.276	54.718
20. m'athair	0.668	56.690
21. san eh club gailf	1.678	57.982
22. s eh isteach sa siopa	1.321	60.183
23. agus em	1.144	62.074
24. bhí Niamh eh	1.513	66.604
25. ag obair san em	1.633	68.756
26. san	1.113	72.269
27. eh bialann eh sa	1.782	73.694
28. sa chlub gailf	0.844	78.037

29. agus em	0.972	79.546
30. tá yeah tá <i>a lán</i>	1.549	83.022
31. cairde eile	0.537	85.578
32. tá sí eh	1.015	88.978
33. ocht <bliana> déag d'aois agus mé féin	2.617	90.434
34. agus John tá sé em	2.230	95.162
35. c_ em naoi <bliana> déag d'aois	1.899	98.444
36. eh oh yeah tá <i>a lán</i> cairde anseo i mo scoil	2.826	101.362
37. tá	0.685	106.190
38. d_ John agus mise ag dul go dtí n_	2.386	107.296
39. an em	0.816	110.258
40. páirceanna rugbaí agus	2.308	112.298
41. mar imríonn	1.035	115.170
42. imrím	0.808	116.594
43. siad	0.565	117.954
44. rugbaí	0.602	120.442

	Run dur	Praat position
Course 2 Ciarán Pretest		
1. déanaim seacht	1.545	0
2. seacht ábhar don Ardteist	1.480	2.572
3. Béarla, Mata agus Gaeilge, ar ndóigh	2.160	6.169
4. níl aon rogha agam	1.325	9.065
5. le haghaidh na	0.650	10.993
6. ábhair sin	0.640	11.937
7. <i>freisin</i> déanaim	1.232	15.225
8. <eacnamaecht>	0.840	17.169
9. eh <gnáth>	0.793	19.025
10. gnó staidéar	0.864	20.121
11. agus eh	0.784	21.881
12. Tír la_ Tír Eolais	1.429	23.246
13. is fuath liom Mata eh	1.528	27.905
14. déanaim	0.528	29.785
15. Gnáthleibhéal agus	1.463	30.521
16. níl, níl mé láidir <i>ar chor ar bith</i>	2.336	35.769
17. <in> Mhata	0.633	38.641
18. an t-ábhar is fearr liom	1.264	42.281
19. ná an	1.253	44.049
20. an eh	0.904	47.105
21. Gnó Staidéar	0.880	48.633
22. tá caidreamh maith agam	1.914	52.079
23. le mo	0.672	54.505
24. múinteoir	0.432	55.441
25. agus eh	0.778	56.663
26. ba mhaith liom a dhéanamh <ollcoil>	1.960	57.665
27. san ollscoil freisin	1.078	59.910
28. <i>ceapaim</i> go bhfuil <eacnamaíocht>	2.219	65.001
29. an-suimiúil freisin	1.149	67.649
30. mar eh	0.982	71.737
31. mar déanaim rudaí atá ag <tarla>	2.395	74.929
32. eh sa domhan	1.272	78.225
33. taobh amuigh den scoil seo	1.329	81.825
34. sa ranga	0.581	84.681
35. gach lá	0.776	95.561
36. eh déanaim	1.024	96.585
37. trí uair staidéar	1.396	98.359
38. san oíche	0.520	100.017
39. idir	0.577	102.009
40. sé agus ocht a chlog	1.518	103.131

41. agus arís idir	1.370	105.523
42. naoi agus a deich a chlog	1.001	107.135
43. déanaim staidéar	1.311	110.151
44. i mo	0.753	112.337
45. i <mo seomra> <leaba>	1.552	115.121
46. agus eh	0.832	117.425
47. agus em	1.304	120.161
48. is rud deacair é sin	1.632	122.105
49. mar eh <bheidh> sé éasca	1.957	126.025
50. a bheith <ina chodladh>	1.173	128.365

Course 2 Colm Pretest	Run dur	Praat position
1. táim ag déanamh seacht	1.216	0
2. d_n-ábhar	0.792	1.512
3. Tír Eolas, Gnó, Gaeilge, Fraincis	2.487	2.837
4. Mata	0.472	5.608
5. Béarla agus <Biteolais>	1.465	6.434
6. tá	0.656	9.146
7. tá gnó an ábhar is fearr liom	2.348	10.717
8. eh is is fuath liom Mata agus Frainicis	4.012	14.232
9. eh tá a lán obair bhaile sa	2.024	19.792
10. Gnó agus Biteolais	1.291	22.304
11. tá sé an-deacair	0.768	24.008
12. Tír Eol eh	1.197	26.772
13. tá na múinteoirí sa scoil ana-chairdiúil	2.114	29.343
14. déanamh a lán obair bh déanamh a lán	2.592	34.344
15. obair sa sa ranganna	1.368	37.968
16. tar éis tar éis	1.060	41.200
17. ***	1.519	42.478
18. ba mhaith liom	0.744	44.968
19. go ba mhaith liom go dtí	1.248	47.968
20. eh Coláiste NUIG sa Ghailimh	2.303	49.792
21. ní ní maith liom na teanganna	1.663	56.024
22. eh Frainci eh Fraincis	1.610	58.982
23. agus	0.567	61.784
24. tá Gaeilge ana-deacair <i>freisin</i>	1.440	62.680
25. sea tá	0.832	73.336
26. tá trioch triocho daoine sa rang, sa ranganna	3.426	74.723
27. déanamh staidéar ar	1.499	90.381
28. a sé a chlog do	1.335	92.520
29. go	0.403	94.077
30. a hocht a chlog agus a naoi a chlog xxx	2.807	95.032
31. go a deich a chlog	1.024	98.784
32. sa sa xxx	1.031	100.192
33. tá sé	0.629	106.112
34. tá sé deacair agus leadránach	2.096	106.992
35. eh tá sé deacair eh	1.184	111.288
36. eh sa chúrsa	2.128	118.105
37. le co bhuel commerce	1.385	120.471
38. sa gnó	0.844	122.246

Course 2 Eoin Pretest	Run dur.	Praat position
1. eh is aoibhinn liom ag féachaint ar sport ach	3.307	0
2. is fearr liom ag imirt é	1.448	4.667
3. imrím eh	1.096	10.979
4. spórt gach lá agus	1.376	12.355

5. imrím mo	0.792	15.091
6. mo chlann sport freisin	2.256	16.163
7. bíonn mo dheartháir ag imirt spórt cispheil agus rugbaí <i>freisin</i>	5.056	21.739
8. is aoibhinn liom m_ eh is aoibhinn liom rugbaí	2.216	28.971
9. <i>freisin</i> ach	0.695	31.463
10. is fearr liom	0.808	33.611
11. cispheil	0.760	34.695
12. bím ag traenáil	1.293	38.579
13. dhá oíche sa seachtain	1.544	40.507
14. agus	0.912	42.835
15. bím ag imirt cluichí cispheil agus rugbaí	2.792	46.523
16. gach seachtain <i>freisin</i>	1.178	51.441
17. eh agus	0.979	53.691
18. sin a bhfuil	0.610	55.157
19. eh níl a lán eh cispheil sa scoil anseo	3.355	67.475
20. is rugbaí an spórt is mó sa scoil ach	2.513	72.787
21. is mise an	1.185	79.083
22. an	0.408	81.251
23. an eh an imreoir cispheil sa scoil	2.483	82.379
24. le <mo foireann> cispheil	1.216	86.331
25. agus em	1.264	88.539
26. is fearr le gach duine	1.521	92.626
27. rugbaí sa scoil	0.776	94.571
28. níl aon rud eile i ndáiríre	1.195	99.531

	Run dur.	Praat position
Course 2 Fionn Pretest		
1. em mo chéad em	1.659	0
2. latheanta saoire a téann mé	1.024	2.195
3. chuaigh mé go dtí an Phortaigéil	1.376	4.827
4. le <mo tuismitheoirí>	1.305	6.715
5. gan <mo deartháir> ***	1.347	10.027
6. mar bhí	0.384	11.587
7. bhí sé ró-óg	1.214	12.331
8. eh agus	0.668	14.179
9. d'fhan sé le mo	0.954	15.107
10. shean	0.407	16.571
11. le mo	0.675	18.507
12. <col> ceathrar	0.569	19.499
13. yeah chua_ chuamar eh chun	2.494	23.907
14. eh <dhá seachtain>	1.055	27.363
15. agus eh	0.639	29.107
16. sin é really	0.756	30.613
17. tar éis sin	1.078	34.032
18. nuair a bhí mé	1.352	35.555
19. deich <i>ceapaim</i> chuaigh mé go dtí eh	1.968	37.867
20. an Fhrainc	0.589	40.427
21. mar bhí teach ann	1.446	44.195
22. eh chuamar	1.011	47.451
23. ar feadh eh	0.929	48.930
24. ocht seachtain	0.731	52.811
25. <i>ceapaim</i>	0.305	53.848
26. stad mé ag dul	1.409	58.886
27. nuair a bhí mé cúig déag <i>ceapaim</i>	1.586	62.179
28. bhí sé go hiontach eh chuamar go dtí an trá gach lá agus	2.939	64.117
29. déan ag déanamh eh rudaí mar <na Fhraincigh>	2.808	70.203
30. sin é em	0.618	74.713
31. beidh mé ag dul eh ar Amsterdam	2.113	84.139
32. le mo chol ceathrar	0.982	86.523

33. eh tar éis an eh	1.186	87.923
34. eh tar éis an Ardteist	1.561	90.763
35. eh tá teach aige ann	1.710	93.035
36. beidh mé ag dul	0.800	95.651
37. ar cúig lá	1.150	96.955
38. tá sé ag coláiste ann <i>freisin</i>	1.445	98.739
39. yeah	0.216	102.115
40. eh is maith liom ag dul ar laethanta saoire mar	2.056	103.035
41. tá sé sos <mhaith>	1.020	105.447
42. yeah	0.321	109.659
43. is maith liom a bheith ag dul	1.663	111.967
44. go dtí na trá	0.993	113.974
45. agus eh	0.688	115.283
46. an ghrian yeah	1.813	116.739
47. an eh	0.792	119.979
48. tá an ghrian eh	1.117	121.252
49. ag taitneamh	0.688	122.611
50. an t-am <i>ar fad</i>	0.997	123.889
51. is maith liom ag dul amach	1.084	125.875

Course 1 Garreth Pretest	Run dur	Praat position
1. duine atá tábhachtach i do shaol	1.848	0
2. eh tá an t-uafás daoine tábhachtach	1.567	3.088
3. eh i mo shaol ach	1.343	5.008
4. is é mo chlann	0.923	7.880
5. an	0.352	9.336
6. an	0.328	10.760
7. daoine níos tábhachtaí i mo shaol mar	2.004	11.646
8. nuair	0.492	15.488
9. nuair atá mé sa bhaile	1.017	16.615
10. tá mé	0.613	20.571
11. like is aoibhinn liom <mo deartháir, mo deirfiúr>, mo thuismitheoirí, like	3.254	23.324
12. tá like	0.758	30.814
13. sa bhaile eh t_ tá	1.255	35.187
14. triúr deartháir agus triúr deirfiúr agam	2.141	36.723
15. tá like	0.790	40.506
16. tá sé ana-tábhachtach i mo shaol mar	1.759	42.776
17. nuair a bhí mé sa bhaile tá mé ag imirt spóirt agus ag caint le	3.250	44.880
18. eh an t-am <i>ar fad</i>	1.071	48.696
19. agus	0.718	50.777
20. daoine eile tá	1.569	52.282
21. cairde	0.610	54.443
22. tá mo charde ana-tábhachtach i mo shaol	2.017	55.392
23. mar	0.478	58.432
24. mar sa scoil	0.860	61.480
25. is maith liom	0.570	63.954
26. scoil mar	0.687	64.809
27. tá <mo cairde> sa scoil agus	1.566	66.061
28. mo thuismitheoirí or <mo múinteoirí> i mo scoil	2.102	69.488
29. sa scoil	0.513	71.872
30. tá múinteoirí ana-tábhachtach sa scoil mar	2.383	75.525
31. tá tú ag caint leis	1.061	78.677
32. gach lá	0.559	80.203
33. agus sa spóirt	1.537	82.200
34. daoine a	0.631	84.920
35. atá tábhachtach i do shaol eh	1.576	86.162
36. duine c	0.578	88.810
37. cáiliúla sa spóirt imreoir rugbaí agus imreoir peil	3.131	89.767

38. Rooney, Paul O'Connell etc ach	2.136	95.143
39. gan amhras	0.822	98.888
40. tá	0.393	100.238
41. an tá mo chlann níos tábhachtaí i mo shaol	2.205	100.880
42. sin é	1.064	109.560

Course 2 Niall Pretest	Run dur	Praat position
1. mar is eol dúinn eh tá an spórt go hiontach do sláinte	3.690	0
2. is dóigh liom go bhfuil spórt an-tábhachtach	2.343	5.946
3. do dhaoine	0.631	9.515
4. eh go háirithe do daoine óga	1.763	10.485
5. eh is fearr liom	1.672	15.546
6. or is aoibhinn liom spórt	1.920	18.034
7. is maith liom rugbaí	1.031	20.683
8. sa scoil seo tá sé ana-dhian ach	3.142	23.746
9. is maith liom ag <féachaint rugbaí>	1.743	28.754
10. eh agus is dóigh liom go bhfuil sé go hiontach	2.792	31.300
11. is maith liom	0.776	36.378
12. <cispeile> agus leadóg <i>freisin</i>	2.722	37.604
13. ach ní	0.667	41.688
14. ní imríonn mé	0.874	43.192
15. eh an spórt xxx sin	1.548	44.827
16. eh sa scoil seo tá <i>a lán</i>	2.003	53.354
17. tá <i>a lán</i> spórt ann	0.971	55.563
18. tá rugbaí tá rugbaí an-mór eh ann eh sa scoil seo	5.200	60.672
19. tá	0.447	67.578
20. peil	0.425	68.692
21. ag snámh	0.656	70.610
22. leadóg, cispheil	1.698	73.160
23. agus <i>rudáí mar sin</i>	1.190	76.957
24. agus yeah eh is aoibhinn liom spórt agus sin é	3.077	80.631

Course 2 PJ Pretest	Run dur.	Praat position
1. is é iománaíocht agus rugbaí na spóirt is fearr liom	3.153	0
2. eh is as	0.922	4.654
3. Baile átha Cliath	0.821	6.888
4. <é> mo mháthair agus is as Cill Chainnigh é m'athair agus	4.847	8.113
5. den chúis sin is é iománaíocht	2.713	14.484
6. an spórt is fearr liom	1.512	17.825
7. nuair a bhí mé abhaile	1.081	23.752
8. <d'imrím>	0.725	25.317
9. <imir mé> s_ imríonn mé	1.932	27.362
10. iománaíocht le mo chlub áitiúil	2.009	29.831
11. xxx na Boithre	1.148	32.624
12. mé sa	1.014	34.848
13. cluiche ceannais Loch Gormain	1.559	36.126
14. an bhliain seo caite	1.137	38.770
15. em <buamar> an cluiche seo	1.201	40.878
16. nuair a bhí mé sa scoil	1.584	43.142
17. d'imir mé imirt gabh xxx imríonn mé	2.815	46.728
18. rugbaí	0.486	50.408
19. leis an ceathrú foireann <ar> na scoile	3.082	51.774
20. is maith liom ag imirt rugbaí ach níl sé an spórt is fearr liom em	6.117	57.067
21. is maith liom a bheith ag féachaint ar spórt <ag> an teilifís	2.990	65.276
22. ach is fearr liom a bheith ag imirt spórt	2.527	69.451
23. is maith liom sacar <i>freisin</i> em	2.449	76.302

24. is maith liom an	0.905	80.797
25. comhoibriú agus an	1.851	82.370
26. sláinte sa spórt	2.141	84.604
27. is é	0.639	91.159
28. Cian Healy <an imreoir> spórt is fearr liom agus <an imreoir sacar > is fearr liom ná Stephen Gerrard em	7.316	92.104
29. bhuel tá an traenáil an -an-dian	2.476	105.912
30. sa scoil seo agus	2.336	109.491
31. tá sé saghas beagnach	2.062	112.840
32. níos éasca sa	1.035	115.119
33. nuair a bhí mé abhaile	1.104	117.621
34. sin é	0.968	121.20

	Run dur	Praat position
Course 2 Richard Pretest		
1. is breá liom spórt eh	1.841	0
2. is breá liom <i>a lán</i> spórt xxx	1.896	3.169
3. is breá liom	0.547	6.655
4. peil Ghaelach	0.695	7.436
5. eh rugbaí, sacar	1.635	8.955
6. leadoige agus galf	1.116	10.805
7. agus	0.714	12.970
8. imrím	0.594	14.927
9. eh na spóirteanna sin agus	1.740	16.393
10. bím ag feachaint ar na spóirteanna sin <i>freisin</i>	2.022	19.033
11. is é	0.545	22.742
12. rugbaí nó	0.755	23.617
13. eh xxx rugbaí	0.902	25.721
14. mo spórt, an spórt is fearr liom	1.315	26.899
15. agus eh	0.753	29.030
16. tá mé ag imirt ar an	1.424	30.660
17. tríú foireann sa scoil	1.490	33.207
18. eh agus is <i>a lán</i> craic craic é eh	4.451	36.025
19. creidim go bhfuil	0.922	41.898
20. r er spórt	1.230	43.263
21. eh an-sláintiúla	1.263	45.262
22. eh er sláintiúil	0.924	47.453
23. eh agus em	1.381	48.885
24. tá sé <i>a lán</i> craic <i>freisin</i> agus eh	2.954	51.125
25. déanaim <i>a lán</i> cairde eh nua nuair a nuair a bhímid imirt spórt	4.747	56.637
26. agus	0.712	62.641
27. sin é really eh	1.504	68.921
28. imrím	0.782	80.190
29. rugbaí eh gach dara lá sa scoil	2.454	81.409
30. eh agus imrím	1.850	86.249
31. cluichí	0.438	89.089
32. gach Dé	0.855	89.858
33. Céadaoin agus Satharn	1.167	92.786
34. agus eh	0.652	94.588
35. is é na cluichí	0.873	97.516
36. na rudaí is fearr liom	0.824	98.817
37. mar eh is breá ag scoráil úd eh agus eh na cailíní ag féachaint orm mar eh	9.688	100.233
38. sin é go maith	0.643	110.557
39. eh agus sa	1.611	114.505
40. sa em	1.156	116.863
41. samhradh	0.526	118.787
42. imrím leadóige agus galf	1.830	120.352
43. agus eh	0.643	123.026
44. tá mé eh	0.614	124.917

45. yeah go maith	0.589	126.305
46. ach eh	0.532	128.377
47. níl sé eh	0.802	130.367
48. níl sé eh	0.912	133.092
49. go maith	0.429	136.586
50. ach	0.649	140.097
51. em sin é is breá liom	1.373	145.305
52. spórt ach eh agus eh	1.618	146.983
53. sin é	0.773	149.390

Course 2 Ross Pretest	Run dur	Praat position
1. is breá liom a bheith i	2.393	0
2. Éire mar tá <i>a lán</i> rudaí a dhéanamh, tá <i>a lán</i> craic agus spraoi ann	4.160	2.929
3. agus eh tá córas oideachais iontach agat	2.898	8.061
4. agus <i>rudaí mar sin</i> de	1.623	13.169
5. <i>ceapaim</i> go bhfuil <i>a lán</i> ollscoil iontach ann mar	2.840	16.617
6. eh mar shampla	1.325	20.169
7. Coláiste na <Trionóid> agus em	1.999	21.780
8. Ollscoil eh Baile Atha Cliath	2.235	24.281
9. eh ach	1.189	27.369
10. ní < <i>gceapaim</i> > go mbeidh mé, go mbeidh	1.926	30.537
11. mé	0.514	33.209
12. i mo chónaí anseo	1.445	35.241
13. níos déanaí mar eh	1.720	36.977
14. ba mhaith liom a bheith a obair	1.830	39.881
15. sa	1.013	42.020
16. industry faisin	1.448	44.313
17. agus níl an na eh	2.428	46.225
18. níl sé rómhór a bheith anseo	3.218	50.097
19. agus em	0.968	53.873
20. agus be b'fhéidir beidh mé i	1.877	56.897
21. mo chónaí i	1.282	59.378
22. Páras nó	1.344	61.553
23. Londan nó Nua Eabhrac mar	1.859	63.193
24. tá <i>a lán rud</i> a dhéanamh fash_ xxx	2.350	65.476
25. ach	0.391	68.281
26. <i>ceapaim</i> go bhfuil	0.752	69.161
27. go <taisteal> mé go	1.360	70.521
28. Éirinn	0.537	72.121
29. go go le trí am	1.824	73.745
30. go xxx	0.614	76.604
31. faoi eh	1.104	77.937
32. eh er f_ faoi em	2.019	80.425
33. faoi eh	0.959	84.467
34. bhliain em agus <i>ceapaim</i>	2.156	86.705
35. go bhfuil	0.463	89.131
36. sé iontach ach eh	1.693	91.540
37. agus <i>ceapaim</i> go bhfuil sé ana-mhaith a bheith	2.816	97.737
38. eh páspórt eh	1.712	101.113
39. Éireannach mar	1.064	103.233
40. tá tú ábalta	1.464	104.881
41. taisteal go gach	1.211	106.791
42. <dtír> sa	1.160	110.073
43. Aontas <Eurpach> mar	1.675	111.974
44. shampla	0.560	114.065
45. eh An Fhrainc nó	1.896	115.169
46. eh Sásanaigh nó an Ghearmáin	2.206	117.400
47. agus <i>ceapaim</i> gur rud iontach í	1.588	120.047

Course 1 Sam Pretest	Run dur	Praat position
1. is é an <tábhachta> a bh_ er	2.658	0
2. a bhaineann le cairde	1.362	3.559
3. sa lá atá inniu ann	0.956	6.710
4. tá na cairde	1.205	10.822
5. daoine ag caint	1.042	13.083
6. er daoine	1.039	14.421
7. a bhfuil tú ábalta	1.561	17.298
8. caint	0.473	19.383
9. faoi	0.314	21.060
10. mise	0.527	23.002
11. tá <an> cairde i ngach áit	1.392	24.050
12. em nuair a tháinig mé ar scoil ní <dheine> mé dearmad ar mo chairde	4.118	26.362
13. agus eh	0.781	31.834
14. gach	0.614	34.562
15. gach	0.455	36.637
16. gach am a	1.434	45.166
17. tháinig m_ er tiocfaidh mé	1.907	47.578
18. abhaile	0.655	50.626
19. feiceann	0.602	53.637
20. mé	0.368	54.889
21. iad	0.379	55.885
22. agus	0.865	59.258
23. tá a lán cairde ar scoil	2.277	61.429
24. cairde	0.934	65.285
25. cairde ana-deas	0.807	66.914
26. táim	0.758	71.373
27. i mo chónaí	0.949	72.826
28. le	0.362	74.178
29. mo chair_	0.383	74.843
30. le	0.390	75.443
31. mo chairde	0.617	76.128
32. gach lá	0.690	77.297
33. dhúisigh mé	1.050	82.514
34. in aice le	0.800	84.370
35. le mo chairde agus	1.177	85.754
36. agus	0.812	91.690
37. eh d'imir mé spórt	1.310	94.514
38. d'imrím mé spórt	1.140	96.218
39. leis	0.651	100.074
40. tá	0.635	104.859
41. cairde	0.703	106.810
42. ar scoil	0.678	108.769
43. níos mó	0.861	109.938
44. níos mó	0.653	114.327
45. láidir ná mo chairde	1.649	117.055
46. ar abhaile	0.676	119.385

Course 2 Andy Post-test	Run dur.	Praat position
1. ar dtús	0.962	0
2. *** is ainm dom	1.829	1.812
3. agus déanaim seacht n-ábhar	1.445	3.865
4. Gaeilge, ar ndóigh	1.016	6.217
5. Béarla	0.660	7.769
6. Mata, Stair, Tír Eolaíocht	2.243	8.649
7. Eacnamaíocht	0.877	11.777
8. agus Gearmáinis	1.327	13.561

9. is aobhinn liom na teangacha	1.248	15.945
10. agus chaith mé tréimhsi	1.296	17.985
11. sa Gh_ sa Ghaeltacht	1.232	19.697
12. agus i nGearmáin	1.080	21.249
13. ar an samhradh seo caite	1.080	23.849
14. chuaigh mé go dtí Brú na Páirce i gCill Áirne	2.450	25.391
15. is cúrsa samhraidh é le haghaidh Gaeilge	2.312	28.857
16. agus d'fhoghlaim a lán Gaeilge ann	1.616	31.657
17. is fuath liom Mata	1.128	34.801
18. mar ceapaim go bhfuil sé ana-dheacair	1.636	36.708
19. agus chomh leadránach freisin	1.360	38.889
20. agus go minic	0.858	41.353
21. bíonn an múinteoir cancrach	1.280	42.497
22. cur i gcás inniu	1.576	45.193
23. beidh scrúdú ranga againn	1.992	47.217
24. faoi	0.627	49.766
25. co-ordinate geometry agus níl aon clú agam san ábhar	2.720	50.681
26. ach sa bhliain seo chugainn	1.360	55.353
27. ba mhaith liom Gearmáinis agus Eacnamaíocht a dhéanamh i gColáiste Trionóide	4.112	57.417
28. rinne mo chol ceathrar an cúrsa sin	1.768	63.033
29. agus bhain sé an-taitneamh as	1.653	65.196
30. chuaigh sé go dtí Gearmáin ar feadh bliain amháin	2.795	69.049
31. chun	0.500	72.185
32. a chuid	0.745	73.121
33. eh <Gearmáin> a fhorbairt	2.251	74.553
34. agus	0.752	77.857
35. dúirt sé go raibh	1.200	80.153
36. an taithí	0.758	81.689
37. ana-chabhrach	0.915	82.689
38. leis	0.364	83.897
39. tá suim agam ann freisin	1.758	85.417
40. mar ceapaim go bhfuil na <habhracha> sin ana-tábhachtach	3.268	87.837
41. le haghaidh an todhchaí	1.362	91.697
42. baineann mé taitneamh as Stair freisin	1.905	97.947
43. mar	0.502	100.843
44. nuair, nuair a bhí mé óg	1.600	101.577
45. mar shampla	0.930	104.945
46. i mbunscoil	1.403	106.105
47. bhí mé ana-mhaith ar fad ar an ábhar sin	2.853	108.020
48. sin a bhfuil	0.713	111.217

Course 2 Cal Post-test	Run dur.	Praat position
1. bhuel eh déanann mé seacht ábhar	2.903	0
2. eh Gaeilge ar ndóigh	1.184	3.466
3. Béarla, Mata, Fraincis,	2.168	5.042
4. eh Fisic	1.206	7.722
5. eh n'fheadar cad eile	1.191	9.530
6. eh Cuntasaíocht	1.025	11.441
7. agus eh Tíreolaíocht	1.504	13.050
8. gan amhras is maith liom na	2.379	16.847
9. cúrsaí pract_ em praictiúla nó mar na ábhair éigeantach	4.829	19.482
10. em n'fheadar cad eile	2.037	25.458
11. eh chomh maith leis sin	1.240	28.330
12. eh rinne mé an idirbhliain	2.121	30.386
13. agus <ceap> mé an bhliain ana- go deas	2.531	32.818
14. eh go háirithe na m_ eh na moth_ na mothúcháin	3.559	38.730
15. em mar	1.087	42.570

16. bhí mé ag dul go <na> Frainc na eh ar na Frainc	3.967	43.994
17. agus em	1.041	48.410
18. eh bhí mé ag dul ar na scoil i Frainc	3.495	50.178
19. oh agus rud eile em	2.281	59.664
20. bhí mé beirt taithí oibre	2.120	62.346
21. eh sa bhliain	1.080	64.866
22. em agus is aoibhinn liom sin	1.847	66.242
23. mar bhí mé ag ábalta	1.820	68.426
24. eh nó bhí mé ábalta ag obair	1.673	70.570
25. ina e chéile le m'athair	1.620	72.522
26. isteach sa siopaí gailf	1.249	74.426
27. le beirt eh seachtain	2.024	79.018
28. sa dhá seachtain	0.857	81.616
29. tá brón orm	0.464	82.770
30. sin díreach é	0.935	87.550
31. eh is maith liom eh na tír eolaíocht	3.182	89.666
32. mar <ceap> mé an ábhar eh praictiúla agus	3.944	93.322
33. eh sin suimiúil	1.373	97.802
34. is maith liom mo múinteoir	2.251	100.986
35. agus em <ceap> mé <is é>	2.282	103.546
36. ana- go deas	0.824	106.170
37. eh ah agus em	2.152	108.194
38. ag eh cosúil le na ábhair	2.520	111.978
39. sin	0.633	115.891
40. ag staidéar tar éis eh	2.016	117.018
41. tar éis na ardscoile	1.889	119.666
42. sa bhun scoile	0.599	123.469
43. em agus eh	1.176	124.562
44. eh tá eh tá súil tá súil agam	3.221	126.586
45. ag staidéar i Coláiste Baile Átha Cliath	2.408	130.114
46. i Tír Eolaíocht freisin	1.360	133.002
47. eh sin é is dóigh	1.362	135.433

	Run dur.	Praat position
Course 2 Ciarán Post-test		
1. bhuel déanaim n-ábhar don Ardteist	2.811	0
2. Gaeilge ar ndóigh	1.008	3.283
3. Béarla, Mata, Fraincis	2.096	4.651
4. <Ecnamaecht>, Tír Eolais,	1.736	7.011
5. agus Staidéar Gnó.	1.576	9.115
6. is aoibhinn liom den chuid is mó m'ábhair scoile	2.792	11.507
7. ach is fuath liom Mata	1.624	14.603
8. eh faighimse an-deacair agus	2.488	16.707
9. mar sin déanaim eh	1.736	19.443
10. déanaim Gnáthleibhéal	1.232	21.683
11. em an t	1.427	23.939
12. an eh	1.048	25.979
13. n-ábhar is fearr liom eh	1.696	27.443
14. ná b'fhéidir em	1.679	30.045
15. Staidéar Gnó nó eh <Éacnamaecht>	2.544	32.843
16. mar ba mhaith liom déanamh cúrsa	2.736	35.875
17. Gnó san ollscoil	1.192	39.091
18. eh tar éis an Ardteist	1.304	40.587
19. ach eh	0.896	42.627
20. eh beidh sé an-deacair gan amhras mar caithfidh tú eh	4.384	44.795
21. a lán poin_ pointí a fháil agus eh	2.400	49.755
22. tá na pointí a chaithfidh tú a fháil, a fháil eh níos airde agus níos air_ níos airde	5.314	52.923
23. bliana i ndiaidh bliain	1.416	58.499

24. ach eh	0.959	65.940
25. mar eh rinne mé an eh ardeist arís eh	2.942	67.419
26. ní eh	1.000	72.108
27. ní dhéanfaidh mé eh	1.312	73.843
28. Tír Eolais mar eh cheap mé go raibh sé deacair mar eh	4.424	75.891
29. rinne mo dheartháir é don Ardeist agus dúirt sé liom go raibh sé éasca	5.048	81.131
30. ach ní <i>cheapaim</i> go bhfuil sé éasca <i>ar chor ar bith</i>	3.376	86.683
31. <i>ceapaim</i> go bhfuil eh atmaisféar <aontach> sa scoil seo idir na daltaí agus	5.120	95.027
32. agus na múinteoirí agus em táim <i>den tuairim</i> eh	3.792	101.579
33. eh go bhfuil eh	1.480	106.523
34. na	0.640	108.507
35. múinteoirí an-deas agus eh	2.096	109.363
36. bíonn siad ag cabhrú	1.236	111.843
37. xxx eh na daltaí	1.540	113.575
38. nuair atá <fadhb> ar bith acu	2.220	115.875
39. eh tá áiseanna iontach sa scoile seo, eh d'fhéadfá a rá go bhfuil siad an áis_áiseanna is fearr in aon scoil eile	8.494	123.134
40. eh agus eh sin díreach é	2.411	132.171

Course 2 Colm Post-test	Run dur.	Praat position
1. eh ar ndóigh is aoibhinn liom spórt	2.124	0
2. tá mé xxx	0.887	2.805
3. imirt na tosaithe ar <umhir> a hocht	2.459	4.060
4. sa rugbaí	0.582	6.746
5. tá na to	0.461	7.783
6. tá na tosaithe an-deacair	1.360	8.460
7. tá mé ag traenáil gach lá	1.493	10.820
8. tá, tar éis an sport tá mé an-tuirseach	2.463	13.370
9. agus <bhí> mé go dtí sa leaba	1.305	17.031
10. tá mé, tá mé ar an bhfoireann na sinsear ar mo scoil,	3.090	20.422
11. ***	1.518	23.772
12. tá mo scoile sa chluiche ceannais i <comórtas> na scoileanna	3.066	26.095
13. tá sé corn	0.919	30.100
14. Corn eh Laighin na Sinsear	1.525	31.716
15. eh sa <bunscoil>	1.442	34.700
16. is aoibhinn is aoibhinn liom	1.111	36.963
17. peil Ghaelach	0.756	38.412
18. tá mé ag imirt peil ar mo scoil	1.592	39.461
19. eh Tobar Clare	1.035	41.569
20. ar, ar an, ar an Samhain	2.229	48.220
21. tá mé ag imirt peil ar, ar mo <club> s_ eh club peil	4.292	51.778
22. St. Fraincis	0.669	56.469
23. eh agus	0.761	58.140
24. is is breá liom leadóg freisin, tá <cúirt leadóg>	2.382	59.260
25. sa mo <teach>	0.650	61.956
26. agus is breá liom ag imirt in aghaidh mo <cairde>	2.220	64.852
27. is maith liom a bheith, a bheith aclaí	1.791	69.428
28. agus bíonn <i>a lán</i> , bíonn <i>a lán</i> cairde sa spórt	3.136	72.276
29. agus tá an <craic> go leor	1.104	75.836
30. eh is	0.410	78.780
31. is breá liom <i>a lán</i> spórt eile	2.039	79.514
32. mar shampla	0.712	81.812
33. eh galf	0.893	83.147
34. agus cispheil	0.894	84.724
35. tá mé ag imirt, tá mé ag imirt cispheil sa <bunscoil>	3.164	87.724
36. <i>freisin</i>	0.374	91.124
37. agus	0.490	91.868
38. tá mé ag imirt galf	1.538	92.972

39. ar	0.576	95.364
40. mar tá mé ar	1.176	96.724
41. a deich	0.626	99.695
42. deich <mbliana> déag d'aois	0.954	101.166
43. chomh maith leis sin	0.954	107.565
44. eh ah sin díreach é	1.412	109.268

Course 2 Eoin Post-test	Run dur.	Praat position
1. eh déanaim sea déanaim staidéar ar seacht n-ábhar sa scoil	3.787	0
2. Gaeilge ar ndóigh , Béarla, Mata,	2.078	6.075
3. Fraincis	0.688	8.411
4. Fisic, Stair agus Laidin	1.777	9.666
5. em is aoibhinn liom na teangacha	2.032	12.131
6. níl mé líofa ach <i>fós</i> is breá liom iad ar aon nós	3.872	16.659
7. is breá liom iad	1.304	23.027
8. mar	0.640	24.675
9. <i>ceapaim</i> go bhfuil siad éasca	1.455	26.795
10. agus em mar sin	2.222	29.099
11. rinne mé em	1.784	31.667
12. rinne mé ceithre em teanga	1.770	34.363
13. ach	0.432	37.683
14. ach sin é	0.848	39.123
15. níl a fhios agam	0.992	42.483
16. go bhfuil s go bhfuil siad eh tábhachtach	2.400	43.699
17. ach	0.549	46.707
18. <dom mé> féin	1.441	49.639
19. <i>ceapaim</i> , <i>ceapaim</i> go bhfuil siad tábhachtach	2.112	52.771
20. eh <i>chun</i> a lán <phointí> a fháil san Ardeist	2.972	55.308
21. tá a fhios agat féin , is aoibhinn liom em	2.064	62.347
22. <mo hábhair> féin	1.117	66.107
23. ach	0.393	69.321
24. níl siad tábhachtach	1.400	70.347
25. <i>i ndáiríre</i>	0.760	73.0991
26. amach eh scoil	1.575	76.253
27. agus	1.000	79.852
28. bhuel	0.488	86.963
29. sa eh na teangacha	1.549	90.356
30. is aoibhinn liom	0.998	94.222
31. Laidin agus Béarla	1.280	95.443
32. eh Gaeilge ach	1.296	98.955
33. <i>ceapaim</i> eh <i>ceapaim</i> go bhfuil Fraincis eh	3.048	101.891
34. an teanga níos measa dom	1.744	105.339
35. agus sin é go díreach	2.248	111.243
36. ní <i>cheapaim</i> go bhfuil aon rud eile eh xxx caint faoi	3.142	115.611
37. agus sin é	1.351	120.544

Course 2 Fionn Post-test	Run dur.	Praat position
1. bhuel ar dtús táim ag déanamh eh seacht n-ábhar	2.828	0
2. Gaeilge ar ndóigh	0.787	3.593
3. Mata, Fraincis, B Béarla,	2.842	4.929
4. eh Tír <Eolaíos>, <Bitheolaíos>	1.671	8.138
5. eh agus eh Staidéar Gnó	1.970	10.345
6. eh is é Gaeilge an eh t-ábhar is fearr liom	2.809	13.057
7. mar <i>ceapaim</i> go bhfuil sé eh	1.633	16.193
8. éasca agus em	1.570	18.537
9. tá eh múinteoir an-mhaith	2.347	21.175

10. againn	0.507	23.953
11. <i>ceapaim</i> go bhfuil sé tábhachtach	2.016	25.609
12. a bheith ag eh	0.928	28.713
13. a bheith tú ábalta eh labhairt as Gaeilge	2.710	30.858
14. tá sé <do teanga> féin agus eh	1.702	34.962
15. táim brú bródúil as	1.483	37.203
16. eh chomh maith leis sin	1.405	39.433
17. is é eh Staidéar Gnó an t-ábhar nach maith liom	2.936	41.089
18. nuair a roghnaigh mé é	1.048	46.049
19. cheap mé go <mbeidh> sé eh	1.376	47.425
20. éasca ach	0.550	50.521
21. ní raibh sé	0.581	51.321
22. níl eh suim agam ann	1.184	52.281
23. agus eh sin é is dóigh	1.381	53.929
24. san idirbhliain or eh	1.674	57.172
25. eh rinne mé idirbhliain	1.192	59.329
26. tá mé idir dhá chomhairle faoi	1.457	61.644
27. is sos deas é ach eh	2.152	64.705
28. ní <déanann> tú aon rud really	1.488	68.073
29. ach eh rinne mé taithí oibre	2.048	71.017
30. deas	0.421	74.521
31. le Peter McVerry ag eh	2.270	75.994
32. ag eh	0.798	79.897
33. xxx le daoine eh gan dídean agus le fadhb le drugaí	3.648	81.401
34. bíonn <i>a lán</i> obair bhaile agam eh	2.368	88.817
35. sa sa	1.300	91.949
36. sa bhliain seo	0.834	94.386
37. bím ag eh staidéar	1.808	97.529
38. trí uair nó ceithre uaire gach lá	2.364	99.881
39. agus eh tá sé ana-deacair	1.602	102.469
40. sin é is dóigh	0.882	106.585
41. <i>ceapaim</i> go bhfuil eh	1.192	111.481
42. <i>a lán</i> ábhar agam	1.031	113.162
43. nuair a bhí mé, nuair atá mé ag déanamh em an ardteist	3.457	115.761
44. tá séacht n-ábhar déanamh agam agus	2.207	120.353
45. tá sé sin, níl sé sin sásuil like	2.182	124.085
46. bíonn mé ana-ghnóthach agus <i>ceapaim</i> go bhfuil eh	2.905	127.625
47. an ardteist sa sa Sasana níos fearr, déanann siad eh	3.712	131.158
48. ceithre	0.636	135.123
49. eh ábhar	0.762	136.417
50. ach dé ach déanann siad iad eh	2.088	137.473
51. like an-dian	1.096	140.305
52. so	0.503	142.132
53. sin é is dóigh	0.760	143.713

Course 2 Garreth Post-test	Run dur.	Praat position
1. eh tá mé ag déanamh	1.162	0
2. seacht	0.522	1.874
3. n-ábhar sa scoil seo ***	2.616	2.810
4. Gaeilge ar ndóigh	1.532	6.023
5. Mata, Béarla	1.560	8.490
6. eh Fraincis, Gearmáinis, Ceimic agus Stair	3.392	11.793
7. is é an	1.040	16.914
8. Ghaeilge an ábhar is fearr liom agus is é	3.280	18.274
9. an	0.344	22.050
10. Cheimic is ábhar	1.324	22.882
11. ní maith liom	1.019	24.794
12. em is aoibhinn liom Gaeilge	2.160	26.746

13. mar	0.688	29.186
14. eh tá a lán cara sa rang seo agus	3.240	31.050
15. eh tá múinteoir deasa agus cairdiúil	3.512	35.242
16. eh Gaeilge, sa rang Gaeilge	1.578	39.423
17. chomh maith leis sin is mise <i>den tuairim go bhfuil an</i>	3.368	43.658
18. Mata	0.536	47.242
19. an	0.312	48.506
20. ábhar	0.456	49.202
21. is tábhachtaí	1.216	50.394
22. sa scoil	0.899	52.129
23. agus	0.808	54.146
24. n'fheadar cad eile	1.236	58.586
25. ah sin é is dóigh	1.013	61.589
26. ach tá an t-uafás staidéir	2.233	65.490
27. gach oíche sa scoil seo	1.192	68.058
28. eh táim mé ag study, ag staidéar	2.696	70.266
29. eh trí uair	1.032	74.010
30. gach oíche	0.592	75.322
31. sa seomra codlata	1.403	76.405
32. agus pssh is é, tá sé ana-deacair	2.864	78.890
33. tá sé cosúil le ábhar	2.101	84.378
34. <arsa>	0.472	87.170
35. tá brón orm tá sé cosúil le obair	1.621	87.916
36. nuair a chríochnaíonn tú	1.593	90.370
37. eh university	0.982	92.666
38. ach	0.532	96.562
39. is aoibhinn liom sa scoil	1.305	98.061
40. agus	0.555	100.074
41. eh faigheann mise	1.873	102.529
42. an cheimic ana-deacair, eh níos deacra	3.180	104.602
43. nuair	0.782	108.570
44. mar a	0.698	109.634
45. cheapann mé mar	1.137	111.698
46. dúirt	0.588	113.467
47. mo dheartháir go bhfuil sé ana-éasca	2.049	115.770
48. go Ardeist ach	1.019	118.724
49. ach faighim xxx ana-	1.587	121.500
50. deacair	0.461	123.557
51. sin a bhfuil	0.763	125.008

Course 2 Niall Post-test	Run dur.	Praat position
1. ar dtús tá mé ag caint eh	2.139	0
2. faoi na á ábhair scoil	1.624	2.467
3. em déanaim er seacht n-ábhair	2.480	4.651
4. em Béarla	0.757	7.654
5. Mata	0.536	8.707
6. <Eacnamaíochta>	0.987	9.751
7. Gearmáinis, Ceimic	1.547	11.250
8. Tír Eolaíocht	0.740	13.135
9. agus em	1.736	15.539
10. Re Religiún	1.064	19.891
11. is is	0.928	22.571
12. aoibhinn liom Gearmáinis	2.224	23.787
13. eh mar	0.840	26.283
14. táim eh	0.784	27.691
15. chaith mé trí mhí sa	2.240	28.955
16. eh Ghearmáin	0.961	31.547
17. tá i san idirbhliain eh	2.478	34.365

18. bhí sé ana-iontach eh	1.893	37.795
19. agus is aoibhinn liom na teang_ na teangacha	2.496	40.731
20. tá mé saghas	1.123	45.121
21. beag líofa sa	1.808	46.619
22. eh Ghearmáinis	0.961	48.727
23. agus eh faighimse an	1.571	50.064
24. eh ábhar seo eh	1.831	52.027
25. ana-éasca	0.801	54.587
26. táim, tá mo dheirfiúr ina cónaí	2.441	57.081
27. sa Ghearmáin anois	1.302	60.694
28. agus eh	0.806	62.435
29. téann mé eh go dtí an Ghearmáin eh uaireanta	3.559	65.104
30. eh is is aoibhinn liom	2.088	70.795
31. eh <Eacnamaíochta> freisin	1.915	73.318
32. eh faighimse an ábhar sin ana-suimiúil	3.306	75.486
33. eh agus tá <mo múinteoir> eh	2.528	79.251
34. eh ana-mhaith	1.026	82.371
35. <i>freisin</i>	0.558	83.828
36. is dóigh liom go bhfuil an	1.954	87.643
37. Ghaeilge	0.758	90.427
38. na cúrsa xx an Ghaeilge ana-dheacair	2.852	92.444
39. go háirithe na	1.224	96.619
40. prós agus na dánta	1.414	99.131
41. sa todhchaí ba mhaith liom	1.947	104.115
42. an eacnamaíochta agus eh	2.746	107.003
43. Gearmáinis eh staidéar	2.430	111.593
44. faighimse Ceimic ana-dheacair freis_ eh	2.967	114.828
45. ana-dheacair	0.695	118.099
46. tá na cúrsa	1.192	120.271
47. ana-	0.559	123.179
48. deacair	0.519	124.349
49. bhuel eh	1.280	127.563
50. tá	0.584	130.323
51. eh sin é is dóigh	1.651	136.995

	Run dur.	Praat position
Course 2 PJ Post-test		
1. ar dtús is is iad na cairde na daoine is tábhachtaí i mo shaol	4.650	0
2. tá cara cléibh amháin agam agus imrím spórt leis agus imreoim ceol seinnim ceol leis sa cheolchoirm freisin	11.370	6.901
3. ar ndóigh tá me sa sa scoil ag freastal ar scoil chónaithe agus <i>mar sin</i> níl seans agam bualadh le mo chairde abhaile sin sin rud deacair domsa eh	16.673	22.09
4. cur i gcás cúpla seachtain ó sin bhí cluiche mór ar siúl sa sráid bhaile agus níl mé ábalta freastal ar an cluiche	9.760	42.265
5. s_ sin é is dóigh	1.294	54.937
6. mo	0.898	57.841
7. chairde buan ná <na> cara	2.048	59.921
8. a imrím spórt leis	2.597	62.889
9. sa scoil *** tá	2.472	66.836
10. cúpla	0.889	71.175
11. xxx cara cléibh cairde cléibhe cairde cléibhe agam a imríonn ar an fhoireann chéanna	7.109	73.780
12. agus	1.096	82.179
13. bíonn	0.682	84.176
14. t-am ar fheabhas againn	1.764	86.428
15. sin díreach é	0.855	92.866
16. tá <i>a lán</i> cairde sa cheol cheolfhoireann freisin agus	3.842	98.577
17. <i>mar sin</i>	0.696	103.825
18. chuamar go dtí a lán ceolchoirm agus	3.159	106.193

19. seinneann sinn le chéile	2.034	110.529
20. gach am	0.620	113.549
21. sin é is dóigh	1.254	116.455
22. chomh maith leis sin	1.440	118.497
23. is é	0.656	121.537
24. xxx daoine cairde mar	3.760	123.577
25. mar tá tú buartha faoi aon rud	2.136	129.129
26. tá siad in ann éisteacht leat	1.424	134.089
27. sin rud an-tábhachtach	1.284	138.068
28. sa saol	0.881	140.407
29. sin díreach é	1.193	141.66

Course 2 Richard Post-test	Run dur.	Praat position
1. tá <i>a lán</i> daoine eh tábhachtach i mo shaol	2.886	0
2. mar shampla	0.904	4.905
3. eh mo chlann	1.110	6.265
4. eh tá seachtar i mo chlann agus mo thuismitheoirí san áireamh eh	3.631	8.049
5. tá	0.601	12.414
6. deartháir amháin agus	1.520	15.129
7. eh triúr deirfiúr agam	1.358	16.859
8. is é eh	0.912	20.545
9. ***	0.544	22.145
10. an an ainm de mo dheirfiúr	1.843	22.955
11. níos óige ná mise	1.068	25.089
12. is peata ceart í	1.240	28.257
13. eh tá sí chomh crosta le mála easóg	2.352	30.017
14. eh nuair a bhím	1.228	33.081
15. ag troid	0.906	34.592
16. agus em	1.007	36.361
17. is é *** eh an ainm de mo	2.446	41.441
18. dr_ deartháir	0.859	44.150
19. agus réitím go maith	2.224	45.609
20. eh leis	1.112	48.809
21. agus	0.568	50.217
22. eh imrím sacar agus peil	2.590	52.681
23. le chéile	0.675	55.633
24. agus em	0.946	56.985
25. sin é, sin díreach é le mo	2.228	61.049
26. t_ or le mo chlann	1.623	63.670
27. is é mo chairde eh an-tábhachtach <i>freisin</i>	3.001	67.265
28. bíonn <i>a lán</i> cairde agam as	1.941	71.933
29. eh scoil agus	1.518	74.465
30. as m'áit chónaithe	1.544	76.601
31. caithim <i>a lán</i>	1.165	80.837
32. am	0.560	82.273
33. le mo chairde	0.782	83.641
34. agus eh	0.937	85.017
35. bím ag imirt eh spórt	2.025	86.548
36. nó eh	0.629	88.817
37. cluiche	0.646	90.518
38. le mo	0.932	94.899
39. eh le mo chairde	1.755	97.865
40. agus em	1.104	100.297
41. tá siad go hana-mhaith agus	1.850	103.224
42. bíonn <i>a lán</i>	0.808	105.964
43. eh spraoi againn	1.881	107.538
44. agus	0.640	113.137
45. sin díreach é	1.175	114.075

Course 2 Ross Post-test	Run dur.	Praat position
1. bhuel	0.679	0
2. ar ndóigh	0.533	1.626
3. tá mé	0.701	4.159
4. ag <dhéanamh> staidéir ar	1.450	5.186
5. Fraincis	0.792	7.250
6. Béarla	0.800	8.490
7. Mata	0.932	11.234
8. Stair, Tír Eolas,	2.176	12.967
9. agus tá a fhios agat go, tá mé ag déanamh eh	2.971	15.494
10. Gaeilge	0.639	19.179
11. is aoibhinn liom an <Fraincis> eh mar tá mé líofa	3.279	21.082
12. eh mar eh caithim mé a lán am	2.400	24.906
13. sa Fhrainc nuair a raibh mé níos óige	2.649	27.569
14. agus chuaigh mé go dtí eh scoil	2.153	30.562
15. xxx premiere	1.081	33.098
16. i, sa Fhrainc	0.984	34.714
17. eh is fuath liom Mata mar tá mé	2.250	36.318
18. go hainnis i	1.004	39.690
19. agus tá mé ag <dhéanamh> <gnáthleibhil> le haghaidh an ardeist	4.063	41.194
20. agus eh	1.216	46.698
21. ach tá an an	1.616	49.218
22. an múinteoir an, ana-suim ana-deas ach	3.198	51.738
23. tá mé	0.556	55.374
24. go hainnis agus ní thaitníonn liom in aon chor	3.276	56.254
25. tá mé ag déanamh Staidéar Gnó eh	2.100	61.386
26. don Ardeist agus ceapaim go bhfuil eh sé ábhar an-	4.122	63.994
27. eh <tábhacht> do mo thodhchaí mar	2.317	68.596
28. beidh, sa bhliain seo chugainn beidh mé ag dhéanamh	2.762	71.378
29. cúrsa i faisin gnó agus	2.608	74.649
30. ceapaim go bhfuil an	1.059	77.991
31. ach tá sé ana-deacair	1.344	79.258
32. tá sé ana-dúshlanach eh	1.785	81.065
33. ana san am sa	1.694	83.354
34. xxx	0.976	85.682
35. em agus eh mar shampla tá sé	2.764	87.365
36. mar shampla eh	0.896	91.530
37. tá sé ábhar ana-suimiúil agus tá	2.762	93.034
38. ach tá sé ana-dúshlanach	1.260	97.138
39. sin é is dóigh em	1.693	99.533
40. do na hábhair ach tá mé ag <dhéanamh>	2.009	102.006
41. is maith liom Gaeilge agus	2.282	104.594
42. maith liom na teangacha mar tá sé ana-suimiúil	3.352	107.282
43. is is dócha go bhfuil	1.256	111.531
44. an Ghaeilge suimiúil ach tá mé, níl mé	2.958	114.226
45. uh eh go hiontach chomh maith le	2.544	117.914
46. an Fhraincis ach	1.071	120.938
47. is maith liom í mar tá sé	1.644	122.294
48. sa eh ana-deas agus	2.240	125.418
49. ceapaim go bhfuil na múinteoirí ana- eh ana-deas	2.441	128.080
50. agus eh sin d sin díreach é	2.340	131.315
51. s sa bhliain sin	1.568	141.458
52. sa bhliain seo eh no i mbliana	2.104	143.658
53. eh tá sé	1.075	146.407
54. tá an obair bhaile	1.082	148.152
55. ní dhéanim mé	0.888	151.466
56. eh chomh maith	0.944	153.066
57. mo obair bhaile sa Eanáir	1.486	154.524
58. er sa bhliain seo	1.496	156.386

59. eh <dhéanim> mé	1.312	158.226
60. ceithre uair	1.004	159.998
61. staidéar gach oíche	1.392	161.458
62. mar shampla em	1.384	164.602
63. oíche amháin bhí mé ag <dhéanamh	3.056	167.610
64. o_ obair bhaile do Mata le haghaidh	1.992	171.314
65. dhá uair a <chloig>	1.384	174.162
66. agus tá sé ceann de <mo> ábhair em	2.216	176.754
67. gnáthleibhéal agus <i>ceapaim</i> go bhfuil	1.824	179.650
68. sé ró-	0.992	181.722
69. rómhor ach eh	1.520	183.450
70. agus	0.708	185.690
71. ábhar em	1.280	189.146
72. ach is is maith liom an staidéar ach is fuath liom a dhéanamh nuair a bheidh mé ar laethanta saoire mar tá	6.208	191.402
73. mar tá tu sa	1.480	198.690
74. sa bhaile agus	1.040	201.210
75. eh chaith mé	0.960	203.098
76. an	0.552	204.554
77. chaith mé t_ eh am i sa scoil seo, i scoil *** agus	4.184	205.914
78. ní <bhfeicim>	0.768	210.362
79. mo f_ mo chlann	1.864	211.338
80. eh gach	0.764	213.698
81. gach lá lae agus <i>ceapaim</i> go bhfuil	2.352	214.666
82. go_ nuair a bheidh tú ag staidéar go bhfuil	1.922	217.535
83. s_ eh saghas em	1.712	221.050
84. lig na scíth agus sin é	1.675	223.378

Course 2 Sam Post-test	Run dur.	Praat position
1. ar dtús don Teastas Sóisearach	1.899	0
2. eh rinne mé	1.168	2.467
3. deich ábhar	0.824	1.168
4. ach	0.449	8.395
5. ar ndóigh eh	1.560	9.483
6. don Ardteist	1.506	11.763
7. déanaim	0.606	15.213
8. ocht ábhar	0.894	16.419
9. Gaeilge ar ndóigh , Mata,	1.983	19.379
10. eh Bitheolaíocht	1.411	22.003
11. Fisic	0.844	25.213
12. Béarla	0.727	28.192
13. eh n'fheadar cad eile	1.522	30.137
14. n'fheadar cad eile	0.997	33.327
15. eolaíocht	0.861	36.843
16. agus Staidéar Gnó	1.932	38.220
17. or Gnó tá brón orm	1.296	40.851
18. is maith liom	1.158	44.715
19. Fisic agu_ agus Mata	1.921	46.371
20. mar tá sé	0.952	49.803
21. níos	0.755	51.627
22. ar mo	1.224	53.171
23. <tuairim> féin níos éasca	2.192	54.715
24. ná rudaí eile	1.217	57.355
25. cosúil le Gaeilge	1.191	58.981
26. nó Béarla	0.730	60.507
27. níl mé	0.972	63.147
28. bhuel	1.359	69.275
29. is aoibhinn liom	1.574	71.226

30. na huimhreacha	0.896	73.667
31. go háirithe na huimhreacha Mata	1.675	75.347
32. ach	0.520	78.731
33. n'fheadar cad eile	1.094	85.043
34. is múinteoir	1.255	87.936
35. múinteoir ana-mhaith	1.486	89.855
36. é mo mhúinteoir Mata agus múinteoir <Fisic>	2.842	92.795
37. ach is múinteoir iontach é <mo múinteoir>	2.637	96.011
38. Gaeilge	0.604	99.057
39. gan aon agó	1.040	100.179
40. is	0.312	101.661
41. is í an múinteoir is fearr liom	1.916	102.243
42. ach	0.701	107.834
43. tá na hábhair scoile ana-tábhachtach sa lá atá inniu ann	3.187	109.083
44. sa lá atá inniu ann tá gach	2.450	113.875
45. gach ábhar	0.808	116.595
46. tábhachtach eh ar	2.255	117.923
47. ar piece de	1.500	120.893
48. do	0.711	123.873
49. vie	0.389	126.059
50. xxx don saol	0.840	126.707
51. ar gach duine	0.714	128.581
52. eh sin é is dóigh, sin díreach é	2.474	130.341

Transcripts: Oral reading

Conventions used as described for transcripts of narratives.

Transcription for shadowed speaker is given first, those of participants follow in alphabetical order.

Closer marking is made of pronunciation errors as these are of direct relevance to assessment of shadowing on oral reading task.

Punctuated text presented to students

Gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat. Is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do phost in am agus é a dhéanamh i gceart. Bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat mar go mbíonn do chuid airgid fein agat agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí. Ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin mar tuigeann tú go gcaithfidh tú oibriú chun é a fháil.

(Source: 'Fiúntas' textbook)

Reading: shadowed speaker	Run dur	Praat position
1. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat	3.228	0
2. is traenáil iontach é mar	1.456	4.088
3. caithfidh tú a bheith ag do phost in am agus é a dhéanamh i gceart	3.087	5.776
4. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat	2.191	9.752
5. mar go mbíonn do chuid airgid féin agat	1.824	12.424
6. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	1.840	14.512
7. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	2.848	17.328
8. mar tuigeann tú go gcaithfidh tú oibriú chun é a fháil	2.544	20.600

Pretest reading Andy	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirt-aimseartha a bheith agat	3.779	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do phost in am	3.585	4.643
03. agus é a dhéanamh i gceart	1.624	8.739
04. bíonn tú neamhspleách	1.371	11.051
05. nuair a bhíonn post agat mar bíonn mar go mbíonn	2.617	12.827
06. do chuid airgid féin	1.280	15.675
07. agat agus ní bhíonn tú	2.095	17.412
08. ag brath ar do thuismitheoirí	1.342	19.725
09. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	3.184	21.771
10. mar tuigeann tú go gcaithfidh tú oibriú chun é a fháil	2.739	25.275

Pretest reading Cal	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith <e> póst póst-aimseartha>	3.564	0
02. a bheith agat	0.667	4.060
03. is traenáil iontach é	1.328	5.468
04. mar caithfidh tú a bheith ag <post>	1.983	7.212
05. in am agus <ag> déanamh	1.683	9.652
06. i gceart	0.557	11.740
07. bíonn tú neamhspleách	1.196	13.076
08. nuair a bhíonn <póst> agat	1.416	14.508
09. mar go mbíonn	0.904	16.500
10. do chuid airgead féin	1.240	17.876
11. aga aige agat	1.293	20.028
12. agus ní bhíonn	1.284	21.836
13. tú ag brath ar do thuismitheoirí	1.792	23.516
14. ceapaim go mbíonn níos mó measa	2.168	25.980
15. agat ar airgead freisin	1.440	28.564
16. mar tuigeann tú	1.096	30.660
17. <do> caithfidh tú oibriú	1.256	32.123
18. chun <ar> fháil	0.689	33.927

Pretest reading Ciarán	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é <póst>	2.522	0
02. páir	0.368	3.961
03. páirt-aimseartha	0.735	4.858
04. a bheith agat	0.647	5.977
05. is traenáil iontach é	1.304	7.313
06. mar caithfidh tú a bheith	1.008	9.105
07. ag do <póst> in am	1.168	10.841
08. agus é a dhéanamh i gceart	1.412	12.633
09. bíonn tú neamhspleách	1.048	14.921
10 nuair a bhíonn <póst> agat	1.183	16.178
11. mar go <bhíonn>	0.877	18.137
12. do chuid airgid fein agat	1.453	20.020
13. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	2.536	22.089
14. ceapaim go mbíonn níos mó measa	1.971	25.686
15. agat	0.392	28.177
16. ar airgid freisin	0.872	28.977
17. mar <tugann> tú	0.931	30.649
18. go gcaithfidh tú	0.906	31.782
19. oibriú chun é a fháil	1.321	33.345

Pretest reading Colm	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é <póst> páirtaimseartha a bheith agat	3.688	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do	2.744	4.418
03. <póst> in am agus é a <déanamh> i gceart	2.674	7.490
04. bíonn tú <néamhspleách> nuair a bhíonn <póst> agat	2.520	10.986
05. mar go <bhíonn> tú	1.096	14.018
06. <dú> chuid airgid féin	1.624	15.890
07. agat agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	2.960	17.970
08. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	3.945	21.690
09. mar tuigeann tú go	0.912	26.098
10. <caithfidh>	0.636	27.296
11. tú	0.347	28.218
12. o oibre oibre	1.232	28.770
13. chun é a <fháil>	0.656	30.341

Pretest reading Eoin	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha	3.121	3.121
02. a bheith agat	0.625	3.570
03. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do po_ do phost	4.000	4.697
04. in am agus é a dhéanamh i gceart	2.079	9.065
05. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat mar go mbíonn do chuid airgid féin agat	4.821	11.865
06. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	2.304	17.065
07. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat	2.229	20.025
08. ar airgead freisin mar tuigeann tú go gcaithfidh	2.513	22.617
09. gcaithfidh	0.368	25.385
10. tú	0.420	25.966
11. oibriú	0.584	26.705
12. chun é a fháil	0.825	27.761

Pretest reading Fionn	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é	1.928	0
02. post	0.431	2.275
03. <par t> aimseartha	1.435	4.183
04. eh a bheith agat	0.853	6.018
05. is traenáil iontach é	1.144	7.362
06. mar caithfidh tú	0.776	8.890
07. a bheith	0.296	10.138
08. ag do	0.480	11.266
09. eh <phós>	0.759	11.986
10. eh in am agus é a dhéanamh i gceart	2.001	13.250
11. bíonn tú n neamhspleách nuair a bhíonn	1.880	16.082
12. <póst> agat	0.633	18.355
13. mar go mbíonn	0.768	19.698
14. do chuid airgid féin	1.368	20.746
15. aga_	0.298	22.465
16. eh agat agus	0.928	23.050
17. ní bhíonn tú	0.726	24.290
18. ag brath ar do <tuismitheoirí>	1.496	25.362
19. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	3.645	27.973
20. mar t tuigeann	0.907	31.938
21. eh tú go gcaithfidh tú	1.472	33.178
22. <obair>	0.296	34.938
23. <oibrí>	0.536	35.562
24. é chun é a fháil	0.898	36.466

Pretest reading Matt	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat	3.720	0
02. is traenáil iontach é	1.361	4.449
03. mar caithfidh tú a bheith	1.752	6.249
04. ag do <post> in am agus <>	1.650	8.489
05. a dhéanamh i gceart	1.115	10.361
06. bíonn tú neamhspleách	1.024	12.113
07. nuair a bhíonn post agat mar <a bhíonn>	2.168	13.681
08. do chuid airgid féin	1.274	16.464
09. agat agus ní bhíonn tú ag brath ar do <tuismitheoirí>	3.544	18.057
10. ceapaim go mbíonn	1.097	22.417
11. níos mó measa	1.144	23.937
12. agat ar airgead freisin	1.592	25.473
13. mar	0.276	27.513
14. <tugann> tú	1.072	28.049
15. go <gcaithfid> tú o_ oibriú chun é	3.112	29.817
16. a fháil	0.441	33.233

Pretest reading Niall	Run dur	Praat position
01. gan aon anras_ gan aon amhras is rud maith é <póst> páirtaimseartha a bheith agat	4.743	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do <póst> in am agus é a dhéanamh i gceart	5.354	5.363
03. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn <póst> agat mar go <bíonn>	4.046	11.402
04. do chuid airgid féin agat	1.473	15.834
05. agus ní	0.564	17.683
06. ní bhíonn tú ag brath ar do <tuismitheoirí>	2.555	18.489
07. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat	2.462	21.550
08. ar airgead freisin	0.946	24.366
09. mar tuigeann tú go <caithfidh> tú oibriú chun é a fháil	3.414	25.825

Pretest reading PJ	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é <póst> p_	2.990	0
02. <póst> páirt-aimseartha a bheith agat	2.110	3.331
03. is traenáil iontach é mar caithfidh tú	2.198	6.259
04. a bheith ag do phost in am	1.963	9.009
05. agus é a dhéanamh i gceart	1.342	11.475
06. bíonn tú neamhspleách	1.039	14.049
07. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat mar go mbíonn do chuid airgid féin agat	5.040	17.537
08. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	2.288	23.281
09. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat	2.733	26.776
10. ar airgead freisin	1.119	29.929
11. mar tuigeann tú go <chaitfidh> tú oibriú chun é a fháil	3.257	31.577

Pretest reading Richard	Run dur	Praat position
01. gan é amhras is rud maith é post	2.487	0
02. postaim	0.493	2.693
03. <postaimseartha>	0.880	3.608
04. a bheith agat	0.652	5.240
05. is traenáil iontach é mar caithfidh	2.176	6.440
06. tú a bheith ag do phost	1.659	8.842
07. in am agus é	1.069	10.976
08. eh a dhéanamh i gceart	1.096	12.280
09. bíonn tú <néamhspleá_ spleách	1.528	14.512
10. nuair a bhíonn post agat mar	1.952	16.544
11. go mbíonn do chuid airgid féin	1.768	18.784
12. aig_ agat	0.576	21.304
13. agus ní bhíonn tú ag brath	1.776	22.472
14. ar do thuismitheoirí	0.896	24.560
15. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin mar tuigeann tú	4.008	26.448
16. go gcaithfidh tú	0.939	30.990
17. oibriú	0.504	32.576
18. chun é a	0.561	34.290
19. fháil	0.344	35.056

Pretest reading Sam	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post	2.217	0
02. páirt-aimseartha	0.704	2.481
03. a bheith agat	0.685	3.689
04. is traenáil iontach é	1.544	4.889
05. mar caithfidh	0.690	6.857
06. tú a bheith ag do <phoist> in am agus é a dhéanamh	2.969	7.934
07. i gceart	0.448	11.312
08. bíonn tú neamhspleách	1.118	12.465
09. nuair a bhíonn	0.672	14.121
10. post agat mar go mbíonn	1.524	15.033
11. do chuid airgid féin	1.268	17.140
12. agus ag	0.750	18.713
13. agat	0.428	19.817
14. agus ní bhíonn tú ag	1.395	20.753
15. brath ar do thuismitheoirí	1.243	22.441
16. ceapaim go mbíonn níos	1.225	24.554
17. níos mó measa	0.900	26.233
18. agat	0.354	27.297
19. ar airgead freisin	1.029	27.849
20. mar tuigeann tú go gcaithfidh	1.481	29.401
21. agat	0.354	27.297
22. tú <ob_ >	0.623	31.105
23. oibriú	0.555	31.929
24. chun é a fháil	0.783	32.850

Post-test reading Andy	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat	3.636	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a a bheith ag do ph_ phost in am agus é a dhéanamh i gceart	5.376	4.316
03. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat	2.432	10.628
04. mar go mbíonn do chuid airgid féin agat agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	4.200	13.380
05. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	2.832	18.684
06. mar tuigeann tú go gcaithfidh tú	1.376	21.940
07. oibriú chun é a fháil	1.076	23.628

Post-test reading Cal	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é <póst póstaimseartha>	2.849	0
02. a bheith agat	0.608	3.241
03. is traenáil iontach é	1.296	4.369
04. mar caithfidh tú a bheith ag do <póst>	2.472	5.897
05. in am agus <a déanamh> i gceart	1.870	8.809
06. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn <póst> agat	2.920	11.377
07. mar go <bhíonn> do chuid airgead féin	2.176	14.913
08. eh agat agus ní bhíonn	2.096	17.953
09. tú ag brath ar do thuismitheoirí	1.896	20.425
10. ceapaim go <bíonn>	1.256	23.049
11. níos mó measa	1.208	24.529
12. agat	0.464	26.025
13. ar airgead freisin	1.176	26.801
14. mar tuigeann tú go gcaithfidh tú <obriú>	2.824	28.303
15. chun <a> fháil	0.761	31.521

Post-test reading Ciarán	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirt-aimseartha a bheith agat	3.512	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do <póst> in am	3.472	3.960
03. agus é a dhéanamh i gceart	1.256	7.896
04. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn <post> agat	2.168	9.976
05. mar go mbíonn do chuid airgid féin agat	2.048	12.552
06. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	1.992	14.888
07. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	2.832	17.568
08. mar tuigeann tú go <caithfidh> tú oibriú chun é a fháil	2.768	20.840

Post-test reading Colm	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é	1.889	0
02. póst páirt-aimseartha a bheith	1.448	2.121
03. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do	2.618	4.201
04. <post> in am agus é a <déanamh> i gceart	2.320	6.985
05. bíonn tú <neamhspleách nuair a bhíonn <póst> agat	2.761	10.129
06. mar go mbíonn <dú> chuid airgid féin agat	2.404	13.273
07. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	1.993	16.113
08. ceapaim go mbíonn níos mó measa a_ agu_ agat ar airgead freisin mar tuigeann tú	5.592	18.873
09. go gcaithfidh tú	0.956	24.933
10. <oibre> chun é a fa_ál	1.730	26.265
11. chun é a <faíl>	0.610	28.295

Post-test reading Eoin	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat	3.329	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do phost in am	3.296	4.017
03. agus é a dhéanamh i gceart	1.240	7.545
04. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat	2.456	9.425
05. mar go mbíonn do chuid airgid féin agat agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	4.472	12.121
06. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin mar tuigeann tú go gcaithfidh tú eh oibriú chun é a fháil	6.993	17.569

Post-test reading Fionn	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras	0.963	0
02. is rud maith é post	1.168	1.211
03. parst	0.672	2.643
04. eh páirtaimseartha a bheith agat	1.636	3.546
05. is traenáil iontach é	1.195	5.653
06. mar caithfidh tú a bheith	1.049	7.091
07. ag do phost	0.668	8.419
08. in am	0.587	9.283
09. agus é a dhéanamh i gceart	1.257	10.107
10. bíonn tú neamhspleách	0.982	12.259
11. nuair a bhíonn tú xxx nuair a bhíonn post	2.576	13.779
12. agat mar	0.701	16.606
13. go mbíonn xxx do chuid	1.545	17.534
14. airgid féin agat agus ní bhíonn	1.930	19.331
15. tú ag brath	0.637	21.583
16. eh ar do <tuismitheoirí>	1.047	22.771
17. ceapaim go mbíonn níos mó measa	2.014	25.331
18. agat ar	0.651	27.587
19. ar airgead freisin	1.120	28.459
20. mar tuigeann tú go <caithfidh> tú	1.683	30.235
21. oibriú chun é a fháil	1.315	32.379

Post-test reading Matt	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat	3.786	0
02. is traenáil iontach é mar caithfidh tú	2.584	4.403
03. a bheith ag do phost	1.264	7.307
04. in am agus <a> dhéanamh i gceart	2.232	8.979
05. bíonn tú neamhspleách	1.184	11.731
06. nuair a bhíonn post agat mar <bhíonn> do chuid airgead féin	3.152	13.283
07. agat	0.454	16.828
08. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	2.649	17.707
09. ceapaim go mbíonn níos mó	1.590	21.109
10. measa agat ar airgead freisin	2.152	22.963
12. mar <thugann>	0.816	25.539
13. tú go	0.592	26.691
14. caithfidh tú oibriú chun é a fháil	2.753	28.004

Post-test reading Niall	Run dur	Praat position
01. gan aon an anra	1.459	0
02. gan aon amhras is rud maith é post páirtaimseartha a bheith agat	3.579	1.843
03. is traenáil iontach é	1.304	5.907
04. mar caithfidh tú a bheith ag do <póst> in am agus é a dhéanamh i gceart	3.280	7.451
05. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn <póst> agat	2.288	11.411
06. mar go mbíonn do chuid airgid féin	2.056	14.123
07. agat	0.328	16.491
08. agus ní ní bhíonn tú ag brath ar do <tuismitheoirí>	3.048	17.291
09. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	2.976	20.947
10. mar tuigeann tú go <caithfidh> tú oibriú chun é a fháil	3.027	24.411

Post-test reading PJ	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras	1.042	0
02. is rud maith é pós	1.428	1.464
03. post páirt-aimseartha a bheith a bheith agat	1.816	3.178
04. is traenáil iontach é mar caithfidh tú a bheith ag do phost in am	3.609	6.050
05. agus é a dhéanamh i gceart	1.349	10.306
06. bíonn tú neamhspleách	1.065	12.786
07. nuair a bhíonn post agat	1.007	14.186
08. mar go mbíonn do chuid airgid féin agat	1.831	15.410
09. agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	2.043	17.793
10. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin	2.872	21.050
11. mar tuigeann tú go gcaithfidh tú	1.257	24.545
12. oibriú chun é a fháil	3.527	31.577

Post-test reading Richard	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post páirt-aimseartha a bheith agat	3.996	0
02. is traenáil iontach é	1.736	4.388
03. mar	0.520	6.452
04. caithfidh tú a bheith ag do phost ina in am in am agus é a dhéanamh i gceart	6.017	7.299
05. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat mar go mbíonn do chuid airgid féin <agus>	5.680	14.124
06. agat agus ní bhíonn tú ag brath ar do thuismitheoirí	3.136	20.364
07. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat ar airgead freisin mar tuigeann tú go gcaithfidh	4.672	24.340
08. tú	0.456	29.356
09. eh oi oibriú chun é a fháil	1.860	30.076

Post-test reading Sam	Run dur	Praat position
01. gan aon amhras is rud maith é post	2.364	0
02. páirtaimseartha	0.816	2.834
03. a bheith agat	0.768	4.002
04. is traenáil iontach é	1.328	4.986
05. mar caithfidh tú a bheith ag do post ag do <phoist>	3.095	6.682
06. in am agus é a dhéanamh i gceart	2.064	10.212
07. bíonn tú neamhspleách nuair a bhíonn post agat	2.425	12.858
08. mar go mbíonn do chuid airgid féin agus xxx	2.495	15.666
09. agat agus ní bhíonn tú ag brath	2.196	18.714
10. ar do thuismitheoirí	1.048	21.242
11. ceapaim go mbíonn níos mó measa agat	2.131	22.722
12. ar airgead freisin mar tuigeann tú go gcaithfidh go gcaithfidh tú	4.216	25.426
13. oibriú chun é a fháil	1.306	30.154